

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВЛКСМ

КОМИТЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ  
СОВЕТА ЦК ВЛКСМ ПО ПРОБЛЕМАМ УЧАЩЕЙСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

МЫ ВОЗРОДИМСЯ - ОБЪЕДИНИВШИСЬ  
(сборник авторских проектов делегатов Сбора-90)

МОСКВА  
1990 год

## МАНИФЕСТ Демократической Ассоциации учащихся при ЦК ВЛКСМ

Исходя из кризисной ситуации, сложившейся в стране по отношению к подрастающему поколению, мы приходим к выводу о необходимости принятия данного документа.

Подростки в СССР – наиболее незащищённая часть общества. Диалог «подросток – государство» и «подросток – общество» до настоящего времени ведётся не на равных.

Подросток выступает в роли получеловека, не имеющего ни прав, ни свобод. **А мы убеждены, что государство интеллектуально воспроизводит себя именно в школе.** Первые сознательные шаги и выводы будущий гражданин делает в подростковом возрасте. От того, какими они будут, во многом зависит будущее державы.

Мы считаем целесообразным организацию движения, деятельность которого будет направлена на реализацию общих интересов молодёжи, интересов подростка, и основной направленностью работы которого будет правовая защита подростка.

### Уставные и программные принципы Демократической Ассоциации учащихся (ДАУ) при ЦК ВЛКСМ

#### I. Цели и задачи ДАУ

1.1. Целью ДАУ является достижение режима наибольшего благоприятствования для учащихся как одной из социальных групп общества.

1.2. Основная задача ДАУ – объединение учащихся в борьбе за свои права.

1.3. В своей деятельности ДАУ руководствуется Международной конвенцией о правах ребёнка, Декларацией прав человека, международным законодательством, законодательством Союза ССР и союзных республик, а также настоящим документом.

#### II. Организационная структура

2.1. По своей сути ДАУ является движением учащихся, основанным на конфедеративных принципах.

2.2. Членом ДАУ может стать любой человек, заинтересованный в защите прав учащихся, согласный с основными принципами Ассоциации и участвующий в её работе.

2.3. Субъектом Ассоциации является первичное объединение.

2.4. Первичные объединения создаются по любым признакам.

2.5. Высшим органом ДАУ является съезд, имеющий статус координационного и рекомендательного органа.

2.6. Первичное объединение или член Ассоциации, не согласные с решениями коллективных органов, имеют право самоопределения в русле достижения основной цели и выполнения основной задачи.

2.7. В период между съездами действует Координационный Совет ДАУ (КС ДАУ).

2.8. Для решения региональных и профильных проблем и задач могут созываться соответствующие съезды и конференции, создаваться КС, наделённые правами высших органов для региональных и профильных объединений ДАУ.

### **III. Формы и методы работы**

3.1. Для решения своих задач ДАУ осуществляет правозащитную деятельность, использует возможности ЦК ВЛКСМ, средства массовой информации, формирует общественное мнение, путём организации митингов, демонстраций и других акций. ДАУ занимается также просветительской деятельностью.

3.2. На международной и внутренней аренах ДАУ стремится к сотрудничеству со всеми организациями и движениями, чья деятельность не вступает в противоречие с общечеловеческими ценностями.

### **IV. Финансовая основа**

4.1. Денежные средства ДАУ складываются из членских взносов, добровольных пожертвований, прибыли от хозяйственной и издательской деятельности, финансовой помощи организаций-учредителей.

4.2. Членские взносы взимаются в размере 1 рубля в год.

Авторы: Назаров Александр, Гуревич Михаил (г. Москва), Ольшаная Валерия, Ващенко Константин (г. Киев), Чубань Юрий (Киевская обл.)

**УСТАВ**  
**Ассоциации учащихся-комсомольцев школ и СПТУ**  
**в составе областной комсомольской организации**  
**(Орловская область)**

**I**

Ассоциация является добровольной общественно-политической организацией учащихся школ и ПТУ в составе ВЛКСМ, защищающей их политические, экономические и социальные интересы.

В основном признавая Устав ВЛКСМ, Ассоциация оставляет за собой права приоритета в решении своих внутренних вопросов.

**II**

1. Ассоциация отвергает монополию какой-либо идеологии.

2. Своими перспективными целями Ассоциация рассматривает правовое государство и рыночную экономику. На признании этих целей основывается внутреннее единство Ассоциации.

3. Ассоциация способствует повышению общественно-политических, экономических и правовых знаний молодёжи в форме политклубов и политических дискуссий.

4. Ассоциация реализует свои политические права в форме взаимодействия с Советами всех уровней, заявлений через средства массовой информации, митинги и демонстрации.

5. Ассоциация стремится к обеспечению труда и досуга учащейся молодёжи, вовлечению учащихся в предпринимательскую деятельность, расценивая это как одну из своих главных политико-экономических задач.

6. Ассоциация способствует повышению культурного уровня своих членов, воспитывает их в духе патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей.

**III**

1. Членом Ассоциации может быть любой учащийся, признающий её цели и Устав, а также лица, окончившие учебное заведение и желающие участвовать в её деятельности.

2. Решение о вхождении в состав Ассоциации принимается добровольно первичными организациями в целом или каждым учащимся индивидуально.

3. Каждый член Ассоциации обладает следующими правами:

- обращаться в организации и органы Ассоциации за помощью в реализации своих интересов и получать её;

- выдвигать, избирать и быть избранным в выборные органы Ассоциации;

- принимать личное участие в работе выборного органа любого уровня с правом совещательного голоса, выдвигать свои инициативы, обязательные к рассмотрению как лично, так и в виде письменного заявления;

- быть выслушанным в первичной организации, добиться голосования по своим предложениям в первичной организации;
- получать полную информацию о деятельности любого органа и любой организации в составе Ассоциации;
- перейти из одной организации Ассоциации в другую без ущерба для своих прав;
- выйти из состава Ассоциации по собственному желанию.

4. Каждый член Ассоциации обязан участвовать в работе своей первичной организации, в акциях Ассоциации, выполнять данное ему поручение.

5. Член Ассоциации может выйти из её состава по окончании учебного заведения, но может продлить своё членство по желанию.

#### IV

1. Основой Ассоциации является первичная организация, которая обладает всеми правами, предусмотренными Уставом ВЛКСМ. Первичная организация может создаваться как по территориальному признаку, так и в учебном заведении.

2. Высшим органом первичной организации является общее собрание её членов, которое решает все вопросы деятельности организации, избирает Совет первичной организации и его секретаря.

3. Первичные комсомольские организации учебных заведений, объединяясь по территориальному признаку на добровольной основе, образуют Ассоциации и формируют их руководящие органы на основе тайного голосования.

#### V

1. Ассоциация принимает участие в общекомсомольских акциях, если они не противоречат принципам деятельности и решениям Ассоциации.

2. Ассоциация принимает участие в формировании и работе выборных органов ВЛКСМ. Первичные организации избирают своих делегатов на городские (районные) конференции ВЛКСМ.

Ассоциация избирает своих делегатов на съезды ВЛКСМ на основе альтернативных тайных выборов по территориальным округам.

#### VI

АУМ на равных основаниях может использовать сооружения и издательства, участвовать в туристической деятельности ВЛКСМ.

Основу финансов АУМ составляют поступления от хозрасчётной, кооперативной и издательской деятельности, а также определённой доли отчислений шефских организаций и предприятий учебным заведениям, отчисления от различных звеньев ВЛКСМ, поступления от предприятий и отдельных граждан.

Ежемесячные членские взносы уплачиваются членами АУМ в соответствии с Уставом ВЛКСМ.

## НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ

Комсомольские первички на данный момент нужно выносить из стен класса (может быть, даже школы). В связи с этим предлагается следующая структура.

Мы предлагаем разбить комсомольскую организацию школы на первички по интересам.

I. Довести до сведения каждого комсомольца школы задуманную структуру. Это: личные контакты и наглядная реклама.

II. Общее комсомольское собрание, на котором определяются направления первичек.

Предлагаем следующие направления первичек:

- а) социологическая (устраивает социологические исследования среди комсомольцев);
- б) КВН (культмассовая первичка);
- в) «лидер» (спортивная);
- г) педотряд (шефская);
- д) контрпропаганда (политическая);
- е) трудовая (кооператив);
- ж) прессы и рекламы;
- з) экологическая.

III. В течение данного количества дней каждому комсомольцу нужно определиться, в какой первичке он будет работать. В случае нежелания комсомольца работать в какой-либо первичке он создаёт свою. В противном случае автоматически исключается из членов ВЛКСМ.

IV. Каждая первичка выбирает комсорга. Все комсорги объединяются **в координационный центр** и руководят всей работой (т. е. координируют её).

V. Приём в комсомол осуществляется самой первичкой. Возможен переход комсомольца из одной первички в другую. Также оговаривается возможность работы комсомольца как в одной, так и в нескольких первичках. (В одной он стоит на учёте и работает, а в другой только работает).

VI. Первички работают как внутри себя, по своему направлению, так и организуют работу со всей комсомольской организацией школы для того, чтобы не шло одностороннее развитие.

VII. С чего начать?

1. Обсуждение структуры с комитетом комсомола.
2. Обсуждение с администрацией:
  - о психологе-социологе, который бы научил ребят из социологической первички и повёл за собой, хотя бы первоначально;
  - о тренере группы «лидер», который бы тренировал группу, т. е. первичку, и помогал в организации спортивных мероприятий;

- о спортзале;
  - о возможности создания кооператива.
3. Реклама всех направлений.

#### VIII. Преимущества данной структуры.

1. Объединение единомышленников, более направленная работа.
2. Появляется конкуренция между первичками. Если в какой-либо первичке жизнь «бьёт ключом», то, естественно, состав её будет постоянно возрастать. В противном случае её существование прекращается, т. к. ребята будут переходить в более интересную.
3. Общаясь в классах между собой, ребята из различных первичек обмениваются информацией, что приводит к разностороннему развитию личности.

Авторы: Козлова Елена (Алтайский край), Емельченко Елена (Оренбургская обл.)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о краевом координационном совете учащихся-комсомольцев**  
**(Алтайский край)**

**Задачи совета:**

- координация действий комсомольских организаций школ и ПТУ, разработка предложений по организационным вопросам;
- представительство интересов учащихся-комсомольцев в крайкоме ВЛКСМ, в других краевых учреждениях и ведомствах;
- оказание методической помощи комсомольским организациям школ и ПТУ;
- освещение деятельности, проблем комсомольских организаций школ и ПТУ в средствах массовой информации.

1. Краевой координационный совет создаётся из членов краевого комитета ВЛКСМ - учащихся школ и ПТУ.

Примечание: выпускники школ и ПТУ остаются в составе совета до решения совета и пленума крайкома ВЛКСМ. Освободившиеся места в составе совета замещаются только учащимися школ и ПТУ.

2. На заседаниях координационного совета могут присутствовать с правом совещательного голоса члены крайкома ВЛКСМ, занимающиеся вопросами работы с учащейся молодёжью, и кандидаты в члены совета, рекомендованные краевым сбором учащихся-комсомольцев в количестве не более 5 человек.

3. Координационный совет имеет статус постоянной комиссии крайкома ВЛКСМ и обладает правом «вето» на решения бюро крайкома комсомола по вопросам учащихся школ и ПТУ, если эти решения противоречат Уставу, Программным целям ВЛКСМ. В случае необходимости организует акции поддержки комсомольских организаций школ и ПТУ.

**Организационные принципы деятельности**  
**краевого координационного совета**

1. Основные вопросы деятельности координационного совета решаются на его заседаниях. Совет собирается по мере необходимости, но не реже трёх раз в год.

2. Координационный совет вправе принимать решения, если он представлен не менее 2/3 своего состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

3. Меньшинство имеет право на обнародование своего особого мнения, право на проведение референдума по наиболее спорным вопросам.

4. Координационный совет создаёт группы и комиссии по проблемам учащейся молодёжи.



## Основные направления деятельности краевого координационного совета

1. Координационный совет работает во взаимодействии с краевым сбором учащихся-комсомольцев. Вместе с ним он вырабатывает основные направления работы комсомольских организаций школ, ПТУ Алтайского края, анализирует их деятельность.

2. Координационный совет имеет право входить в Советы народных депутатов, ГУНО со своими предложениями по вопросам учащейся молодёжи.

3. Координационный совет принимает участие в организации учёбы комсомольского актива, формировании «банка идей», работает по подготовке краевых сборов учащихся-комсомольцев; устанавливает и поддерживает связи с комсомольскими организациями других регионов.

## Исполнительный орган краевого координационного совета

Для осуществления работы между заседаниями координационного совета, для решения текущих вопросов создаётся **ИСПОЛКОМ**, в состав которого входят несколько членов координационного совета и работников отдела учащейся и студенческой молодёжи крайкома ВЛКСМ.

Члены исполкома доводят решения совета до районных, городских комсомольских организаций, соответствующих учреждений, осуществляют организационную работу, связанную с выполнением решений краевой комсомольской конференции, пленумов, бюро крайкома ВЛКСМ, координационного совета; занимаются оказанием практической помощи РК, ГК ВЛКСМ, комсомольским организациям школ, ПТУ; выносят вопросы на заседания бюро, секретариата крайкома ВЛКСМ; входят с соответствующими предложениями в заинтересованные организации и ведомства.

Исполком вправе созывать внеочередные заседания координационного совета.

В случае несогласия с решением бюро крайкома ВЛКСМ исполком выносит данное решение на обсуждение членами координационного совета.

## **ФРАКЦИЯ ШКОЛЬНОГО КОМСОМОЛА**

Мы, делегаты Сбора-90, обращаемся к вам за помощью и поддержкой.

Остаточный принцип в отношении школы, учащейся молодёжи – один из главных просчётов в деятельности ВЛКСМ и застойного, и нашего, переходного, периода. Утрата комсомолом политического влияния на учащихся сопровождается резким снижением численности школьников в его рядах, падением авторитета Союза среди этой возрастной группы молодёжи.

С выходом на политическую арену различных партий и течений в нашей стране начинается борьба за привлечение на свою сторону молодёжи и, прежде всего – юношества, ибо без молодёжи никакая политическая сила не может рассчитывать на успех.

Без поворота ВЛКСМ к своему юношескому отряду комсомол потеряет не только самый многочисленный свой отряд, он потеряет своё будущее. Не дайте закрыть дорогу для самоопределения учащейся молодёжи внутри ВЛКСМ! Движение за создание Союза учащейся молодёжи уже есть в нашей среде, оно идёт снизу, и мы надеемся на создание такого Союза в рамках ВЛКСМ. Поэтому мы вносим предложение в Устав ВЛКСМ, в котором требуем возможности самоопределения, создания организации внутри ВЛКСМ.

### **УСТАВ**

#### **I. Цели и задачи**

1. Главная цель: организация фракции школьного комсомола.
2. Фракция учащихся принимает участие в выработке предложений по обсуждаемым законам, особенно касающимся молодёжи.
3. Правовая защищённость личности.
4. Развитие творческого потенциала личности.
5. Воспитание личности, подготовленной к участию в делах общества.
6. Взаимодействие с другими молодёжными организациями (в том числе и международными).

#### **II. Права и обязанности членов школьного комсомола**

##### **Права школьного комитета и членов школьного комсомола:**

- а) критиковать, обсуждать, вносить предложения, отстаивать свою точку зрения по всем вопросам деятельности комсомола;
- б) выражать своё мнение и защищать его;
- в) представительство на педсоветах и в органах самоуправления с правом решающего голоса;
- г) создавать и иметь свою стенную (в том числе и многотиражную) газету и радиопередачи;
- д) обладать правом инициаторского голоса в решении ученических проблем;
- е) право депутатского запроса;

- ж) право свободного выхода, не объясняя причин;
- з) избирать и быть избранным в руководящие органы первичной и вышестоящих организаций;
- и) пользоваться материальной базой, связями и информационными источниками федерации;
- к) выражать вотум недоверия выборным органам школьного комсомола;
- л) при нерешении проблем, поднятых членом организации, он имеет право созыва общего собрания. В случае подтверждения правоты этого члена собрание вправе выразить вотум недоверия.

**Член школьного комсомола обязан:**

- а) соблюдать Устав и выполнять программу школьного комсомола;
- б) участвовать в деятельности своей организации;
- в) заботиться об авторитете своей организации;
- г) платить членские взносы.

**Школьная комсомольская организация обязана:**

- а) защищать права и интересы членов школьного комсомола;
- б) поднимать авторитет школьной организации и всего ВЛКСМ.

### **III. Основные принципы деятельности**

**1. Принцип самостоятельности.** Все вопросы, связанные с деятельностью данной первичной организации, решаются только её членами.

**2. Принцип самостоятельности.** Комсомольцы несут ответственность перед своей организацией, организация несёт ответственность перед своими членами.

**3. Принцип коллективности.** Любое решение в первичной организации принимается после коллективного обсуждения с учётом самых разнообразных мнений.

**4. Принцип равноправия и сотрудничества.** Первичные организации на равных правах с другими комсомольскими организациями отстаивают интересы школьников-комсомольцев во всех выборных органах, имеют прямое представительство в них.

**5. Принцип гласности.** Все решения первичной организации, касающиеся деятельности подколлективов и других общественных формирований, доводятся до их сведения через органы печати. Представительство комитетов комсомола во всех общественных организациях (формированиях) в школе.

### **IV. Развитие межнациональных и международных связей**

1. Организация укрепляет связи с организациями учащихся между республиками.

2. Поддерживает связи с демократическими молодёжными организациями и движениями в борьбе за мир, разоружение, за всемирный прогресс культуры, религии и охрану природы.

3. Развивает свободный коллективный и индивидуальный туризм комсомольцев.

## **V. Приём в школьный комсомол**

Вопрос о приёме в члены фракции рассматривается на общем собрании первичной организации. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов организации, присутствующих на собрании.

Школьный комсомол – это молодёжная фракция, имеющая свои программные принципы и Устав, не имеющий коренных отличий от принципов ВЛКСМ.

Членом школьной фракции может быть любой молодой человек в возрасте с 15 до 25 лет.

Для вступающих в школьный комсомол устанавливается кандидатский стаж в 1 год.

Комсомольская организация конкретной школы вправе сокращать или продлевать кандидатский стаж. Возрастные рамки могут быть расширены, если комсомолец к этому времени избран в комсомольский орган, находится на комсомольской работе, является пионерским вожатым и подал заявление о продлении пребывания в ВЛКСМ.

## **VI. Прекращение членства в школьном комсомоле**

Членство в фракции прекращается в связи с достижением возраста, ограничивающего членство во Фракции.

Исключение из фракции производится:

- а) за несоблюдение Устава и Программы организации. Члены фракции имеют право перехода в другую организацию;
- б) за привлечение к уголовной ответственности в связи с тяжкими преступлениями.

## **VII. Организационное строение фракции**

1. Фракция объединяет школьников, являющихся членами ВЛКСМ или кандидатами в члены ВЛКСМ.

2. Первичные организации фракции создаются по месту учёбы на основе общности социально значимых интересов комсомольцев.

3. Для координации своей деятельности, взаимодействия с членами ВЛКСМ первичные организации фракции объединяются в районные, городские, окружные, областные, краевые, республиканские организации.

Примечание: районные, городские, окружные, областные, краевые, республиканские организации образуются при райкомах, горкомах, обкомах ВЛКСМ.

4. Высшим органом фракции является собрание, конференция.

## ПРОГРАММА

### I. Основные направления деятельности

1. Участие в общественно-политической жизни школы, города, области и др.
2. Участие в культурной жизни.
3. Оказание помощи в реализации планов.
4. Организация насыщенной творческой жизни для членов школьного комсомола.
5. Воспитание национального самосознания.
6. Материальная помощь фондам восстановления культурных и духовных ценностей.
7. Установление связей со всевозможными организациями, защищающими культурные ценности.
8. Пионерская организация - деловой и политический партнёр.
9. Формирование экономической культуры у молодёжи.
10. Пропаганда здорового образа жизни.

### II. Финансовая деятельность

1. Доходы от прессы.
2. Доходы от кооперативов: дискотек, видеозалов, кафе.
3. Доходы от деятельности членов организации.
4. Оплата побочных расходов (аренда помещений и т. п.) осуществляется мэрией города через ПК и РК города.
5. Доходы от вступительных взносов (право установления суммы остаётся за школьной комсомольской организацией).
6. Доходы от посреднической помощи (трудоустройства) от 8 до 12%.
7. Использование бесхозяйственности (макулатуры, вторсырья и т. п.).
8. Доходы от участия в политических акциях (предвыборные программы).

### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Предложить делегатам Сбора-90 провести эксперимент по внедрению данного проекта на уровне своей школы.
2. Выйти с этим проектом на обсуждение в местной, краевой, республиканской и т. д. прессе или в средствах массовой информации.
3. Если предложенные нами Устав и Программа школьного комсомола, как фракции при ВЛКСМ, найдут последователей, то эксперимент можно расширить.
4. Каждая школьная комсомольская организация может рассматривать данную программу в преломлении к себе как в целом, так и по отдельным пунктам.

Авторы: Шаповалов Александр, Максименко Андрей (Белгородская обл.), Лукибанов Виктор (дружина «Солнечная»), Андронов Николай (Тюменская обл.)

## ШКОЛЬНЫЙ РАЙКОМ КОМСОМОЛА

На современном этапе школьный комсомол – самая слабая и разваливающаяся организация. У школьного комсомола совсем иные проблемы, чем у взрослого комсомола. Из-за этого взрослый комсомол не хочет финансировать школьный комсомол, и мы не хотим быть на иждивении. Мы хотим самостоятельно решать свои проблемы и вывести школьный комсомол на передовую линию. Вернуть ему престиж среди молодёжи. Одно из решений этой проблемы – это создание школьного райкома комсомола (ШРК). ШРК – это новая форма работы, которая поможет школьному комсомолу встать на ноги и пойти вперёд.

**Главный законодательный орган ШРК** – районная конференция учащихся-комсомольцев. На районную конференцию выдвигается несколько делегатов от всех школ района. На этой конференции выбирается бюро, в которое входит по одному делегату от этих школ, также на этой районной конференции комплектуется новый состав ШРК. Желательно комплектовать новый состав школьного райкома комсомола из близлежащих школ, потому что, работая в ШРК, нужно часто собираться. И если члены живут в далёких населённых пунктах, то им будет трудно собираться в ШРК, что снизит их работоспособность. Контролирующий орган ШРК – бюро. На бюро выносятся все вопросы, касающиеся школьного комсомола.

### **Бюро имеет следующие полномочия:**

1. Награждает или наказывает любого учащегося-комсомольца, состоящего у них на учёте, вплоть до исключения из комсомола.
2. Контролирует всю работу ШРК и заслушивает отчёты того или иного сектора.
3. Распоряжается финансовой базой.
4. Выписывает комсомольские билеты вновь вступившим комсомольцам.

В состав ШРК входит не менее 11 человек. На районной конференции выбирается первый секретарь ШРК. ШРК состоит из пяти секторов:

**1. Трудовой**, который занимается трудовой деятельностью среди учащихся-комсомольцев, а также возрождением народных промыслов и традиций данной местности. Трудовой сектор помогает организовывать школьным комитетам комсомола субботники, хозрасчётные объединения, обеспечение работой комсомольских бригад учащихся. На договорной основе со школой и с комсомольцами на особый счёт в банке будут перечисляться деньги для обеспечения их досуга.

**2. Учебный**, который занимается организацией клубов по интересам, в которых будут учитываться интересы всех членов этого клуба. Организуют диспуты на различные темы и актуальные проблемы, которые интересуют школьников. В этих диспутах поможет школьникам разобраться в белых пятнах истории, в которых были не по праву опорочены и забыты имена знаменитых, заслуженных людей. Нашими

консультантами будут лучшие историки района и области, то есть мы будем пробовать их привлекать к этой работе с комсомольцами. ШРК организует дискуссионные центры, в которых поможет комсомольцам разобраться в политике, в сложных экономических вопросах. Главным консультантом этого центра будет третий секретарь райкома комсомола. На дискуссионных центрах будут подниматься вопросы о живописи и искусстве. Будут решаться все вопросы нашей жизни. Для этого мы будем привлекать специалистов по этим вопросам через взрослый комсомол. В учебном секторе откроются две школы. Это: школа обучения, школа комсомольца-активиста; где будут готовить комсомольцев к работе в ШРК. Эти две школы будут являться первой стадией перехода школьного комсомола в ШРК.

**3. Досуг**, который занимается культурно-спортивным развитием школьной молодёжи. Устраивают различные вечера, дискотеки, организуют прокат фильмов, заключают договоры с различными художественными молодёжными объединениями о показе различных спектаклей, концертов. Организуют драмкружки, организуют студию народного творчества данного района или данной местности. Организуют соревнования по различным видам спорта, проводят военно-патриотические игры, по возможности организуют школы по восточному единоборству. Организуют агитбригаду, которая будет проводить свою агитацию среди молодёжи.

**4. Сектор приёма и учёта**, который занимается учётом комсомольцев в районе и который принимает в его ряды. Этот сектор ведёт статистику в районе.

**5. Печать**. Чтобы хорошо информировать учащихся о работе ШРК, а также знать жизнь в других школах в районе ШРК организует газету. Газета будет поддерживать все новаторские идеи и публиковать их. Она будет вносить на всеобщее обсуждение актуальные проблемы сегодняшнего дня, будет печатать различные статьи, на ту или иную проблему. Печать будет выявлять и публиковать работы талантов среди молодёжи района, области. Будет печатать различную рекламу той или иной школы, неформальных организаций.

#### **Задачи школьного райкома комсомола:**

1. Поднять престиж комсомола.
2. Увлечь в работу всех учащихся и устроить их досуг.

#### **Принципы работы:**

1. Демократический.
2. Гласность (в печати, в работе).

#### **Формы управления:**

ШРК – это новая форма работы для учащихся-комсомольцев. Эта форма работы даст им самим распоряжаться своей судьбой. Ответственность ложится на всех при удачах и неудачах. Это даст им увидеть свои ошибки и демократично исправить их.

Высшим органом ШРК является районная конференция учащихся-комсомольцев. Она собирается раз в год. На этой конференции заслушиваются отчёты бюро и руководящих органов ШРК. Делегатами этой конференции являются сами же комсомольцы, проживающие на местах. На конференции выбираются бюро и новый состав ШРК, который действителен от конференции до конференции. В состав бюро входит по одному активисту из школы. Эти активисты будут управлять и контролировать действия школьного комитета комсомола.

ШРК состоит из пяти секторов, которые тесно взаимодействуют друг с другом. Они реализуют поставленную программу конференции.

Авторы: Майданюк Володя (Дагестанская АССР), Чукелеков Нуридин (Джамбулская обл.)



## СОЗДАНИЕ УЧЕНИЧЕСКОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ ПЕРВИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА УРОВНЕ РАЙОНА, ГОРОДА

Для создания организации необходимо провести школьное комсомольское собрание, на котором комсомольцы решают работать ли им только в своей школе или объединиться с учащимися-комсомольцами на уровне района или города. Если собрание отклоняет предложение войти в районную (городскую) первичную организацию, то первичка остаётся в школе. Если собрание поддерживает предложение войти в районную (городскую) организацию, тогда проводится общешкольное собрание старшеклассников, на котором избираются делегаты на районный (городской) конгресс учащихся-старшеклассников. Конгресс является высшим органом первичной комсомольской организации.

Из расчёта один представитель от 5 комсомольцев первичных школьных комсомольских организаций избираются кандидаты в члены новой первичной районной (городской) организации. На конгрессе старшеклассников и в ходе предвыборной кампании формируется **Палата Представителей Учащихся (ППУ)**. ППУ – это и есть новая первичная районная (городская) комсомольская организация.

Из числа членов ППУ избирается председатель (взрослый человек) и сопредседатель от учащихся. Работа ППУ осуществляется с помощью отделов:

1. **Методико-информационный** или банк данных о членах организации, клубах, секциях, кружках, самодеятельных коллективах.
2. **Биржа труда** (трудоустройство учащихся).
3. **Культурно-спортивный отдел**.
4. **Образования**.
5. **Печати**.

Руководители отделов образуют **сенат**.

Финансовые средства организация получает за счёт работы культурно-спортивного отдела, отдела печати, за счёт помощи предприятий и членских взносов – не менее 10 копеек в месяц.

**Опыт.** В мае 1990 года в г. Тольятти прошёл конгресс старшеклассников. Конгресс учредил эту организацию (ППУ). Численность ППУ – 45 человек. Инициатором является РК ВЛКСМ. На конгрессе были приняты Договор о сотрудничестве с несоюзной молодёжью, Положение о ППУ. В настоящее время активно работает биржа труда.

**Разработка, модель:**

1. Собрание первичной комсомольской организации (комитет комсомола).
2. Решение собрания:
  - а) в рамках школы;
  - б) объединение с другими школами.

3. Если «б», то общешкольное собрание старшеклассников.
4. Делегаты на конгресс (из числа старшеклассников).
5. Кандидаты в члены ПШУ (от комсомольцев).
6. Конгресс (организаторы - школьный отдел РК ВЛКСМ).
7. Предвыборная кампания.
8. Формирование ПШУ.
9. Выборы председателя и сопредседателя.
10. Формирование ПШУ.
11. Создание (отделом) сената из начальников отделов.
12. Конгресс проводится раз в год.
13. Председатель и сопредседатель избираются сроком на 1 год с правом отзыва делегатами конгресса.

**Автор: Бегичев Павел (Куйбышевская обл.)**

**СОЮЗ КОМСОМОЛЬЦЕВ-ШКОЛЬНИКОВ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА Г.ВОРОНЕЖА  
«СВОБОДА! РАВЕНСТВО! БРАТСТВО!»  
(платформа комсомольцев-школьников)**

Обсудив на своей встрече вопрос о том, что надо сделать для того, чтобы школьный комсомол стал самостоятельной организацией, мы выработали свою платформу, с которой будем выходить на районную конференцию.

Основа школьного комсомола – его первичные организации. Они на сегодняшний день имеют несовершенную структуру своей работы. Главная цель, которую мы преследуем, изменяя структуру, это предоставление возможности самовыражения, самореализации и самоуправления каждому комсомольцу, основываясь на интересах, потребностях и проблемах, стоящих перед ним и его комсомольской организацией. Мы предлагаем сделать свободный выбор структуры для каждой комсомольской организации в зависимости от ситуации, которая сложилась в ней, например: по интересам, по проблемам, на базе классов.

Изменения структуры комсомольской организации имеют качественный характер и дают возможность создать действительно самостоятельную общественную организацию. Как заинтересовать ребят в деятельности комсомольской организации.

**Мы считаем, что основными целями и принципами деятельности Союза должны быть: Свобода! Равенство! Братство! Что означает:**  
свобода для каждого члена Союза в высказывании своего мнения;  
свобода в реализации своих целей и интересов;  
свобода от закомплексованности как личной, так и общественной;  
материальная независимость;  
равенство всех в своих правах и обязанностях;  
равенство в условиях развития каждого члена Союза;  
равенство в работе: работает каждый, исходя из своих способностей и возможностей.

Братство! Все люди братья!

**Предлагаем создать свою организацию более «гибкой»:**

- вступление в комсомольскую организацию только на добровольных началах;
- добровольный выход из комсомольской организации без последствий для комсомольцев;
- право перехода комсомольца из одной комсомольской организации в другую в рамках школы, микрорайона, района, города.

### **Приём в ВЛКСМ**

Приём по желанию. Вступающий в ВЛКСМ должен представить программу своей деятельности в комсомольской организации.

Ввести кандидатский стаж от 2 до 6 месяцев. Предоставить комсомольским организациям самим решать о сроке кандидатского стажа.

Ввести ответственность рекомендуемого (комсомольца, коммуниста) за человека, им рекомендованного.

Ввести аттестацию комсомольцев с целью дачи рекомендации для самосовершенствования.

Комсомолец-школьник сегодня бесправен больше, чем просто учащийся. Потому что с него требуют все: для блага школы – учителя, пассив – чтобы комсомол его развлекал.

Мы считаем, что пора нам знать свои права и обязанности.

Создать свой собственный правовой сборник. Добиваться реализации своих прав в соответствии с Конституцией и другими законами СССР.

Поддерживать депутатов, которые поддерживают в своей платформе школьников.

### **Взаимоотношения с администрацией**

- выполнение комсомольцем только поручений комитета комсомола и своей комсомольской организации;
- независимость работы комсомольской организации от учителя;
- подготовить комсомольцев к этой независимости;
- независимость планирования деятельности комсомольской организации от планов администрации;
- конфликты, возникающие между администрацией и комсомольской организацией, решать через Совет школы;
- узаконить права меньшинства.

### **Финансовая деятельность**

Комсомольские организации школ стали зависимы от администрации и в своей финансовой деятельности, поэтому мы предлагаем закрепить права за комсомольскими организациями:

- на оставление у себя части членских взносов (или всех взносов, в зависимости от ситуации, сложившейся в комсомольской организации);
- установить размеры членских взносов в своих комсомольских организациях;
- закрепить права за комсомольскими организациями в школах проводить платные мероприятия (вести право юридического лица);
- создать кооперативные предприятия, ТОС и другие формы экономической деятельности;
- выделить свой счёт на текущем счёте райкома и распоряжаться им в зависимости от желания комсомольцев;
- выпускать газету, отчисления от шефов в фонд помощи.

### **Лидер**

Ввести выборы в комитет комсомола и секретаря комсомольской организации только на альтернативной основе из нескольких кандидатур. С обязательной программой действий для каждого кандидата.

Обязательным для кандидата является:

- наличие организаторских способностей и деловых качеств;
- стаж работы не менее 2-3 месяцев;
- ввести секретаря-дублёра и дубль комитета комсомола на общественных началах.

### **Пионерская организация и комсомол**

Это две общественно-политические организации, которые работают в школе. Мы предлагаем:

- при каждой комсомольской организации создать пионерские отряды;
- не создавать пионерский отряд, если у него не будет конкретной деятельности и отрядного вожака;
- создать разновозрастные отряды, состоящие из комсомольцев и пионеров;
- добиваться передачи одного из профсоюзных лагерей комсомольской организации и пионерской организации для проведения действительно пионерских и комсомольских лагерных смен в течение года.

«Коммунизм для нас не состояние, которое должно быть установлено, не идеал, с которым должна образовываться действительность. Мы называем коммунизмом действительное движение, которое уничтожает теперешнее состояние» К. Маркс, Ф. Энгельс.

В результате осуществления этой программы образовать Ленинский Юношеский Коммунистический Союз.

## РАЙОННЫЙ КОМИТЕТ (РК) УЧАЩИХСЯ

Наиболее остро и тяжело отразился кризис в ВЛКСМ на учащейся молодёжи, её комсомольских организациях. На сегодня учащиеся лишены политических, юридических прав, финансовой самостоятельности. Все эти факторы, а также отсутствие конкретных целей привели к всеобщей апатии, бездействию, пассивности.

В данной обстановке мы (могу сказать от лица всей Свердловской делегации) предлагаем создавать организации, в частности РК учащихся.

### Цели и задачи РК учащихся:

1. Защита интересов учащихся на любых уровнях, перед любыми организациями.
2. Трудоустройство учащихся.
3. Организация городских (районных) мероприятий.
4. Организация сборов учёбы актива.
5. Постоянное освещение интересов учащихся через газеты.
6. Разработка и распространение методических материалов и рекомендаций.
7. Работа с пионерской организацией.

### Структура

1. Первичные комсомольские организации.
2. Районная конференция учащихся школ и СПТУ.
3. Районный комитет учащихся.
4. Исполком: – председатель, члены исполкома.
5. Группа поддержки.
6. Организационная группа.
7. Информационно-методический центр.
8. Пресс-центр.
9. РСПО.

### Пояснения:

1. Первичные комсомольские организации (1) через участие в районной конференции учащихся школ и СПТУ (2) выбирают своих представителей в РК учащихся (3). Выбор проводится на добровольных началах.

2. Районный комитет работает по группам (5, 6, 7, 8, 9).

3. Из числа РК учащихся избирается исполнительный комитет (4) – руководители групп.

4. В исполкоме (возможно на пленуме) РК из числа членов исполкома избирается председатель (им может быть и секретарь ГК ВЛКСМ по учащейся молодёжи).

5. Пленарные заседания РК ведут либо члены исполкома, либо председатель исполкома.

9. Исполнительный комитет (4) создаётся для координации усилий групп РК, помощи (организационной) в их работе, решения текущих вопросов.

#### **Функции групп РК учащихся:**

**Группа поддержки (5):** решение конфликтных ситуаций; правовая, финансовая помощь передовым начинаниям в районе, городе; бюро по трудоустройству учащихся.

**Организационная группа (6)** создаётся для долгосрочной работы по подготовке районных сборов комсомольского (учащегося) актива, мероприятий для учащихся школ и СПТУ; отвечает за проведение районной конференции учащихся, пленарных заседаний РК учащихся.

**Информационно-методический центр (7)** обеспечивает связь РК учащихся со школами, СПТУ города и района; готовит методические рекомендации, информационные вестники и т. п.; обеспечивает методические районные сборы комсомольского (учащегося) актива, различные мероприятия; привлекает к своей работе научных сотрудников, специалистов в разных областях.

**Пресс-центр (8):** совместно с молодёжной редакцией районной газеты выпускает странички учащихся; через газету поднимает вопросы деятельности ученических коллективов, учащихся школ и СПТУ, РК учащихся, его групп.

**РСПО (9)** - районный совет пионерской организации - работает вместе с РК учащихся. Работа основана на принципах взаимопонимания дружбы, сотрудничества.

**Автор: Грацинская Марина (Свердловская обл.)**

# ШКОЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ПРИ ГОРКОМЕ КОМСОМОЛА

## Цель создания отдела

**1. Координировать работу первичек.** Мы предусматриваем вариант крупного города, разделённого по районам. При создании отдела необходима ликвидация школьных отделов при РК ВЛКСМ или же полная ликвидация РК ВЛКСМ как это сделано в г. Липецке. Каким образом мы будем координировать работу? В школьном отделе будет координационный совет. Что это такое? В этот совет будут входить представители от каждой школьной первички, скорее всего секретарь комсомольской организации школы. Совет будет собираться один раз в неделю. Хотя этот вопрос может решать сам совет.

**2. Наладить более тесную связь между школами.** При РК или школьных отделах в них школы разных районов не имеют связи. В этом же случае возможен обмен опытом, проведение совместных мероприятий (т. е. в случае школьного отдела при ГК ВЛКСМ).

**3. При школьном отделе будет существовать Центр трудоустройства,** таким образом центр решит проблему трудоустройства подростков.

## Структура

**Секретарь ГК ВЛКСМ** является заведующим школьным отделом. Один комсорг (при необходимости, т. е. при большом количестве школ, число комсоргов может быть увеличено) - помощник зав. отделом.

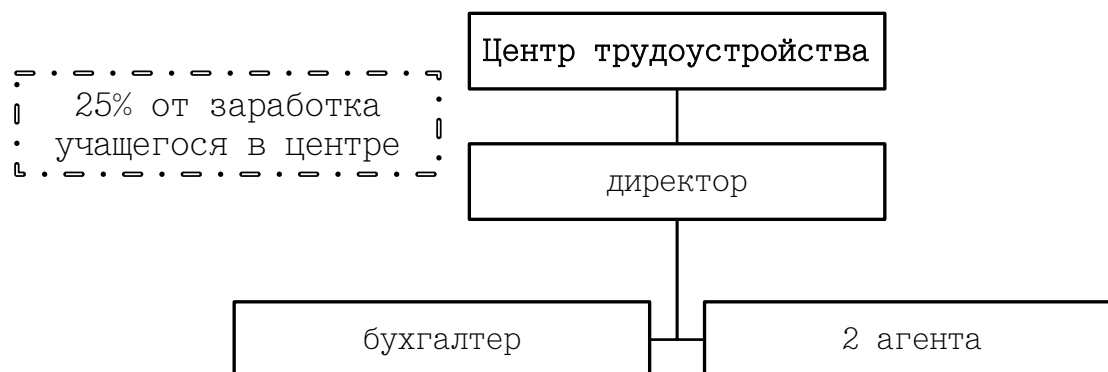
Примечание: комсорга (комсоргов) ребята могут выбирать на сборах актива; зав. отделом ребята имеют право рекомендовать.

**Пресс-центр.** Штат - 2 человека, которые будут курировать школы. Пресс-центр издаёт постоянную молодёжную газету. Любая школьная первичка имеет право подавать свои материалы в эту газету, а так же на издание личной газеты, пользуясь услугами пресс-центра. Постоянная газета пресс-центра будет платной (до 10 коп.). Эта газета будет распространяться через координационный совет. Вырученные деньги идут на спецсчёт школьного отдела. Цены на газеты, издаваемые первичками, устанавливают сами авторы, при этом некоторый процент от вырученных средств идёт на счёт школьного отдела. Большая же часть дохода (примерно 60%) идёт самому автору (в случае если автором является первичная комсомольская организация: на спецсчёт первички). В случае большой газеты и активности других издателей пресс-центр может стать самоокупаемым.

**Центр трудоустройства** является посредником между предприятиями и желающими работать. На первых началах штат - один чел., который финансируется ГК ВЛКСМ. Центр предоставляет желающим работу разных видов, а также как постоянную, так и временную (часы выполнения временной работы могут быть так же различны от 1 часа до полного рабочего дня). В центр могут поступать и специальные заказы на выполнение работы. Например, земляные работы,



или погрузка. (Эти работы не ограничиваются временем. Центр выгоден и заказчикам, и желающим трудоустроиться). Определённый процент от заработка учащегося идёт в центр. В последующем он может стать самокупаемым. При самокупаемости центра штат центра увеличивается. Центр будет работать отдельно, но при ГК ВЛКСМ непосредственно со школьным отделом. Основываясь на липецком опыте, мы предполагаем такой вариант штата:



**Роль комсоргов.** Комсорги работают непосредственно с координационным советом и оказывают всестороннюю помощь школам в проведении совместных мероприятий. Мы считаем, что комсорги необходимы при координационном совете как компетентные люди. Необходима демократичность в выборе комсорга. Комсорга выбирают сами ребята.

Допустим, какой-либо школе не хватает средств для проведения какого-либо мероприятия. Представитель этой школы, являющийся членом координационного совета, обращается в совет с просьбой. Совет вправе решить проблему. Из координационного совета выбирается человек, который будет представлять школьный отдел в Бюро ГК ВЛКСМ. Хотя право решать имеет конференция быть этому человеку в Бюро ГК ВЛКСМ или не быть. Отдел может его рекомендовать, и мы думаем, что конференция прислушается к мнению школьного отдела.

**Авторы:** Захватаева Елена, Щербакова Лариса (Липецкая обл.)

# СОЮЗ ШКОЛЬНИКОВ

## I

**Идея:** создание общественно-политической организации защищающей и выражающей права и интересы учащейся молодёжи, сотрудничающей с ВЛКСМ и другими организациями, а также с советами народных депутатов на всех уровнях.

### Средства выполнения цели:

- юридические (сотрудничество с советами народных депутатов, создание молодёжных палат, квоты для депутатов от молодёжи), создание ассоциации учащейся молодёжи на всех уровнях с целью законодательной инициативы;
- финансовый раздел;
- взаимодействие с ВЛКСМ;
- взаимодействие с местными советами;
- механизм реализации патента;
- ювенильные ссуды.

### Финансы союза школьников

#### 1. Источники поступления:

- Союз школьников способствует (помогает) становлению и работе хозрасчётных предприятий учащихся. В качестве организатора-посредника получает проценты с прибыли этих предприятий;
- профсоюзные взносы, ранее перечислявшиеся на счёт ВЦСПС (за работу в ЛТО, индивидуальную и другие виды работ);
- издательская деятельность (включая доходы за размещение рекламы);
- спонсорство;
- добровольные отчисления;
- разовые трудовые акции (коммерческие акции в случае наличия посредника, достигшего 18 лет).

2. Союз финансирует свою деятельность (аренда помещения, транспорт, консультация специалистов, прочие расходы), поддержка на выборах в местные советы и юношеские палаты путём предоставления средств массовой информации, транспорта, изготовления печатной продукции, организации встреч с депутатами. Финансирует деятельность юношеской палаты.

## II

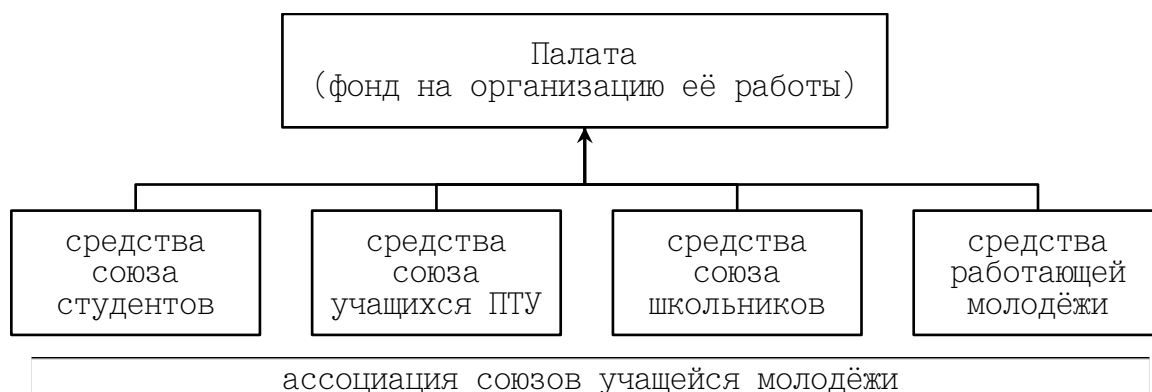
### Молодёжная программа (программа максимум)

Молодёжная палата состоит из представителей учащейся молодёжи (школьники, студенты, учащиеся ПТУ) и рабочей молодёжи.

**Цель:** защита прав молодёжи независимо от её политических убеждений, защита прав молодёжи на уровне советов народных де-

путатов, обращение внимания совета на конкретные нужды молодёжи, участие в обсуждении проектов постановлений по молодёжи и касающихся молодёжи.

### Финансовая база палаты



Некоторые пояснения к схеме: для своей деятельности по какому-либо направлению она (палата) может привлекать консультантов из числа квалифицированных специалистов по данному направлению, вопросу.

Оплата этой деятельности консультантов возможна либо из общего фонда молодёжной палаты, либо из фондов организаций (союзов), чьи представители требуют консультации.

### Молодёжная программа (программа минимум)

Влияние союза школьников на молодёжную комиссию при СНД.

Требуем создания рабочего комитета от Сбора-90, который бы на протяжении учебного года занимался осуществлением законодательной инициативы Сбора-90 и в том числе созданием молодёжной палаты.

**В перспективе** выступаем за создание ассоциации союзов учащейся молодёжи, куда входили бы союз школьников, союз студентов, союз учащихся ПТУ.

Авторы: Нестик Тимофей (Брянская обл.), Шнайдер Вадим, Прокопочкин Вадим (Краснодарский край), Салахутдинов Рустем (Татарстан), Лефтер Сергей, Киосе Людмила (Молдова)

## О СОЮЗЕ ШКОЛЬНИКОВ

У школьного комсомола множество проблем. Их, кроме самих школьников, решить некому. Взрослым некогда, да и нет у них желания заниматься «детскими» проблемами. Именно поэтому школьникам необходимо объединиться. **Я выдвигаю идею создания союза школьников на федеральных правах.** В принципе это объединение может быть чем угодно: фракцией, ассоциацией или чем-то другим, важно ведь содержание. Я представляю его структуру следующей.

В союз школьников могут входить разные люди: комсомольцы, неформалы, учителя, старшие товарищи, солидарные с нами, просто «беспартийные». Союз школьников должен решать все проблемы учащейся молодёжи, представлять её в высших кругах. Раз объединение – это по существу самостоятельная организация, она должна иметь определённый юридический статус, защищённость, которых может добиться наш сбор. Комсомолу в данной организации я отвожу роль политического авангарда, выражающего интересы молодёжных масс, отстаивающих их в верховных кругах.

Эта роль отводится комсомолу, так как никакая другая молодёжная организация или движение не способны выдержать на сегодняшний день давления бюрократии, административных догм и инструкций. **Комсомол, однако, не устанавливает монополии на молодёжь.**

Моя программа лишь даёт ему шанс, причём реальный, поднять свой авторитет в широких кругах молодёжи. Это во-первых. Во-вторых, у нас одна цель – помочь молодёжи решить свои проблемы.

Моё предложение – это конкретная, реальная возможность сдвинуть дело с мёртвой точки, особенно на периферии где жизнь застыла на низжайшем уровне своего развития, где молодёжь уже давно перестала верить во что-либо. Моя программа подойдёт и для крупных городов, где развиты различные молодёжные движения, ведь всем вместе намного легче справиться со своими проблемами.

**Автор: Медушенко Юрий (Ивановская обл.)**

## СОЗДАНИЕ СОЮЗА ШКОЛЬНИКОВ

**Союз школьников** – это добровольная общественная организация, построенная на принципе профсоюза.

### Цели и задачи

1. Выражение, защита и реализация прав и интересов членов ассоциации, создание условий для раскрытия личности.
2. Обеспечение социальной и юридической защищённости членов ассоциации (трудоустройство и т. д.).
3. Организация досуга молодёжи:
  - а) воспитание социально активной, духовно и нравственно богатой, свободной личности;
  - б) возрождение национального языка, культуры и творчества.

## **Основные направления деятельности**

1. Политическая работа (добиваться представительства членов Союза в Советах народных депутатов, защита прав молодёжи в вышестоящих органах).

2. Организация свободного времени (организация любительских объединений по интересам, культурно-массовых, спортивных мероприятий).

3. Экономическая деятельность.

4. Демократизация в жизни школы.

Главные ориентировочные направления деятельности определяются первичкой. Любая первичка может отказаться от какого-либо направления вплоть до самостоятельного выбора направлений деятельности, более близкого своей первичной организации, не противоречащего целям и задачам Союза школьников.

## **Структура Союза школьников**

Первичные организации создаются на уровне района или города. В школах или по месту жительства организуются и действуют свои отделения. Высший орган этого отделения - общее собрание. В перерывах между ними действует координационный (центр) совет.

Первичные организации существуют на основе самоуправления и полного самофинансирования. Они правомочны решать на местах все вопросы, определённые Уставом.

Высшим органом Союза является конференция, созываемая по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Делегаты на конференцию избираются по устанавливаемым нормам, представительство от первичных организаций.

## **Финансовая деятельность**

Создание экономической базы - средство для достижения программно-уставных задач.

Союз школьников существует на собственном бюджете, который складывается из членских взносов, отчислений от других организаций, платных культурно-массовых мероприятий, хозяйственно-экономической и издательской деятельности.

Каждая первичная организация имеет право на самоопределение в изыскании материальных ресурсов, исключая при этом спекуляцию и прочие незаконные методы.

Все вопросы финансов решаются на демократической основе, гласно, открыто, под полным контролем членов союза школьников.

## **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Юридическая работа.** Союз защищает интересы школьников через представителей в органах местного самоуправления, участие школьников в принятии законодательных актов, касающихся жизни школы.

**2. Культурная деятельность.** Союз школьников стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития членов; стремится, чтобы её члены познали ценности человечества; поддерживает развитие национального самосознания. Для этого Союз школьников организует разные экскурсии, лагеря, художественные и спортивные мероприятия, стремится создать бюро путешествий и туризма учащихся, школу обучения языкам. Союз школьников стремится к развитию нравственной личности и утверждает превосходство идеалов общечеловеческой нравственности и совести. Союз молодёжи организует милосердные акции.

## УСТАВ

### I. Общие положения

1. Союз школьников - это добровольная общественная организация, построенная на принципе профсоюза, с целью защиты её членов.

2. Союз объединяет в своих рядах подростков независимо от их социального происхождения, национальности, отношения к религии, партийности, если партия не противоречит Конституции СССР.

3. Союз действует самостоятельно на основе широкой демократии и плюрализма мнений в соответствии с Конституцией СССР и национальной республики, союзным, и республиканским законодательством, Всеобщей декларацией прав человека, международно-правовыми актами, собственной Декларацией и Уставом.

4. Союз стремится к сотрудничеству со всеми государственными органами, кооперативными, общественными и общественно-политическими организациями, действующими в рамках закона.

5. В своей деятельности Союз исходит из приверженности принципам равноправия наций и приоритета общечеловеческих ценностей.

6. Союз и его отделения являются юридическим лицом. Союз имеет свой Устав, печать, символику.

7. Основными задачами Союза являются:

- выражение, защита и реализация прав и интересов членов ассоциации, создание условий для раскрытия личности;
- обеспечение социальной и юридической защищённости членов ассоциации (трудоустройство и т. д.);
- организация досуга молодёжи:
  - а) воспитание социально активной, духовно и нравственно богатой, свободной личности;
  - б) возрождение национального языка, культуры и творчества.

### II. Основные формы деятельности

Свои цели и задачи Союз осуществляет различными способами, а именно:

1. Обобщает, разрабатывает и представляет государственным органам предложения, вытекающие из Декларации Союза по вопросам, затрагивающим интересы школьников.

2. Может участвовать в предвыборных кампаниях, агитируя за кандидатов, чьи взгляды и убеждения в наибольшей мере соответствуют целям и задачам Союза.

3. Союз проводит собрания, диспуты, различные мероприятия.

4. Обеспечивает защиту прав учащихся при конфликтах с администрацией школы.

5. Информировывает население республики о своей деятельности через средства массовой информации и собственное печатное издание.

### III. Члены Союза

1. Членом организации может являться любой подросток, признающий Устав, выплачивающий членские взносы, выполняющий программу Союза школьников, а также способствующий достижению целей и задач, поставленных в этих документах.

2. Член Союза имеет право участвовать во всех мероприятиях, проводимых Союзом, избирать и быть избранным в его органы, выдвигать предложения и обсуждать выдвигаемые вопросы. Члены Союза имеют право выступать от имени групп и отделений с их согласия.

3. Союз учащихся признает за своими членами право на плюрализм мнений.

4. Член Союза может свободно выйти из его состава, заявив об этом в орган Союза, в деятельности которого он принимает участие.

5. Член Союза имеет право являться членом любой другой молодёжной организации, если цели и задачи этой организации не противоречат целям и задачам Союза.

6. Взаимоотношения в организации основаны на принципах равных прав и возможностей членов Союза в своей деятельности, братства и взаимного уважения. Организация выступает за духовное возрождение общества, за восстановление общечеловеческих ценностей и принципов гуманизма.

Данная разработка является рекомендательным документом, который может быть дополнен или частично изменён в первичках, в зависимости от местных условий.

Авторы: Медушенко Юрий (Ивановская обл.), Ковалёв Сергей (Луганская обл.)

## АССОЦИАЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ-ШКОЛЬНИКОВ

**Цель.** Защита прав и интересов школьников, помощь в самоопределении, развитие межнациональных отношений, участие в экологическом движении.

**Экономическая платформа.** Финансирование ассоциации производит Гособразование СССР. Те общественно-политические организации, члены которых входят в Ассоциацию регулярно отчисляют ей определённую сумму. Беспартийные члены ассоциации лично платят взносы. Развитие экономической деятельности в **условиях рыночных отношений** (участие в акционерных предприятиях, вклады в банки), поиск спонсоров, выпуск газеты.

**Внутрисоюзная деятельность.**

**Центр** – это «мозг» организации. Его основная цель: связь с первичками и помощь им в работе, работа в Верховном Совете, государственных ведомствах.

**Первички** работают непосредственно на местах, могут объединяться на городском, районном уровне, создавать при местных Советах организации с правом законодательной инициативы (оказывают помощь советам школ, участвуют в экологическом движении школ и т. д.). Первичка – основа всей Ассоциации. На местах также первички осуществляют связь с местными вузами.

**Организационное строение.** Высшим органом является съезд Ассоциации. В период между съездами – Совет координаторов, который является исполнительным органом, осуществляющим связь с первичками и помогающий им.

**Внешние связи.** Установление внешних связей с ЮНЕСКО, с организациями стран мира, деятельность которых не противоречит деятельности Ассоциации с детским Европарламентом, установление связей через дружественные общества, ВС СССР.

**Автор:** Балахнин Николай (Тульская обл.)



## УСТАВ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО СОЮЗА КОНГЕНИАЛИСТОВ (ДСК)

1. Демократический союз конгениалистов представляет собой качественно новое структурное деление в общественно-политической системе ВЛКСМ. Прежде всего ДСК общественно-политическая организация, призванная служению на благо человека.

2. Основной задачей ДСК является воспитание всесторонне развитой личности, воскрешение в человеке и обществе духовно-нравственных ценностей.

ДСК намерен вести свою работу в широком спектре форм. А именно: историко-просветительская деятельность, поиск контактов с представительской деятельностью, поиск контактов с представителями различных общественных течений, борющихся за духовное начало в человеке, в том числе и религиозных, милосердие, и оказание помощи инвалидам и малообеспеченным людям, идеологическая и философская полемика. Но ДСК существует в структуре комсомола, поэтому ДСК не отделяет себя от идеологии, всю свою деятельность он концентрирует не на социальной части марксистско-ленинской философии, а на её нравственной части.

3. По структуре своей ДСК – это практический плод деятельности совета старшеклассников при РК ВЛКСМ, представляет собой комсомольскую организацию, созданную по функциональному признаку. ДСК ведёт свой комсомольский отчёт ДС в ДСК может вступить как любой комсомолец, с которым проводится собеседование функционального характера, так и любой некоммунист, для которого вступление в ДСК будет одновременно приёмом в комсомол. Деятельностью организации руководит комитет комсомола ДСК, который является основным руководящим и исполнительным органом.

4. Членом ДСК может быть любой молодой человек, старше 14 лет, разделяющий устав ВЛКСМ, желающий работать прежде всего в духовно-нравственной сфере. Основная цель ДСК – поднять авторитет ВЛКСМ, вывести организацию из кризиса, попыткой возрождения основ коммунизма и посредством новых форм работы. Демократический в названии – означает, демократические начала в движении, обеспечивающем нравственную, правовую, социальную и экономическую поддержку всем прогрессивным начинаниям молодёжи.

Союз конгениалистов выражает мнение категории молодого населения, объединённого одной единой целью и общим осознанием сложившегося в обществе, в нынешних умах и душах положения.

Примечание: ДСК не имеет отношения к ДС<sup>1</sup>.

5. Права и обязанности членов ДСК включают в себя права и обязанности членов ВЛКСМ. Основа обязанностей членов ДСК – соблюдение Устава ВЛКСМ и ДСК, активная работа в ДСК.

---

<sup>1</sup> Имеется в виду созданная в 1988 г. партия «Демократический Союз», наиболее известным деятелем которой является В. И. Новодворская.

Члены ДСК участвуют на льготных условиях в обширном спектре хозрасчётных мероприятий, организованных при участии ДСК. Члены организации имеют право пользоваться органом печати районного совета старшеклассников для пропаганды своих духовных идей, своего мировоззрения.

6. Денежные средства ДСК и его экономическая деятельность. Члены ДСК, как комсомолы платят членские взносы, которые поступают в районную комсомольскую организацию. ДСК осуществляет посредническую деятельность между хозрасчётными и кооперативными объединениями и всеми, желающими работать, молодыми людьми. ДСК гарантирует своим членам социальную правовую и экономическую защищённость; от заработанных денег будут идти отчисления на деятельность ДСК, связанную с финансовой помощью инвалидам и малообеспеченным людям.

**Автор: Сурков Эдуард (г. Москва)**

## СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

Сейчас наше общество находится на грани интеллектуального кризиса. Чтобы изменить создавшееся положение, необходимо объединение всех, кто заинтересован в решении этой проблемы. Только союз единомышленников может решить эту проблему.

Наша лаборатория предлагает создать **Педагогический союз молодёжи**, объединяющий студентов педвузов, учащихся, собирающихся заниматься педагогикой. Союз должен добиться принятия правительственной программы, решающей проблемы образования, и в дальнейшем осуществлять общественный контроль за выполнением этой программы.

**Цель:** Поднятие интеллектуального уровня молодёжи.

**Задачи:** Поднять уровень педагогического образования, престиж педагогического образования, деполитизировать образование.

**Проблемы:**

1. Незаинтересованность общества состоянием образования.
2. Кризис существующей системы, который вызван тем, что одарённые люди теряются в серой массе.
3. Отсутствие общегосударственной программы развития образования.
4. Отсутствие стратегии развития педагогики, как науки.
5. Низкая социальная защищённость творчески работающих учителей и одарённых детей.

### Предложения по конкретной деятельности союза

1. Обратить внимание общества на проблемы образования
2. Создание новой системы педагогического образования, в которой союзу отводится роль инициатора. Т. е. педагогический состав лицеев создаётся из членов союза, союз предлагает, а государство принимает соответствующие законодательные акты и т. д. и т. п.

Мы предлагаем постепенно заменить систему педвузов системой лицеев, либо развить систему лицеев параллельно. Плодотворность этой идеи гарантируется тем, что педколлектив и учащиеся будут объединены общей целью.

### Система отбора в лицей

В лицей принимают победителей олимпиад и конкурсов, кроме того любой учитель может привести в лицей своего ученика, и, если в дальнейшем способности ученика подтверждаются, учитель получает материальное вознаграждение. Так как в лицее соберутся одарённые ребята, то они на 2-3 года быстрее получают среднее образование, «менее способные» уйдут в обычные школы, а самые способные продолжат образование в лицее. Потом те, у кого ярко выражены

педагогические способности, пойдут в школы и лицеи, а остальные будут «проданы» исследовательским центрам и фирмам. Таким образом будет решена проблема финансов для лицей.

3. Проблема престижа педобразования будет решена следующим образом: лицей будет выпускать высококлассных специалистов, хорошо знающих педагогику и психологию, которые по выходу из лицея будут иметь гарантированную работу и два диплома – учителя и инженера (для точных наук). Союз должен предъявить правительству **следующий пакет требований**:

- а) Наибольшее благоприятствование в решении проблем образования.
- б) Демолитизация образования.
- в) Решение бытовых проблем учителей в первую очередь.
- г) Повышение оплаты труда учителей.

### **Механизм создания**

**Этап 1.** Сбор предлагает ЦК и КНО провести конференцию по вопросам образования. Участники отбираются на конкурсной основе, через молодёжную прессу.

**Этап 2.** На конференции создаётся программа и устав педагогического союза, выбирается инициативная группа.

**Этап 3.** Инициативная группа регистрирует союз и создаёт банк данных об организации региональных отделений союза.

**Этап 4** – работа!

### **Финансовая база**

На начальном этапе союз финансируется КНО и ЦК, в дальнейшем по мере развития финансовой базы переходит на самофинансирование.

1. Союз проводит различные конкурсы идей и разработок и помогает авторам получить патент, в дальнейшем получая часть доходов.

2. Продажа лицейными специалистами НИИ и предприятиям.
3. Печатный орган.

**Авторы:** Серебрянников Александр (Кабардино-Балкарская АССР), Желтобрюх Юлия, Соловьева Лариса (Ростовская обл.), Курбанов Байрам (Чарджоуская обл.), Серёгин Игорь

Приложение к проекту Декларации  
о создании Ассоциации учащейся молодёжи

Ниже предлагается перечень различных моделей объединений учащейся молодёжи, разработанных делегатами Всесоюзного сбора.

1. **«Создание педагогического Союза молодёжи»**. Союз предполагает объединить студентов педвузов и учащихся для поднятия интеллектуального уровня молодёжи.

Серебрянников Александр, Желтобрюх Юлия, Соловьёва Лариса, Курбанов Байрам.

2. **«Методика и механизм создания политических ассоциаций»**. В разработке предлагается 5 этапов формирования данных объединений.

Сальников Сергей, Бугаев Дмитрий.

3. **«Союз школьников»**. Разработана идея создания общественно-политической организации, защищающей и выражающей права и интересы учащейся молодёжи, сотрудничающей с ВЛКСМ, а также с Советами народных депутатов всех уровней и другими организациями.

Нестик Тимофей, Киосе Людмила, Шнайдер Вадим, Салахутдинов Рустем, Прокопочкин Вадим, Лефтер Сергей.

4. **«Создание союза школьников»**. Модель создания общественной организации, объединяющей в своих рядах широкие круги молодёжи, защищающая их права, в сущности модель школьного профсоюза.

Медушенко Юрий, Ковалёв Сергей.

5. Программа обновления комсомольской организации школ **«Содружество»**. Разработка, предусматривающая создание союза школьной учащейся молодёжи.

Дубровин Григорий.

6. Ассоциация школьного комсомола в рамках ВЛКСМ. Модель общественно-политической организации в рамках ВЛКСМ, защищающей интересы молодёжи и объединяющей школьников комсомольцев.

Ляшенко Галина, Ефимова Ирина, Горчакова Елена, Попова Светлана.

7. Необходимость создания, **«закон жизни»** и способ формирования Всесоюзной ассоциации школьников-комсомольцев. Всесоюзное объединение школьников-комсомольцев независимо от политической и национальной принадлежности, решающее общекосмопольские вопросы через своих представителей в выборных органах.

г. Новокузнецк

8. Устав ассоциации учащихся-комсомольцев школ, СПТУ в составе областной комсомольской организации. Представлена идея ассоциации, как добровольной общественно-политической организации учащихся школ и СПТУ, защищающей их интересы.

**Орловская область**

9. Устав ассоциации учащейся молодёжи (АУМ). Общественно-политическая организация, основанная на конфедеративном принципе с целью содействия преобразования общества на принципах демократии, В АУМ входят, как правило, комсомольские организации школ. АУМ добивается участия в управлении делами ВЛКСМ.

**Алтайский край**

10. Манифест и уставные принципы демократической ассоциации учащихся при ЦК ВЛКСМ. ДАУ – это правозащитное движение учащихся при ЦК ВЛКСМ, основанное на конфедеративных принципах и ставящее целью достижение режима наибольшего благоприятствования для учащихся, как одной из социальных групп общества.

Гуревич Михаил, Назаров Александр, Чубань Юрий, Ващенко Константин.

11. Проект создания государственной радикальной организации молодёжи. Организация занимается профилактикой многочисленных уличных преступлений, сотрудничающая с МВД СССР.

**Коротких Александр.**

12. Устав фракции школьного комсомола. Цель организации – образование фракции школьного комсомола. Разработана программа деятельности, устав и механизм реализации данной идеи.

Шаповалов Александр, Лукибанов Виктор, Андронов Николай, Максименко Андрей.

13. Декларация монополизированной политической организации молодёжи (ДДМО). Основная цель – вовлечение молодёжи в общественно-политическую жизнь страны для полного раскрытия творческого потенциала личности. Действует в рамках ВЛКСМ.

Савченко Яна, Шахтарина Наталья, Шадрин Сергей, Филиппов Сергей, Перепилица Алексей, Шабуневич Иван, Останкова Наталья.

14. Общественное движение «Развитие». Цель: объединение кружков, клубов интеллектуального развития и т. д. для поднятия их на новый качественный уровень.

**Слюсарь Юрий, Фирсова Алена, Нейман Вячеслав.**

15. Союз учащейся молодёжи (СУМ). Цель – выражение интереса учащейся молодёжи и реализация её прав. Состоит из различных ученических молодёжных формирований, включающих в себя учащихся школ при совпадении их интересов и убеждений.

Дудников Алексей, Кузин Александр, Гончарова Света, Сорокина Елена, Воронковский Даниил.

16. Устав демократического Союза конгениалистов. ДСК представляет собой качественно новое структурное деление в общественно-политической системе ВЛКСМ. Призвание ДСК служение на благо человека.

Сурков Эдуард.

17. Союз территориальных объединений учащихся в рамках ВЛКСМ. Союз добивается демократизации и гуманизации учебных заведений, воспитания и образования, ученического самоуправления. Союз выступает за обновление роли ученических комсомольских организаций,

Дмитрий Белов, Алексей Двизов, Владимир Коротенко, Юлия Хиванцева, Лариса Русина.

18. Манифест движения «Волна». Цель: создание условий для гармоничного развития личности, пробуждение в человеке высоких духовных потребностей, защита прав молодёжи.

19. Будущее комсомола вижу... Будущее комсомола в создании Союза или Ассоциации союзов по интересам, на хозрасчёте.

Пигин Василий.

20. Модернизация структуры школьного комсомола. Это самостоятельное подразделение (Союз или другое объединение) в рамках ВЛКСМ, объединяющие учащихся школ на демократической основе по интересам и потребностям.

Калужная Ирина, Казаева Валентина, Трифонова Оксана.

21. Создание независимых комсомольско-молодёжных объединений. Цель - гармоничное развитие каждой отдельной личности, повышение активности комсомольцев, поднятие авторитета ВЛКСМ.

Карпекин Анатолий, Гемосова Ольга, Лукьяненко Ирина.

22. Координационный центр учащихся-комсомольцев. Центр - это самостоятельная добровольная организация, действующая по принципу Союза союзов и являющаяся составной частью ВЛКСМ.

Юсупова Индира, Иванова Ольга, Лысак Михаил.