

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВЛКСМ

КОМИТЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СОВЕТА ЦК ВЛКСМ  
ПО ПРОБЛЕМАМ УЧАЩЕЙСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

НЕ ТОЛЬКО ПОД ЭГИДОЙ КОМСОМОЛА

19/11 95г  
выписка  
сего о...  
дополнительно  


МОСКВА

1990 год

На Всесоюзном собрании учащихся-комсомольцев была большая группа делегатов, предлагавших школьникам объединяться вне ВЛКСМ.

В данном сборнике представлены авторские разработки этих ребят.

Возможно предложения делегатов помимо одобрения вызовут и отрицание — главное, что есть возможность познакомиться с различными точками зрения, обратиться к своим аргументам в пользу того или иного предложения.

Составитель — Волохов А.В.

Ответственный за выпуск — Кочергин В.Н.

---

Центральный Комитет Всесоюзного Ленинского  
Коммунистического Союза Молодежи (ЦК ВЛКСМ),  
1990 г.

## ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РАДИКАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ (ГРОМ)

Прежде чем говорить о ГРОМе, как о новой молодежной организации, я хотел бы затронуть сущность любой организации вообще и молодежной в частности.

В.И. Ленин в 1916 году в своей работе "Интернационал молодежи: (ПСС - т.30 - с.226) написал: "Теоретической ясности и твердости в органе молодежи еще нет, а может быть, и никогда (! - К.А) не будет именно потому, что это - орган кипящей, бурлящей, ищущей молодежи". Со времени написания этих слов прошло 74 года, но слова Ленина не потеряли своего смысла, а даже наоборот, приобрели новый, современный оттенок. Ибо до 1985 года (официального начала перестройки) политика Советского государства (в лице его партийных органов) шла в полный разрез с ленинскими словами. Было общепринято, что человек с пионерского возраста должен был четко и ясно определить себе цель в жизни, которая заключалась в обязательном продвижении к **коммунистическому** обществу путем **коммунистического** строительства, сверяя свою жизнь с лучшими **коммунистическими** идеалами. Нет, я не против коммунизма. Я против подобного безответственного отношения государства к молодежи, заключавшегося в напичкивании, в набивании наших голов мощнейшей идеологией, превращавшейся часто в фанатизм.

И вот результат всего этого: после навязанной через силу "теоретической ясности" в наших головах наступила полная практическая туманность. До 85-го нам, комсомольцам, говорили, что мы - молодые резервы КПСС и надежда страны. А после 85-го про нас вдруг забыли, потому что у партии и страны появились, как снег на голову, свои проблемы. И теперь мы так и живем, каждый своей жизнью: страна - своей, партия - своей, комсомол - своей, несомненная молодежь - своей.

В апреле этого года страна "отметила" 5-летие перестройки. Чего мы добились, я писать не буду, вы видите сами. Но, взяв на себя всю ответственность за свои слова, скажу, что страна сделала бы ощутимые продвижения вперед, если бы сразу обратила внимание на молодежь, которая поддержала обновление энергичнее всех. Молодые первыми порвали все связи со старыми устоями, искренне веря, что и нам найдется место в происходящих вокруг изменениях, что и нам доверят какое-нибудь серьезное дело, но все наши надежды оказались напрасными. Про нас вспомнили лишь 5 лет спустя, на сессии Верховного Совета, где обсуждалась, наконец, Молодежная государственная политика. Что дали эти 5 лет промедления?

Молодежь оказалась промез двух огней: временами застоя и перестройкой. Из первого мы ушли добровольно, во второе нас не приняли. Но ведь как-то самовыразиться, сказать свое "я", свое отношение надо было. И мы сказали его. Через неформальные группы металлистов, панков, люберов и пр. Но это скорее социальные группы, нежели политические.

Рост новых **политических** неформальных организаций начался лишь года 2-3 назад, когда стало ясно, что в стране не существует больше никаких запретов, и можно делать все, что угодно. И именно в это время сильно пошатнулся авторитет комсомола. Кстати о ВЛКСМ. Это огромное, старое, 70-летнее, всеядное чудовище, ослепшее и оглохшее, ожиревшее и обвевшееся страшилище уже не в состоянии выполнять роль лидера в молодежных политических течениях. Комсомол сильно "окабинетился", оторвался от масс и остался в стороне.

Процесс вступления в ВЛКСМ утерял весь идейный смысл. Смешно выглядит, когда 14-летний человек пишет в заявлении, что он обязуется быть честным, справедливым и т.д. Получается, что до вступления он таким не был. А комсомол - что-то вроде воспитательной колонии, которая готовит идейных фанатиков.

Организация, по-моему, должна в первую очередь являться коллективом единомышленников, в который вступает для того, чтобы уже мало-помалу сформировавшиеся или начавшие формироваться идеи и мысли претворять в жизнь, в конкретные дела.

Комсомол, бурлящий противоречиями, обречен на раскол. И последний удар по ВЛКСМ. На что может рассчитывать коммунистический союз (т.е. ВЛКСМ), на какое будущее, когда члены этого союза буквально стыдятся слова "коммунизм". ЦК ВЛКСМ старается изо всех сил найти выход из сложившейся ситуации, нервничает, а дело закручивается еще сильнее. Прекрасный пример этой нервозности - на Сборе. Противоречия на каждом шагу. Начиная с тезисов программ "Гласность" и "Ответственность".

#### **Например:**

1. "Каждому делегату приехать на Сбор с ответом на вопрос: "Что может в настоящий момент взять на себя школьный комсомол в обществе?". Напрашивается еще один вопрос: "А что общество не побоятся нам дать?". Участие в выборах? Нет, это лишь с 18 лет. Охрану окружающей среды? Опять нет - не в силах школьники закрывать грязные экологические заводы или фабрики. Создание кооперативов? Но ведь бедные школьные кооперативы обкладываются такой огромной данью со стороны и местных Советов, и администрации, что школьники остаются ни с чем. Так что вопрос, заданный в тезисах, здесь просто неуместен.

2. "Молодежь в настоящее время не имеет твердой жизненной позиции и не знает, куда себя деть. ВЛКСМ должен помочь в определении человеком места в обществе и направить его деятельность на пользу этому обществу". Как и что может ВЛКСМ советовать, когда он сам не может найти своего места как в обществе, так и в меняющейся политической системе.

3. Я читал и считал то, за что комсомол должен взять на себя ответственность. Это: и нормализация национальных отношений, и развитие творческого потенциала личности, и определение человеком места в обществе, и защита молодежи (только вот от кого? От родной Советской власти), и экономические проблемы, и экономические катаклизмы, и уровень культуры.

Получается не организация, а государственный козел отпущения. И если где-нибудь (на съезде или сессии) кто-нибудь скажет, что молодежь у нас плохая, то можно будет смело свалить всю вину на итак разваливающийся ВЛКСМ: это он взял на себя всю ответственность, пусть он за все и отвечает.

Глупо! Иначе не скажешь.

Ну а что можно противопоставить этим глупым формулировкам? За что мы, молодые, должны взять ответственность? А может не брать её? Может эта ответственность и лежит на нас с самого нашего рождения - ответственность за судьбы окружающих нас людей. Ведь если трезво разобраться, то это именно так и есть на самом деле. Пусть даже мы и **возьмем официально на себя ответственность, но вопрос в том: почувствуем ли мы её.** Ответственность **нельзя брать, её можно только чувствовать.** А когда человек чувствует на себе ответственность за что-либо, то он и действует согласно этому своему чувству смелее и решительнее, потому что твердо знает - у него есть крепкая основа, стена, на которую можно опереться в трудный момент.

Подведу итог:

1. Человек, вступая в организацию, должен твердо знать, что это и коллектив его единомышленников.
2. Организации должны консолидировать отдельных людей в единый могучий поток для работы, действия, а не для пустых споров и разговоров. Ибо болтовней можно заниматься и вне организации.
3. Благодаря своей всеядности ВЛКСМ, занимающийся и политикой, и экономикой, и культурой, и образованием, превратился в мощнейшую, неподвижную монополию, давно потерявшую авторитет у молодежи.
4. Новые молодежные организации должны быть в первую очередь организациями действия, а не слова. **Общественная деятельность должна по "удельному весу" превышать деятельность политическую.**
5. Будущее молодежной политики - за организациями узкой специализации, но работающими в тесном сотрудничестве друг с другом.

Именно с такими критериями оценок я подошел к организации, проект которой разработал.

Как писал Достоевский, "общие принципы только в головах, а в жизни одни частные случаи". То, что написано в тезисах программ "Ответственность" и "Гласность", я бы назвал именно "общими принципами", которые далеки от жизни с её жестокими "частными случаями".

Мы пишем об ответственности комсомольца перед обществом, а на деле среди девушек, занимающихся проституцией, больше половины - так или иначе члены ВЛКСМ.

Мы говорим об ответственности комсомольца перед коллективом, а мальчики-комсомольцы в свою очередь насилуют сверстниц и бьют младших друзей-пионеров. Мы пишем об ответственности комсомола за нормализацию национальных отношений, а на деле в беспорядках, происходивших в Оше, оказался замешанным райком комсомола.

И не стоит отмахиваться от всех этих фактов, ссылаясь на то, что все в мире относительно и, мол, не стоит так утрировать.

Проблема преступности, особенно среди подростков, очень сильно и крепко связана с политикой. Про эту связь я еще напишу. Но сначала несколько цифр:

- несколько лет назад доля преступлений, совершенных подростками, составляла 10% от общего числа преступлений. Сегодня уже 15%;

- 40% преступлений подростков носят организованный характер;

- лица, в возрасте 14-29 лет - это 60% участников всех преступлений, а по отдельным видам - 90%;

- 5 лет назад в стране было среди несовершеннолетних преступников лишь 4% девочек, сегодня уже 7%;

- уровень групповой преступности у подростков в 4 раза выше, чем у взрослых;

- 6-8% молодежных неформальных объединений открыто или полуполегално связаны с преступным миром;

- 15-20% школьников и 50% учащихся ПТУ охвачены влиянием криминогенных неформальных групп;

- более 60% правонарушителей еще в школе начали употреблять спиртное;

- в стране только на учете состоит 4 тыс. проституток, больше половины из них - молодежь, каждая десятая - в возрасте до 18 лет;

- ежегодно в милицию попадают 900 тыс. подростков.

Данные взяты из сводки пресс-центра МВД СССР и статистического опроса Московской высшей школы милиции.

О чем говорят эти цифры? А говорят они о следующем. Поскольку государство не желает заниматься своим молодым населением, им (т.е. молодежью) занялись люди, далекие от политики, которые решили заставить работать эту гигантскую энергомашину на себя. Проще говоря, за молодежь, подростков с целью воспитания достойных кадров активно взялась профессиональная, уголовная преступность, перестроившаяся, судя по её делам, быстрее всех других организаций и предприятий. Я думаю, что настоящие комсомольцы после

окончания строительства БАМа уже истосковались по настоящему боевому делу. 5-летняя политическая трескотня не удовлетворяет его стремления действовать. А ВЛКСМ такой возможности тоже не дает. Ибо высокие трибуны, помпезные президиумы и мягкие кресла, я думаю, - привилегия пожилых людей, а отнюдь не молодых.

Итак, Государственная радикальная организация молодежи. Почему именно радикальная? Во-первых, ничего общего с партией радикалов. Радикализм - это попытка решить ту или иную проблему решительными действиями. И хотя не везде радикализм уместен, в данном случае он отражает как раз то, что ГРОМ (если и будет создан) будет являться в первую очередь помощником органов МВД. Создание этой организации - попытка стабилизировать, точнее помочь стабилизировать обстановку в наших больших городах, где особенно сильно расцвели криминогенные преступные подростковые группы.

Я сразу отказываюсь от того, чтобы первичные организации ГРОМа (назовем пока их так) появились во всех населенных пунктах страны (как например комсомольские ячейки). Это не только невозможно, но и не нужно. Организация будет существовать только там, где будет достаточное количество её членов.

Новизна моей идеи, я думаю, заключается в том, что это должна быть организация узкой специализации.

#### **Государственная радикальная организация молодежи (ГРОМ)**

1. Основное направление работы: **профилактика многочисленных уличных преступлений.**

2. Цель: объединить тех молодых людей, которым надоело, что им постоянно напоминают в самокритичных теле- и радио-передачах, а также и в прессе, что мы живем в непролазной грязи. Объединить тех, кто захотел убрать эту грязь своими руками, не дожидаясь, пока за него это сделает кто-то другой.

Я не буду описывать структуру многочисленных подростковых группировок, существующих во многих городах страны. Это уже не раз делалось и в газетах, и в журналах, и в телепередачах. Моя идея заключается в решении противопоставить жестоким законам "стай", "контр" и т.д., такую же крепкую, можно сказать "уличную" организацию.

#### **Механизм осуществления:**

1. Я начну действовать лишь при том условии, если получу авторское свидетельство. В противном случае, это будет означать, что пока в моей работе много недочетов, которые нужно исправить. Но идею создания ГРОМа я не отложу, не брошу, а продолжу над ней работать и все равно осуществлю свой замысел, когда уже буду профессиональным юристом.

2. Итак, предположим, что моя работа прошла. Первое, к чему я приложу усилия, - вынести свою работу на массовое обсуждение, чтобы как можно больше людей могло с ней

ознакомиться. Сначала - на обсуждение Сбора, потом на Всесозное обсуждение. Я думаю, такое возможно, ибо у меня на руках будет подтверждение, заверенное компетентными людьми (имею в виду авторское свидетельство).

3. Организую инициативную группу (здесь, в "Орленке") из единомышленников. Перво наперво - наладить связь с Министерством внутренних дел СССР и заключить с ним договор (непосредственно с В.В.Вакатиным). ГРОМ не должен являться наклебником, обузой. Я думаю, поскольку милиция дала "добро" на создание рабочих отрядов содействия милиции (РОСМ), то она не встретит в штыки предложение о создании ГРОМа. ГРОМ - это реальная помощь нашим задыхающимся органам внутренних дел.

4. Кроме того, создание ГРОМа - это еще и подготовка кадров из рядов молодежи для работы в милиции. Подготовка заключается в открытии в дальнейшем средних гвардейских школ милиции (наподобие суворовских и нахимовских училищ). Открытие этих школ - вопрос очень объемный, и требует специальной, отдельной разработки и конечно же договора с Министерством народного образования.

5. В договоре с министерством ВД сразу произвести разграничение функций. Это сделать для того, чтобы уже при работе ГРОМа жизнь его членов не подвергалась особому риску, ибо существует еще и взрослый уголовный мир, который не сразу отдаст свою монополию на подростков.

6. Итак, договор о сотрудничестве подписан, функции разграничены. Начинается **первый этап работы** (будем пользоваться этой формулировкой). На первом этапе ГРОМ отказывается от какой-либо политической борьбы. Инициативная группа разъезжается по городам. Начинается работа. Первое - выпуск единой агитационной листовки. Я уверен, при правильном ведении работы, в ГРОМ потянется молодежь. Больше всего я рассчитываю на школьников. Второе - налаживание связи с органами МВД уже на местах. Третье - чистка городских подвалов и их учет. Как бы это банально для кого-то не звучало, но именно с подвалов нужно начать работу. Кроме того, подвалы - это еще и пустующие помещения, в которых можно и следует начать строительство или устройство оперативных штабов ГРОМа. В первый этап работы входит и ночное патрулирование улиц. Причем можно создать ночные мотопатрули, привлекая на свою сторону ребят-рокеров, носящихся с бешеной скоростью по ночным городским улицам.

7. Особый пункт в моем проекте занимают детские дома и дома-интернаты. Ребята, живущие там, насильно отделены от общества. Я не трогаю те дома, где живут дети-инвалиды. Ведь у нас огромное количество здоровых ребят, очень умных и образованных, живущих не в семье, и лишь поэтому лишенных всех прав участвовать в происходящих вокруг изменениях. Поэтому я рассчитываю, очень рассчитываю на поддержку этих ребят. Я не навязываю им свою волю. Просто и они в любой момент могут вступить в ГРОМ, где найдут друзей и единомышленников, которых им очень не хватает.

8. Ежегодно 100 тыс. несовершеннолетних освобождаются от уголовной преступности. Плюс 80 тыс. получают отсрочку. Многие ребята возвращаются на путь преступлений лишь потому, что не находят в себе сил противостоять жестоким законам своей кампании. Кроме того, как ярлык к ним приклеивается документ о том, что их судили или их дело направили в комнату милиции и т.д. С этим клеймом для них закрыты и двери школ, и двери предприятий. Один выход спецПТУ, в которых, я думаю, души подростков уродуются еще сильнее. Поэтому ГРОМ помимо непосредственно уличной преступности должен заняться еще и социально-психологической помощью, работая совместно с центрами, которые уже существуют в некоторых городах (имеются в виду центры социально-психологической адаптации). ГРОМ должен реально защищать тех ребят, которые решили порвать свои отношения с уличными группировками, в которых раньше состояли.

9. Наркомания и наркотизм - болезнь и социальное явление. Это тоже один из фронтов работы ГРОМа. Здесь предлагается формирование летних выездных отрядов ребят в районы Средней Азии для уничтожения в горных районах плантаций конопли и мака. Участковые инспектора просто не справляются с этой работой. Конечно, такие операции требуют тщательной технической подготовки.

10. И вот здесь я подхожу как раз к одному из главных вопросов - финансам.

**Первое** (здесь я Америки не открою) - система взносов. Но взносы эти в большинстве случаев будут оставаться у первичек ГРОМа. И лишь первичка может распоряжаться своими средствами.

**Второе** - если ГРОМ заявит о себе как о действительно серьезной организации реального действия, то МВД и некоторые другие государственные учреждения будут заинтересованы в этой реальной помощи.

Я не рассчитываю на помощь ЦК ВЛКСМ, говорю откровенно. ГРОМ сам себе заработает денежные средства. Но на взаимовыгодное сотрудничество ГРОМ тоже всегда готов. В первый этап работы и входит как раз налаживание связи с ДОСААФ, Комитетом молодежных организаций СССР, органами МВД и КГБ, с воинами-интернационалистами, по мере возможности с ВЛКСМ, различными подростковыми клубами и объединениями.

Второй этап работы уже приобретает политический характер (хотя, еще раз говорю - политика - не главное в ГРОМе). Второй этап предусматривает: съезд ГРОМа (или сбор), создание устава, определение более четкой структуры и символики. Другими словами, второй этап - это постановка всех точек над "и".

Как вы заметили, **устав** организации тоже создается уже после её появления. Первый этап - это своеобразный испытательный срок, период формирования, где решается судьба организации: быть или не быть.

Ну а тем скептикам, которые не верят, что молодежь способна на такое дело, приведу слова Ленина: "В России людей тьма, надо только шире и смелее, смелее и шире, еще

раз шире и еще раз смелее вербовать молодежь, не боясь её (письмо А.А.Вогдановичу и С.Н.Гусеву, 11 февраля 1905 года - ПСС - т.9 - с.247).

**Автор: Короткин Александр (Якутская АССР)**

к к к

**СОЮЗ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ (СУМ)  
(проект положения)**

**Преамбула:**

Принимая во внимание всеобщую Декларацию прав человека, проект обращения Центра детской дипломатии им. Саманты Смит и участников Международной конференции по правам детей, а также сложившуюся в стране обстановку, мы стоим за создание новой общественно-политической организации СУМ с целью выражения интересов учащейся молодежи и реализации её прав, а именно:

- право свободы мысли, совести, собственного мнения;
- право на труд;
- право на жизнь и здоровое развитие;
- право на образование, выбор профессии и специальности;
- право на участие в культурной жизни.

**Структура:**

СУМ состоит из различных ученических молодежных формирований, включающих в себя учащихся школ при условии совпадения их интересов и убеждений.

На уровне города (района) создается Координационный Совет (КС), в который входят представители от каждого направления молодежного движения.

**Функции Координационного Совета:**

- а) поддержка связей между формированиями;
- б) широкое освещение деятельности фракций, входящих в состав Союза через средства массовой информации;
- в) организация летних сборов членов всех фракций, желающих поддерживать связи (организуются по мере необходимости и возможности).

Право расформирования первичной организации принадлежит референдуму фракций, которые рассматриваются как одно из направлений молодежного движения в СУМе.

### **Механизмы реализации:**

1. Право свободы мысли, совести, собственного мнения посредством организации структур политического направления работы СУМа (см. приложение 1).

2. Право на труд, здоровое развитие, на участие в культурной жизни посредством организации направления трудоустройства и досуга.

3. Право на образование, выбор профессии, специальности посредством организации структур по демократизации школы (см. приложение 2).

Примечание: Выбор механизма является прерогативой первичной организации.

### **Взаимодействие с Советами:**

Представление интересов членов СУМ в Советских органах осуществляется через сотрудничество с депутатами этих органов.

**Взаимодействие с другими организациями:** см. приложения 5, 6.

### **Финансы складываются:**

а) из самостоятельной экономической деятельности первичной организации (см. приложение 3);

б) из создания банков СУМ;

в) из поиска спонсоров (см. приложение 4).

### **Принципы:**

1. **Принцип свободы.** Все вопросы, связанные с деятельностью первичной организации, решаются только ее членами.

2. **Принцип партнерства.**

3. **Принцип равноправия.** Свобода общения между различными по убеждениям формированиями определяется взаимным отношением друг к другу.

4. **Принцип плюрализма.**

Примечание: принципы входящих в СУМ первичных организаций не должны противоречить принципам общечеловеческой морали.

### **Приложение 1**

#### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПОЛИТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ**

1. Сбор-90.

2. Делегаты на местах.

3. Создание политических дискуссионных клубов.

4. Ознакомление ребят с различными идеологиями.
5. Самоопределение членов клуба.
6. Налаживание контактов между различными группами ребят.
7. Связи между клубами.
8. Связи между различными группами одного направления в разных клубах.
9. Консолидация сил одинаковой направленности (идеологии) территориально (в городе, районе).
10. Образование фракций.
11. Налаживание связей между фракциями.
12. На более высоком территориальном уровне (область, край, республика).
13. Образование на этом уровне советов фракций одинаковой направленности (идеологии).
14. Объединение советов политических фракций.
15. Союз политических сил.
16. Объединение союза политических сил, союза досуга и союза демократической школы в Союз Союзов.

## Приложение 2

### ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

#### Примечание:

Одной из основных наших задач на сегодня, мы считаем, является участие школьников в процессе демократизации школы.

Предлагаем следующие рекомендации:

I. Влияние и участие школьников на демократизацию школьных отношений через представительство в советах школ, в педагогических советах.

Считаем, что СУМ должен включиться в подготовку к демократическим выборам в совет школы, вести активную борьбу за места в совете. На сегодня это наиболее реальная возможность защиты интересов школьников.

Мы выступаем за пропорциональное представительство в Совете школ взрослых и школьников, 50/50, за участие в совете школы только представителей старших классов, за несовмещение законодательной и исполнительной власти.

Просим помощи и поддержки в определении наших прав со стороны областного управления народного образования.

П. Формами демократизации могут быть прямые линии (вечера вопросов и ответов между учителями и учениками); выражение своих интересов через представительство молодых учителей в советах народных депутатов. Рекомендуем полное использование права депутатского запроса.

Для урегулирования взаимоотношений между учителями и учениками предлагаем: принятие каждой школой своего устава; учет интересов школьников в выборе организатора и классных руководителей.

Ш. Мы хотим добиться участия школьников в финансовой политике школы.

У. Демократизация школьной жизни немыслима без оперативной, правдивой, полной информированности школьников (стенная печать, радио, тумбы гласности, самостоятельные издания школьников и др.). Просим выпустить документы, касающиеся прав и обязанностей школьников.

У. Вопросы демократизации школьной жизни, связанные с учебным процессом, считаем необходимым обсудить на местах с представителями народного образования.

УІ. Необходимость юридической защищенности школьников.

**Примечания:**

1. Во избежании гигантомании, каждая школа имеет право на самоопределение и выбор любых, характерных для неё, вышеизложенных рекомендаций.

2. Говорить о демократизации школьной жизни немыслимо без разработки декларации прав школьников.

**Приложение 3**

**О ПРИМЕРНЫХ ПУТЯХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

І. Сбор макулатуры - сдача макулатуры в букинистические приемники - получение талонов на остродефицитные книги - организация аукционов (или продажа по договорным ценам, но меньшим, чем на рынке). Такая форма, помимо обогащения первичной организации дает и рекламу её деятельности.

ІІ. Написание - продажа сценариев. Постановка - продажа спектаклей. Подобная форма действует в клубе старшекласников "Ваганты" г.Целинограда.

ІІІ. Издательская деятельность. Свой взгляд мы направили на городские (областные) дворцы пионеров. В них существуют кружки, заинтересованные в рекламе своей деятельности, и в получении дополнительной прибыли. Представители таких кружков или инициативные люди извне при наличии организатора создают инициативную группу, которая добивается поддержки администрации дворца, которая тоже заинтересована в рекламе своей деятельности. Печатный орган, реализующий свою продукцию по договорным ценам помещает рекламу СУИ.

ІУ. Помощь в подготовке и проведении предвыборной кампании. Предвыборную кампанию проводят партия, комсомол,

предприятия. Предприятия не заинтересованы экономически в отрыве своих работников от производства для проведения предвыборной кампании. Молодежь — наиболее массовая формация человечества и поэтому может действовать более обширно. Одни из форм: составление и распространение листовок, организация митингов, другие формы агитации и пропаганды кандидатов в депутаты. Те, за кем пойдет молодежь, победят на выборах, поэтому у ответственных лиц возникает экономический и политический стимул в сотрудничестве с молодежными организациями.

У. Посредническая миссия при организации кооперативных предприятий, инициаторы часто не обладают всей полнотой информации, необходимой для создания объединения.

При сотрудничестве с Ассоциацией менеджеров появляется возможность первичной организации стать посреднической фирмой, которая бы занималась сбором документов, необходимых для создания кооператива, поиском поставщиков сырья, поиском сбытчиков продукции и т.д., и т.п.

Посредническая фирма имеет определенный процент с прибыли кооператива.

#### Приложение 4

### К ВОПРОСУ О СПОНСОРСТВЕ

В наше время предприятия поставлены в такие условия, что при их участии, при их поддержке начинаний молодежи, с них взимается меньший налог, что должно стимулировать такую их деятельность.

Кооперативы тоже заинтересованы в спонсорстве, к примеру как в форме рекламы, или способе привлечения новых творческих людей. Те же цели и у государственных предприятий, организаций, политических течений.

В качестве спонсоров для первичных организаций могут выступать подростковые клубы. В этих же или в более крупных масштабах это может быть Всесоюзная Ассоциация менеджеров или её отделения по стране.

В качестве спонсора могут выступать комсомольские и профсоюзные организации при условии их желания.

Вернуть средства, вложенные в СУМ, предприятия и кооперативы смогут, в частности, изготавливая и продавая элементы атрибутики и символики Союза (при условии его популярности в молодежной среде).

Взаимодействие с Ассоциацией менеджеров может осуществляться через создание школ юного менеджера. Такая форма действует в клубе старшеклассников "Ваганты" г.Целинограда.

#### Приложение 5

### ОБ ОТНОШЕНИИ СУМа К ШКОЛЬНОМУ КОМСОМОЛУ

В случае отделения школьного комсомола от общей структуры ВЛКСМ, он (школьный комсомол) может входить в СУМ как коммунистическая фракция, на общих основаниях.

В случае, если разделения между школьным комсомолом и ВЛКСМ в целом не произойдет, то первичным организациям дается право самоопределения по отношению к школьному комсомолу.

Приложение 6

**ОБ ОТНОШЕНИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СУМа  
С РЕЛИГИОЗНЫМИ ТЕЧЕНИЯМИ**

В нашей стране на данный момент нет ни одной другой религиозной организации, кроме ХДС, в которой состояло бы более 40% религиозной молодежи, из них - 12-13% школьников. В связи с этим мы решили, что наиболее реальным будет рассмотреть взаимодействие или соприкосновение филиалов ХДС и СУМа.

Ввиду того, что у каждой из организаций свои финансы, то на первоначальном этапе нельзя рассчитывать на материальную поддержку со стороны ХДС (хотя мы не исключаем проведение различных совместных акций).

Поэтому в приложении рассматривается сотрудничество на основе моральных принципов, тем более, что цели ХДС и СУМа во многом совпадают.

**Х Д С**

**С У М**

**Цели:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Развитие научного, художественного и религиозного талантов. | 1. Повышение интеллектуального уровня. |
| 2. Развитие хозяйственного таланта.                            | 2. Развитие экономической культуры.    |

**Общечеловеческие ценности (принципы):**

- |                         |   |                    |
|-------------------------|---|--------------------|
| а) свобода,<br>Уровняк! | → | а) свобода на всех |
| б) солидарность;        |   | б) союз фракций;   |
| в) справедливость.      |   | в) справедливость. |

Нравственность - то, чего так не хватает сейчас. А т.к. ХДС несет в себе тысячелетнюю христианскую культуру, он сможет многое дать нашей создающейся организации в этом отношении.

Учитывая, что невозможно создать общего рецепта, взаимоотношения между филиалами ХДС и СУМа будут прежде всего зависеть от конкретных обстоятельств на местах.

Авторы: Дудников Алексей, Кузин Александр (Целиноградская обл.), Гончарова Светлана, Сорокина Елена, Воронковский Даниил (Талды-Курганская обл.), Овсянников Дмитрий (Гонельская обл.)

## СОДРУЖЕСТВО ОМСКИХ СТАРШЕКЛАСНИКОВ (СОС)

СОС создается с целью защиты прав, интересов старшеклассников на различных уровнях власти, в различных инстанциях. СОС будет содействовать реализации прав старшеклассников на:

- качественное образование;
- труд;
- свободу творчества;
- политическую свободу.

СОС будет сотрудничать со всеми политическими партиями общественными организациями, массовыми движениями, цели которых не противоречат целям СОС.

В СОС провозглашается:

- демократия
- гласность в работе
- свобода совести
- организационная дисциплина.

СОС объединяет в себе комсомольские организации, другие формирования старшеклассников, кроме придерживающихся насильственных взглядов.

Что мы предлагаем делать, чтобы содействовать реализации прав старшеклассников?

### Качественное образование:

1. Создание общественных советов по народному образованию при роне, горно, облуро и гарантированное представительство в них старшеклассников.

2. Создание совместной конфликтной комиссии СОС + облуро.

3. Принятие совместных рекомендаций по улучшению работы школ, советов школ.

4. Участие в разработке областной программы по народному образованию.

### Труд:

1. Создание координационного штаба по круглогодичному трудоустройству старшеклассников, разработка совместных документов с советскими и государственными структурами по этому вопросу.

2. Создание службы, которая осуществляла бы контроль за выполнением этих решений.

3. Особое внимание уделить трудоустройству детей-инвалидов на дому.

4. При разработке программы помощи детям-инвалидам, предусмотреть создание службы.

### **Политическая свобода:**

1. Создание областной газеты старшеклассников.
2. Организация и участие в политических акциях.
3. Участие в работе комиссии по делам молодежи при Советах различного уровня.
4. Организация дискуссионных политклубов.

### **Свобода творчества:**

1. Поиск творчески одаренных старшеклассников, содействие дальнейшему раскрытию их талантов, их защита.
2. Организация мероприятий, способствующих поддержке молодых талантов.
3. Установление персональных стипендий особо одаренным детям.

**Финансы** мы планируем получать из дотаций обкома комсомола и облсовета. Тем более больших финансовых затрат нам не понадобится, так как мы будем сотрудничать со многими государственными структурами, делать работу вместе.

### **Механизм создания СОС**

**1 этап.** Организация оргкомитета СОС. Создание инициативных групп по выработке Устава и Программы СОС, по выработке комплексных программ, по которым будет работать СОС. Разработка рекламно-агитационной кампании.

**2 этап.** Поиск сторонников новой организации, изучение их предложений и создание комитета согласия из молодежных формирований, которые предполагают войти в СОС.

Окончательная доработка Программы и Устава (проектов) в комитете согласия, уточнение позиций. Начало подготовки к учредительной конференции.

**Авторы:** Репин Владимир, Галушков Вячеслав (Омская обл.)

к к к

### **ДВИЖЕНИЕ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ "ВОЛНА"**

Лаборатория "Волна" предлагает создание движения для молодежи "Волна". Движение будет ориентироваться на интересы молодежи от 14 до 25 лет. В это движение будут входить самые различные молодежные организации, образуемые на основе общности целей и интересов. Каждая организация полностью самостоятельна в выборе форм деятельности. Вступление в движение "Волна" не означает разрыва со своей организацией.

1. Создание движения для молодежи с целью привлечения молодежи всех течений. Движение ставит целью своей деятель-

ности: помощь во всестороннем саморазвитии личности. Движение будет проповедовать общечеловеческие ценности. В движении будет полная свобода организаций в рамках конституции и законодательных актов регионов, в которых действуют клубы по интересам, политические объединения молодежи, штабы и т.д.

2. Школьники могут на местах объединяться в первичную организацию этого движения, могут тесно сотрудничать с различными организациями, выступать в средствах массовой информации, вести экономическую деятельность.

3. Движение "Волна" будет реально помогать молодежным организациям, занимающимся школьными проблемами.

#### **Разработки и модель:**

1. Движение имеет координационный центр, в который входят банк информации и финансовый банк. В банке информации будут находиться сведения о всех организациях, течениях, объединениях, которые находятся в движении "Волна". Банк финансов финансирует и помогает в рекламе всем политическим и другим объединениям. Центр будет находиться в любом городе с представителями на местах.

2. Лаборатория считает, что движению по началу необходим спонсор (или это будет детский банк, или полит.орг.). Опорой в создании движения будут представители интеллигенции. Начинать надо со средств массовой информации и работы на местах.

3. По началу (примерно 3 года) эффективность будет низка. Но если накопим достаточную экономическую базу, то дело пойдет.

**Цель создания:** помощь в развитии личности, удовлетворение потребностей человека.

**Методы помощи:** создание различных клубов по интересам. Человек зачастую сам еще не знает, куда ему идти и чем заняться. Поэтому, учитывая невозможность удовлетворить всех, движение свою цель выполняет, поддерживая различные организации, которые и занимались бы ~~различными~~ <sup>уровне</sup> потребностей. Поддерживать материально. Защищать их права. Создавать вооруженные отряды для самообороны.

**Структура движения:** координационный совет регулирует финансовую часть, правовой - юридическую. Банк идей собирает ценные мысли. В движении есть "союз организаций". Он объединяет все организации и регулирует отношения между ними.

**Отношение к идеологии:** движение имеет общую позицию по отношению к экологии, ядерному разоружению. Общая идеология - общечеловеческие ценности. Все политические и другие организации должны действовать в рамках конституции и кодекса.

Проблемы школы, профессиональной ориентации, занятости - все это решают организации в составе движения.

### Почему молодой человек пойдет в "Волну"?

1. В "Волне" он может быстрее создать свою политическую организацию (общ. газета, орг. кол-во).

2. В "Волне" он может заработать (предприятия и т.д.).

3. В "Волне" он может получить материальную помощь для своего предприятия (организации).

4. "Волна" поможет ему в профессиональной ориентации.

5. "Волна" будет помогать школьникам в решении проблем школы:

а) демократизация школы;

б) правовая защищенность школьников;

в) "Волна" будет давать школе специалистов-психиатров, сексопатологов, юристов для того, чтобы давали профессиональные советы;

г) "Волна" будет добиваться создания "Совета школы", в который будут входить неволнисты, представители местной власти, члены "Волны", члены верующей организации, учителя и родители.

Все это будет делать специальная организация по делам школьников.

6. Юридическая защита ребят.

7. Вооруженная защита.

8. Свобода мыслей, высказываний и действий, но не противоречащих программным целям "Волны" и конституции.

### Манифест движения "ВОЛНА"

Члены-учредители молодежного общественного движения "Волна" путем обмена мнениями и информацией о ситуации на местах пришли к единому согласию на положение молодежного движения в СССР. ВЛКСМ, как молодежная организация, созданная в условиях тоталитарного общества, и по сей день не изменила своей сути, и не удовлетворяет потребностям части молодежи в СССР.

И. Члены-учредители констатируют, что они и стоящие за ними организации, кружки, группы и индивидуумы не считают, что реформирование ВЛКСМ приведет к формированию целенаправленных гуманистических потребностей у молодежи и их реализации. Исходя из этого, и опираясь на мнение пославших их сюда организаций, групп и индивидуумов, члены-учредители провозглашают создание независимого движения для молодежи "Волна".

П. Движение действует вне рамок ВЛКСМ. Членство в движении фактически направлено на активизацию деятельности организаций, входящих в движение "Волна", и не преследует цели прямого выхода из этой организации, включая ВЛКСМ.

Ш. Движение "Волна" стоит на принципе приоритета общечеловеческих ценностей и борется за его практическое воплощение в повседневной деятельности организации, объединении индивидуумов. Основной целью движения "Волна" является создание условий для гармоничного развития личности. Пробуждение в человеке высоких духовных потребностей, защита прав молодежи через организации, входящие в движение на основе закона о молодежи.

IV. Принципы движения. В своей деятельности движение "Волна" руководствуется следующими принципами:

- движение "Волна" действует на основе Конституции и законов Союза ССР, конституций и законов союзных республик, нормативных актов областных, городских, районных и поселковых нардепов, признавая приоритет республиканских законов перед общесоюзными, одновременно влияя на принятие и изменение данных актов в интересах молодежи;

- не ограничиваются формы деятельности организации, объединения, кружков и индивидуумов, входящих в движение;

- вхождение, состояние и выход из движения производятся добровольно.

Всех, кто разделяет наши принципы, поддерживает приоритет общечеловеческих ценностей, стремится помочь молодежи в ее физическом, духовном и нравственном возрождении, призываем в наши ряды!

Авторы: Рой Евгений (Кемеровская обл.), Изотов Денис (Караганда), Гаранина Светлана (Кустанайская обл.)

к к к

### НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ МОЛОДЕЖИ (МАМ), ЕЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ И ПЛАН ЕЕ ПРЕТВОРЕНИЯ В ЖИЗНЬ

Сейчас, в период потепления международной обстановки, общечеловеческие ценности становятся выше различных идеологических и территориальных барьеров. Но для продуктивного решения мировых проблем главным фактором является сплоченность разных стран и народов, так как только все вместе люди в состоянии добиться больших осязаемых результатов в этом направлении. И поэтому молодежь, как одна из реальных сил общества, должна внести свой вклад в улучшение экологической обстановки, разрядку международных отношений и укрепление дружеских связей между народами. В связи с этим мы предлагаем комсомолу стать инициатором создания международной ассоциации молодежи, главной целью которой стало бы обеспечение условий для реального участия всей молодежи в решении актуальных проблем человечества.

Мы считаем, что основными ее целями должны стать следующие:

1. Мир во всем мире.

2. Решение мировых экологических проблем.

3. Укрепление связей между молодежью всех стран, под чем мы подразумеваем:

- а) культурный обмен;
- б) создание совместных молодежных предприятий;
- в) содействие и участие во всех молодежных фестивалях и конкурсах.

Мы считаем, что эта ассоциация может объединять в себе всю молодежь, придерживающуюся вышеназванных принципов, независимо от религиозных и расовых признаков, а также от политических убеждений.

На наш взгляд, данная ассоциация отличается от уже существующих своей новизной, а именно тем, что она в состоянии объединить вокруг себя организации, схожие по принципам и задачам. Мы считаем, что опираясь на поддержку комсомола, ассоциация может обрести свою популярность и массовость.

Исходным пунктом создания организации может послужить предлагаемый нами первоначальный план деятельности:

1. Широкая агитация и реклама.
2. Поиск спонсоров.
3. Поиск новых нетрадиционных методов работы.
4. Проведение конкретных мероприятий при поддержке Верховного и местных советов.
5. Выход на международную арену.

В создании этой ассоциации мы видим возможность появления реальных сдвигов в решении проблем современной молодежи, у которой возникнет путь к самореализации, выявлению своих творческих и организаторских способностей и в конечном итоге к исчезновению пассивности в молодежных рядах.

**Авторы:** Фетисов Сергей, Овчинников Юрий, Кретицин Константин, Овчинников Михаил (Ростовская обл.), Карманов Александр (Курская обл.), Андриевская Ирина, Бутник Оксана (Киевская обл.)

к к к

#### **ПРОФСОЮЗ УЧАЩИХСЯ**

**Цель идеи:** деидеологизация школы; развитие свободной, гармоничной творческой личности; защита прав и интересов учащихся; проведение молодежной политики через советы всех уровней; коренная реформа народного образования.

**Описание идеи:** Мы выступаем за законную деидеологизацию школы, то есть за запрещение деятельности в рамках школы любых идеологических организаций и обращаемся в Верховный Совет СССР с этой инициативой.

Для вывода ВЛКСМ из школы надо провести референдум среди учащихся, в случае положительного результата, первички образуются на базе клубов по интересам, Дворцов культуры, Дворцов пионеров и школьников и т.д. ГК и ОК, РК ВЛКСМ.

Для избавления от баласта среди комсомольцев учащихся предлагаем провести перерегистрацию.

**Механизм перерегистрации:** выдача учетных карточек на руки комсомольцам на определенный срок, устанавливаемый местными комсомольскими организациями. Невернувшие учетные карточки к установленному сроку автоматически выбывают из комсомола.

Для защиты прав и интересов учащихся, считае<sup>м</sup> необходимым создание профсоюза учащихся, обладающего правами юридического лица.

Профсоюз учащихся - это общественная организация школьников, которая защищает интересы учащихся и проводит молодежную политику на всех уровнях с целью защиты интересов и прав учащихся, проведения молодежной политики на всех уровнях, коренной реформы народного образования.

Профсоюз обеспечивает свободу входа и выхода как организаций, так и отдельных лиц ПУ.

Профсоюз принимает участие в предвыборных кампаниях (ведет агитацию за кандидатов в депутаты, которые будут заниматься проблемами молодежи, проводя этим молодежную политику).

Членом профсоюза может быть любой учащийся, член любой политической партии, идеи которой не противоречат общечеловеческим принципам, т.е. мы надеемся, что в ~~не~~ рамках школы будет действовать множество молодежных организаций и комсомол в том числе.

Профсоюз борется за создание новой модели народного образования, при которой учащиеся будут получать качественные знания.

**Система финансирования:**

- а) работа на предприятиях и в лагерях труда и отдыха;
- б) использование мощностей школы (создание кооперативов, использование мастерских и т.д.);
- в) аренда предприятий;
- г) получение денег от организаций за агитацию депутата, давшего гарантию заниматься нашими проблемами.

Мы обращаемся к ВЦСПС и другим организациям, заинтересованным в создании нашей организации, выделить нам ссуду для создания профсоюза.

**Авторы:** Мошкин Андрей (Саратовская обл.), Якубец Руслан (Житомирская обл.), Жуков Денис, Хохлова Татьяна, Григорьева Оксана (Тульская обл.)

## СОЮЗ БОРЬБЫ ЗА ЛИЧНОСТЬ

В данное время в комсомоле сложилась кризисная ситуация. С потерей авторитета у ВЛКСМ, и в частности, у школьного комсомола, идет процесс падения численности. Молодежи нечем серьезно заняться. Создающиеся организации зачастую быстро раскалываются. Не состоящему в ВЛКСМ молодому человеку, а иногда даже и комсомольцу, нужно полезно направить свою энергию, поэтому я предлагаю создать союз борьбы за личность, где каждый будет заниматься тем, чем он хочет и может. Кроме того ключевым моментом является то, что наше общество страдает из-за того, что у нас почти нет творчески сильно развитых личностей.

**Союз борьбы за личность** - это объединение клубов по интересам или групп по различным родам деятельности.

**Цели:** 1. Подготовить молодого человека для жизни в будущем, способствовать его полноценному развитию. Дать возможность человеку самореализоваться. 2. Ослабить монополию ВЛКСМ на молодежь.

**Задачи:** Дать молодому человеку почувствовать себя человеком, защитить свои права и интересы, помочь организовать свободное время.

**Пути достижения:** Союз гарантирует различные свободы: мысли, слова, выбора рода занятий, и т.п., и т.д.

**Структура** должна быть следующей: общий сбор союза --- координационный совет --- постоянные группы (милосердия, внутренняя, трудовая, другие) --- блок вступающих.

Каждый из вступающих, придя в союз, и пройдя постоянные группы может либо остаться в одной из них либо основать новую.

**Использование методики ЧТП** (чередование традиционных поручений). Попробовав пустить свою энергию в различные направления, молодой человек не только выберет то, которое ему по душе, но и у него появится уважение к труду, ведь организация должна иметь свой финансовый фонд, а он будет лишь в работе.

**Членство:** Членом Союза может быть любой советский школьник, признающий цели и задачи, а также принципы работы, не проповедующий идеи нацизма и расизма, и по мере сил и возможностей поддерживающий союз финансами.

**Финансы:** Трудовая группа сама ищет пути изыскания финансов. Эти пути для разных регионов и специально их указывать не стоит.

**Авторы:** Кошевников Александр, Пилицын Николай (дружина "Звездная" ВПЛ "Орленок")

### ЦЕНТР "СТАКЛ"

**Цель:** Создание местных организационных структур, которые давали бы возможность плодотворного развития личности, возможность экономической независимости, интересно развлечься, т.е. провести свой досуг не только занятиями, но и с пользой для себя и общества.

**Возможный путь решения:** Создание центров "Стакл".

**Для этого необходимо:**

Во-первых, деньги (смотри приложение). Если начальный капитал есть, создаем свои предприятия, на которых будут работать члены организации (определенный процент от своей зарплаты идет в экономико-организационный центр - как взносы, как гарантированное право работать). Проводятся другие мероприятия для получения основного капитала.

Во-вторых, экономико-организационный центр арендует помещения для клубов, набирает квалифицированных руководителей, то есть начинает вкладывать деньги в досуг старшеклас-сников. Чем больше денег, тем больше секций, клубов, лекций и т.д. Экономико-организационный центр не может командовать клубами, секциями, он только набирает и арендует, трудоу-страивает и финансирует.

**Деятельность экономико-организационного центра направ-лена на:**

- а) трудоустройство на свои постоянные предприятия;
- б) свой печатный орган;
- в) аренду помещений;
- г) поиск специалистов-преподавателей;
- д) досуг (спорт, туризм, развлекательные мероприятия, консультации по школьным наукам, курсы углубленного изуче-ния наук, клубы по интересам, дискуссионные клубы);
- е) организацию школьных постоянных предприятий.

**В экономико-организационный центр деньги идут от:**

- а) работы школьных постоянных предприятий;
- б) возможности спонсорства;
- в) благотворительной деятельности;
- г) непостоянного заработка (платные развлекательные мероприятия, аукционы изделий, поделок, платные клубы, выставки и др.).

**Авторы:** Федосеев Андрей, Илюжина Марина (Кемеровская обл.), Русаковская Ольга (Владимирская обл.)

## ДЕКЛАРАЦИЯ СОЮЗА ПОДРОСТКОВ (г. Новосибирск)

**Союз подростков** - это независимая общественная организация, выражающая интересы подростков, которая обеспечит:

- социально-правовую защищенность членов Союза от всех, кто посягает на гарантированные подросткам Конституцией гражданские права, честь и достоинство, жизнь и здоровье, личную свободу и имущество;

- привлечение подростков к управлению через участие в предвыборной кампании, непосредственное общение с депутатами, прямой диалог с руководителями городских и районных организаций;

- участие подростков в программе "Милосердие";

- организацию условий для развития личности членов Союза;

- сборы пожертвований, изыскание и привлечение средств предприятий, государственных учреждений и общественных организаций на работу с подростками;

- рассказ о проблемах подростков через средства массовой информации, выпуск Бюллетеня Союза подростков;

- открытие служб психологической и социотерапевтической помощи;

- возможность получения подростками самостоятельного заработка, открытие биржи труда для подростков, открытие собственных предприятий, где трудятся и руководят сами подростки, включение их в коммерческую деятельность;

- поддержку всех полезных инициатив и неформальных объединений подростков;

- требование передачи всех пустующих помещений в микрорайонах на работу с подростками, учет и использование пустующих спортзалов в школах, площадок, помещений, приспособленных для занятий спортом, открытие хозрасчетных секций;

- открытие собственных студий, проведение концертов поп- и рок-музыки, шоу-программ; производство звукозаписи и организацию работы видеосалонов по сниженным расценкам;

- налаживание связей между подростками из разных регионов страны, обмен группами, поездки по стране и зарубеж, открытие подростковой службы знакомств;

- проведение туристской работы, организацию походов, сотрудничество секций самообороны, подготовку юношей к службе в Армии.

Если Вас заинтересует какое-либо направление нашей деятельности, мы Вас ждем по адресу: г.Новосибирск, ул.Театральная, 4, подростковый клуб-кафе.

к к к

## МЕТОДИКА ИЛИ МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ АССОЦИАЦИЙ

**Используемые термины:** политика - искусство управления государством и участие в управлении государством; **молодежь** - молодые люди в возрасте до 44 лет (ООН), молодые люди в возрасте от 14 до 28 лет (Устав ВЛКСМ), молодые люди в возрасте до 33 лет (христиане).

Следовательно, не существует и не может существовать единственно верного документа, определяющего молодость человека. Мы считаем, что молодым себя может считать любой, если он считает таковым по духу.

**1 этап.** Создание различных инициативных групп из числа участников сбора на основе общих политических взглядов и целей.

**2 этап.** Представители инициативной группы после сбора приезжают на места, где создадут опорные центры. Опорные центры являются инициаторами создания политклубов данной направленности, либо действуют через уже имеющиеся политклубы. Кроме того, они создадут печатные органы, вокруг которых тоже ассоциируются люди, чьи взгляды схожи с позицией данного органа, как это часто бывало в истории. В результате будут создаваться группы данной политической направленности на местах.

Параллельно этому будет происходить процесс влияния на самоорганизацию политически активных членов организаций, долгое время являвшихся монопольными в обществе (ВЛКСМ). Во время создания ассоциаций лидером является сам инициатор, после начала работы люди сами выбирают организатора.

**3 этап.** Затем в этих группах проходит этап окончательного самоопределения и саморазвития теории и идеологии.

**4 этап.** После этого процесса, группы обнаружившие сходство взглядов, скорее всего, консолидируются и тем самым составят политическую ассоциацию в данном регионе. В результате этого, они, как политическая группа, начинают влиять на политическую ситуацию в регионе через свой печатный орган, участие в выборной кампании и других политических акциях.

**5 этап.** После создания такого рода ассоциаций хотя бы в нескольких регионах, проходят учредительные собрания, образуется межрегиональная ассоциация, которая в свою очередь будет контактировать со "взрослыми" организациями данной политической направленности, либо в случае их отсутствия искать взрослых людей с общими политическими взглядами.

**Примечание:**

Методика применима в основном в условиях малых и средних городов и прилегающих к ним регионов, т.к. в крупных городах политический горизонт в основном заполнен и молодым людям остается лишь выбирать между существующими политическими организациями, либо, если ни одна из них не отвечает их политическим взглядам, они могут создавать свои организации.

Мы считаем, что данная методика подходит для создания любых политических ассоциаций, независимо от их идеологии, любая ассоциация во время своего создания проходит все эти этапы с небольшими отклонениями.

**Приложение**

**"Механизм создания политклубов"**

Прежде всего появляется идея о создании политклуба. Ее носителем является какой-либо человек, либо группа людей. Они определяют цель создания политклуба. Таковыми могут являться:

1. Объединение людей, занимающихся и интересующихся политикой. Они приходят туда, чтобы определиться в своих политических взглядах, либо развить их.

2. Также могут приходить туда с целью элементарного человеческого общения с людьми близкими по складу ума (например, гуманитарии, технократическая интеллигенция).

Политклубы чаще всего превращаются в группу политических интеллектуалов с последующим образованием на их базе политических организаций. Примеры: на базе политклуба Башкирского госуниверситета была создана социал-демократическая организация, представители которой участвовали в учредительном съезде СДПР и вошли в нее; на базе Московского партклуба образовались две политические группы - "Демократическая платформа в КПСС" и ассоциированный член СДПР - "Московская социал-демократическая группа".

Механизм создания печатных органов оговаривается в Законе СССР о печати, и вопрос состоит лишь в наличии и доступности множительной техники и в наличии материальных средств, а также людей, способных выпускать газету. Если эти проблемы будут решены, то в принципе печатный орган может функционировать.

**Авторы: Сальников Сергей, Бугаев Дмитрий (Башкирская АССР)**

**х х х**

**СОЮЗ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (СДМ)**

Общественно-политическая добровольная организация, члены которой объединены идеей построения демократического правового государства, имеющая свой Устав, программу, символику.

1. Союз создается (создан) по инициативе учащейся

молодежи с целью защиты интересов всей молодежи, оказания помощи молодому человеку в его самовыражении и политической самоопределении, содействия процессам демократизации и перестройки общественной жизни и сознания.

2. Союз объединяет в своих рядах учащуюся, работающую, студенческую молодежь с различными взглядами, независимо от ее социального происхождения, национальности, отношения к религии.

3. Союз действует на основе широкой демократии, плюрализма мнений, уважения прав меньшинства и права открытой печати, в соответствии с Конституцией СССР, союзным законодательством, Всеобщей декларацией прав человека, международными правовыми актами.

4. Союз предполагает сотрудничество с другими общественными, политическими организациями и партиями, неформальными объединениями, по сути своей не противоречащими Конституции СССР, Уставу СДМ, а так же с государственными, кооперативными, коммерческими предприятиями, организациями. Членство в СДМ исключает членство в какой-либо другой политической, общественно-политической организации, партии или Союзе.

#### **Организационное строение (гибкая структура)**

Основу союза составляют первичные организации, численность не менее 5 человек, первичные организации создаются по территориальному принципу.

Первичные организации самостоятельно решают свои проблемы, исполняют или принимают к сведению решения координирующего комитета Союза, выносят на рассмотрение комитета вопросы, требующие немедленного решения.

Общую работу и координирование, обобщение различной информации, разработку и предложение к внедрению, контроль за этим, т.е. функции законодательного органа осуществляет **координационный комитет (совет) и его председатель**. Координационный комитет (совет) выбирается непрямым делегированием. Функции координационного комитета в пределах республики, региона или края, выполняют аналогичные комитеты, это самое малочисленное звено структуры.

Выборы: от первичек в региональные комитеты, а от них - на съезд.

#### **Примерный процесс создания:**

1. Письменное обращение в Комитет по делам молодежи при Верховном Совете СССР.

2. Создание Инициативного Комитета для ведения предсъездовской работы (обращение к студентам)

3. Решение финансового вопроса.

4. Проведение агитационной работы на местах, создание первичек.

5. Организация и проведение региональных конференций для выбора делегатов на съезд.

6. Организация и проведение Учредительного съезда, выборы членов правления Союза, формирование других структур.

Принципы делегирования на региональные конференции и на съезд определяются по окончании агитационной кампании, когда станет известно примерное число сторонников создания Союза.

Всей предсъездовской работой руководит и координирует инициативный комитет, выборы в который необходимо произвести из числа старшей молодежи, которая поддержит данную идею.

Следует отметить, что этот документ лишь первый набросок, и поэтому очень важно найти больше сторонников создания Союза Демократической молодежи, который сможет сделать попытку объединения демократических сил страны, что, в свою очередь, может влиять на формирование и проведение молодежной (и не только) политики в СССР.

#### Финансы

1. Взносы остаются в первичках.

2. Варианты:

- Координационный комитет (совет) СДМ и весь союз оказывают поддержку кандидатам на выборах от крупных предприятий, организаций, взамен предприятия оказывают финансовую помощь, поддержку, например, при издании печатного органа СДМ;

- СДМ берет на основе договоров начальный капитал у ВЛКСМ, частично вкладывает его в акции с целью дальнейшего получения прибыли (но это несостоятельный вариант).

Авторы: Шустов Евгений, Ледовский Игорь (Якутская АССР), Серебринников Сергей (Магаданская обл.), Степанчак Елена, Савенко Михаил (Запорожская обл.), Шиёнок Евгения (Литва), Штайнле Андрей (Киргизия), Арустанян Оксана (Тамбовская обл.), Ефимов Андрей (Тюменская обл.)

к к к

#### ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ СОЮЗ (ЭМС)

**Цель организации:** Способствовать и всячески оказывать содействие для формирования гармонически развитой личности.

**Задачи организации:** Предоставление условий, поддержка всего талантливого, нового, интересного.

Союз объединяет людей, независимо от их религиозных, идейно-политических взглядов. В союз могут входить любые молодежные организации, чьи принципы жизни не противоречат общечеловеческим принципам (то есть организации, пропагандирующие насилие, расизм и т.д. не могут быть в союзе.)

**Организация основывается на принципах:** самостоятельность, предприимчивость, деполитизация, добровольность и равноправие внутри союза.

Союз находится в деловом содружестве с другими молодежными объединениями и организациями, не входящими в Союз.

**Экономическая деятельность** союза основывается на принципах честного предпринимательства и делового сотрудничества. Члены организации имеют право заниматься финансовой деятельностью как внутри, так и вне организации. Члены организации платят определенный процент от прибыли в общий банк на счет организации. Для всех членов союза обязателен экономический всеобуч. Организации, входящие в союз, имеют право арендовать и сдавать в аренду (помещения, инвентарь, аппаратуру и т.д.). Члены союза могут заниматься любой экономической, финансовой деятельностью, не противоречащей республиканскому, краевому, областному, районному законодательству. Формирование бюджета союза осуществляется снизу вверх.

**Основной функциональной единицей** является организация по интересам, состоящая из двух или нескольких клубов. В том случае, если организация немногочисленна, дробление на клубы не происходит.

**Руководящим органом** союза является - Совет союза, который состоит из представителей каждой организации. Совет в праве исключить организацию из союза, но он не в праве вмешиваться во внутренние дела организации. Для решения наиболее важных вопросов, возникших вне плана, Совет союза в праве проводить Референдум.

**Авторы:** Агапов Игорь, Адамов Ричард (Чечено-Ингушская АССР), Вугулов Денис, Буланов Владимир (Северо-Осетинская АССР), Сергеев Евгений (Карачаево-Черкесская АО), Юдина Любовь (Оренбургская обл.), Беспаленко Роман, Попов Виктор (Воронежская обл.).

к к к

### СОЗДАНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ФРАКЦИИ В КПСС

В данный момент ВЛКСМ не коммунистическая политическая организация, а скорее хозяйственная и занимающаяся досугом организация. Кроме всех бед, разногласия между ВЛКСМ и КПСС стали перерастать в откровенную вражду. В многопартийном обществе это чревато потерей власти и усилением антикоммунистической пропаганды.

В этой ситуации **единственным выходом** является **организационное объединение ВЛКСМ и КПСС в одну структуру** (т.е. комсомольцы, видящие в ВЛКСМ политическую, коммунистическую организацию - становятся членами коммунистической партии). Целью объединения является консолидация коммунистических сил в обществе с целью создания условий для строительства гуманного общества. Условиями для объединения являются снижение возрастного ценза в партии до 16 лет. Что касается имущества ВЛКСМ, то часть переходит в собственность

КПСС, на основе оставшейся, при помощи коммунистической партии (её молодых членов) и сторонников идеи создания молодежного "профсоюза" создается "профсоюз". Молодые члены партии могут объединяться в молодежные клубы для пропаганды идей своей партии среди своих сверстников и подготовки кадров коммунистической партии.

**Механизм объединения КПСС и ВЛКСМ:**

- внеочередной съезд КПСС пересматривает Устав (снижение возрастного ценза и др. организационные моменты), принимает положение о молодежных клубах партии;

- внеочередной съезд ВЛКСМ - отделение части молодых коммунистов (официальный пропорциональный раздел имущества ВЛКСМ);

- заключение договора между КПСС и "Молодыми коммунистами" об образовании новой партии и передаче части имущества в её фонд;

- организация приема в партию по новому Уставу молодых коммунистов;

- создание молодежных клубов по принятому положению.

**Примерные тезисы Положения о молодежных клубах в партии**

**Цели и задачи молодежных клубов**

Молодежные клубы ведут пропаганду идей своей партии среди молодежи посредством митингов, бесед в школах, других учебных заведениях, через молодежную печать.

Молодежные клубы обязаны готовить пополнение в партию.

Молодежные клубы тесно взаимодействуют с молодежным профсоюзом.

**Структура**

Молодежные клубы партии создаются при территориальных комитетах КПСС.

Недопустимо создание первичных организаций при этих клубах (т.е. каждый молодой член партии работает как в первичной организации, так и в данном клубе).

**Финансы**

Молодежные клубы в партии финансируются территориальными комитетами партии.

**Авторы: Плакин Антон, Мазунин Юрий (Пермская обл.)**

## О ЕДИНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ОБЪЕДИНЕНИИ) ШКОЛЬНИКОВ В ВОЗРАСТЕ 10-16 ЛЕТ

Данное объединение базируется на коммунистической идеологии (коммунистической перспективе) и является дочерней организацией детско-юношеского возраста Компартии.

**Главная цель организации:** формирование гражданской активности и воспитание резерва Компартии.

**Задачи:** изучение основ политики, права и формирование организаторских умений и навыков. Такое объединение можно было бы рассматривать как своеобразную школу гражданской культуры.

Первичные организации имеют **Уставы**, которые рассматриваются как правила жизнедеятельности каждой организации и каждого её члена.

Вся организация руководствуется **Положением**, в котором изложены принципы, в соответствии с которыми и создаются нормативные и другие организационные документы первичек.

Руководителями организации на уровне **Центрального координационного Совета (Комитета)** являются совершеннолетние граждане, избираемые в первичных организациях и утверждаемые на собраниях Компартии. Каждый руководитель - автор Устава первички и методики её работы.

**Данное объединение может создаваться:**

- а) параллельно комсомолу и пионерии, в содружестве с ними - как дочерняя организация КПСС;
- б) пионерия и комсомол упраздняются и на их базе создается данное объединение.

Объединение создается за счет средств, выделяемых компартией, и средств, которые выделяют комсомол и местные Советы, через коммунистов, входящих в них. Советы предоставляют в безвозмездное использование для функционирования данного объединения помещения школ и клубов. Та часть комсомола, которая живет и действует как дочерняя организация Компартии, также перечисляет деньги на содержание объединения, рассматривая его как своеобразный резерв своей организации.

**Принципы:**

- главенство первичной организации;
- функции центров - координационные;
- полноправное и полномочное представительство первичных организаций на всех уровнях координационного управления;
- цель - человек (а не человек - средство);
- гибкость, мобильность, изменяемость первичек, лицо которых определяется лидером.

**Автор: Токарев Алексей (Красноярский край)**  
**О Р Е З О Л Ю Ц И И**

**Структура нашей резолюции:** ВЛКСМ и школа, ВЛКСМ и неформальные объединения, школьный комсомол и городская комсомольская организация, ВЛКСМ и экономика.

### **I. ВЛКСМ и школа**

Считаем, что взаимодействие школьного комсомола и педколлектива (в частности, учителей-комсомольцев) должно осуществляться через общие конкретные социально значимые дела, как-то:

1. Создание Советов школы (учитель + ученик + родитель).

2. Помощь учителей-комсомольцев в подготовке к приему в члены ВЛКСМ по какому-либо направлению.

3. Учителя-комсомольцы должны входить в состав вожатских отрядов (при наличии таковых) для предоставления им больших прав.

4. В малочисленных комсомольских организациях считаем целесообразным объединение учительской и ученической комсомольской организации (в зависимости от условий каждой конкретной школы).

В целях развития гласности и демократизации школы предлагаем использовать радиоузлы, печать, стенды и тумбы гласности, древо мнений, "сплетни-клуб", листовки и т.д.

### **II. ВЛКСМ и неформальные молодежные объединения**

Считаем, что ВЛКСМ должен тесно сотрудничать с неформальными молодежными объединениями, программные цели которых не противоречат программе, целям и Уставу ВЛКСМ, а также общечеловеческим моральным принципам. Сотрудничество может выражаться в:

1. Проведении совместных пресс-конференций, дискуссионных трибун, круглых столов и т.д. для обмена опытом, а также для удовлетворения потребности в общении.

2. Подготовке и проведении совместных акций по благоустройству города, экологических движений, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

3. Создании различных формирований по интересам (например, экологический клуб, клуб "КУБ" - "конец унылым будням" и т.д.).

### **III. Школьный комсомол и городская комсомольская организация**

В этом направлении мы предлагаем:

1. Создать школьные ГК, РК, МКСС (межшкольный координационный совет старшеклассников), функции которых заключаются в следующем:

а) курирование школ, создание банка идей и предложений и разработка на его основе методических рекомендаций, внедрение и распространение передового опыта;

б) организация спортивных и культурно-массовых мероприятий;

в) организация учебы актива (вплоть до выездных летних и зимних лагерей);

г) помощь в создании вожатских отрядов;

д) защита прав и интересов учащихся (в связи с этим помощь в разработке кодексов школы);

е) МКСС выпускает свою газету (Бюллетень, листовку), информируя старшеклассников о своей деятельности.

Председатель МКСС полноправно входит в Бюро ГК ВЛКСМ.

#### IV. ВЛКСМ и экономика

Наличие финансов - неотъемлемая часть жизни любой комсомольской организации, без которой она не может нормально развиваться. Мы считаем, что финансы должны находиться в ведении комитетов комсомола, для чего предлагаем открыть спецсчета комсомольских организаций (отдельно от общего счета школы).

Пополнение спецсчета школьной комсомольской организации должно происходить за счет поступлений от:

1. Проведения платных дискотек (не более 50 коп.).

2. Проведения ярмарок солидарности, школьных базаров и т.п., где школьники продают хозяйственные и сувенирные изделия, наряду с предприятиями города.

3. Деятельности ремонтных мастерских, бесплатно исправляющих поломки в школе, за что освобождаются от работы в колхозах. По желанию, бригада может установить контакт с детсадами, яслями и т.п., зарабатывая деньги для себя и отчисляя проценты на счет комсомольской организации.

4. Деятельности кооперативов (швейных, столярных, кооперативных кафе и т.п.) при наличии соответствующих мастерских. При отсутствии таковых, брать работу на дом, либо обратиться на базовое предприятие с просьбой предоставить помещение и выделить первоначальную ссуду.

**Примечание:** Считаю, что такие проблемы как падение авторитета ВЛКСМ, чистота его рядов на Всесоюзном Сборе-90 решать нецелесообразно, т.к. по этим вопросам невозможно

выработать решение, приемлемое для всех.

Только от каждой конкретной первички зависит, насколько "чистыми" будут её ряды, насколько высок будет её авторитет среди ребят. И вообще, главной целью Сбора мы считаем обмен опытом, а не создание какой-то новой организации.

**Авторы: Семенова Елена, Фомина Наталья (Тверская обл.)**

к к к

## **ЛЕТНЯЯ ШКОЛА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА**

"Школа" - это школьный комсомольский областной лагерь актива.

**Цель "Школы"** - помочь ребятам стать личностью, лидером в своем коллективе, готовы найти подход к любому человеку. "Школа" - это не игра, не воспитание, не лекции... Цель нашей "Школы" стоит на основе Устава ВЛКСМ, в котором говорится: "...основная цель ВЛКСМ - создание условий для свободного развития человека, раскрытия его творческого потенциала, защиты и реализации интересов и прав членов организации...".

"Школой" предусмотрена самореализация, самоопределение её участника, а не обычное направление ребят в русло оформления документов, проведения комсомольских собраний и т.д.

**Основными принципами "Школы"** являются: "Бутерброд" (влияние "сверху" и "снизу"), возможность возникновения ассоциации отрядов, способствующих совместной работе разноуровневых ребят, свобода выбора "специализации".

**Фундаментом "Школы"** является разделение отрядов по двум типам: отряд административный (А-отряд) и отряд профильный (П-отряд).

**А-отряд** - это отряд специализированный на какой-то области работы в комсомоле (экономическая, агитационная, средств массовой информации).

**В П-отряде** находятся ребята в интеллектуальном плане развитые на уровень выше, чем ребята из А-отряда, имеющие большой опыт. П-отряд специализируется, учитывая личные качества членов отряда и комиссара. Безусловным правилом является чрезвычайная подготовка последнего в своей области. Структура "школы" предусматривает переход из А-отряда в П-отряд.

Если цели и задачи А- и П-отрядов в какой-то период сходятся, они могут организовывать ассоциацию, работающую над данным вопросом. Безусловен добровольный вход в ассоциацию и выход из неё.

**Главным органом управления работой лагеря является Большой Совет (БС)**, на котором мнения административной единицы (ассоциаций или отрядов, не входящих в них) высказывает один человек, при условии, что оно не

противоречит мнению членов отрядов (в противном случае данный человек имеет право выступления). В перерывах между работой Вольшого Совета решением всех вопросов занимается Совет Всех Представителей (СВП), в который входят по одному члену от А-и-П-отрядов и Совет Комиссаров (СК). Также СК может собираться отдельно и решать свои проблемы.

Всей жизнью лагеря руководит Комиссар Сводного Отряда (КСО), имеющий в своем подчинении Сводный отряд (СО) и группу интендантов. СО является образцовым отрядом, организатором всех дел. В него входят "старички" (участники предыдущих учеб - люди, имеющие опыт работы) и "временщики" (ребята, выбранные из отрядов на определенный срок). "Старички" своим участием в жизни СО помогают остаться этому отряду образцовым. Кроме этого они выполняют функцию кураторов делегаций (КД), собирающихся ежедневно для общения между собой, способствующего при приезде на свои места жить единым коллективом.

Рассмотрим примерный код учебы.

Все начинается с заезда. Для лучшего определения уровня возможностей участников проводится исследование по системе ЛАГ ("Л" - личность - личный контакт с ребятами; "А" - анкетирование, предусматривающее выявление склонностей человека к какому-либо направлению деятельности; "Г" - гайд-парк).

ЛАГ позволяет комиссарам П-отрядов выявить ребят со склонностями, необходимыми для создания их отрядов. Именно из них формируется ядро, дающее жизнь П-отряду. На этом этапе комиссарами П-отрядов проводится индивидуальный отбор. В то же время идет формирование А-отрядов. Воздействие на ребят из А-отряда усиливается по принципу "бутерброда" (лекциями - "сверху" и П-отрядом - "снизу").

При создании ассоциации во время дискуссий и обсуждений выявляются люди, поднявшиеся на уровень П-отряда. Они зачисляются в него, но не меняют места жительства (при этом происходит утечка информации, что способствует поднятию членов из А-отряда на уровень выше).

В данной системе у человека есть пять направлений работы: А-отряд, П-отряд, сводный отряд, делегация, клуб.

Клуб - это ежедневное занятие по разным направлениям, позволяющее повысить уровень самообучения, независимо от направления отряда.

Для контроля комиссара Сводного отряда со стороны Совета комиссаров назначается Комиссар комиссаров.

Сильный комсомол - сильные личности в нем. Тем самым, помогая развиваться сильным личностям, мы увеличиваем силы комсомольской организации.

Автор: Гедзь Елена (Оренбургская обл.)

к к к  
**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**О МЕЖДУНАРОДНОМ ДВИЖЕНИИ МОЛОДЕЖИ**

**І. ЧЛЕНЫ МДМ**

1. Членами МДМ являются молодежные организации республик, в настоящее время официально входящие в состав СССР и признающие Устав МДМ, а также могущие в будущем возникнуть на территории союзных республик и иностранных государств и желающие вступить в МДМ.

2. Для того, чтобы стать членом МДМ, молодежные организации, претендующие на членство, должны привести свой Устав в соответствие с Уставом МДМ и распространять свою деятельность либо на территории государства, либо на часть его территорий.

**ІІ. ЮРИДИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА МДМ**

Национальные организации МДМ регистрируются в законном порядке в соответствии с законодательством СССР или иностранных государств, на территории которых она возникает, и таким образом попадает под действие и защиту законов этих советских республик и иностранных государств.

Для обеспечения юридической защиты при каждой иностранной республиканской организации МДМ существует юридический совет, содержащийся за счет средств данной организации и ведущий все её стороны деятельности, связанные с юридическим обслуживанием. Аналогичный совет создается и при высшем органе МДМ, координирующем действия всех национальных организаций.

**ІІІ. ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Финансирование центральных органов МДМ осуществляется республиканскими и иностранными организациями, входящими в МДМ на принципах равного долевого участия.

Финансирование национальных организаций МДМ может осуществляться равно, как со стороны государства, так и путем независимого финансирования МДМ. Государство финансирует национальную организацию МДМ на основании её регистрации в качестве легальной и лояльной молодежной организации.

Одновременно с этим, МДМ в целом имеет частичную, либо полную финансовую независимость. Может в лице своих национальных организаций основывать свои собственные торговые, промышленные, кооперативные, земельные и иного рода предприятия, доходы которых и будут источником финансирования деятельности МДМ. Равно с этим не возбраняется получение ценных бумаг, принятие пожертвований от организаций, учреждений, торгово-промышленных предприятий, а также от частных лиц. Важной статьёй доходов являются взносы членов МДМ. МДМ имеет право заниматься собственной издательской деятельностью. Финансовую деятельность и бухгалтерский учет осуществляют независимые специалисты в области финансов.

Автор: Апинян Гаяне (Армения)

## **ПРОГРАММА "АССОЦИАЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ"**

В настоящее время молодежь требует для себя не привелегий, а равных по отношению к другим социальным группам возможностей для реализации своего творческого потенциала.

Разрабатывая программу по проблемам учащихся общеобразовательных школ предлагаем новую форму организации учащихся в виде "Ассоциации школьников-старшекласников".

Новая форма организации не является политической организацией, она будет решать социальные проблемы учащейся молодежи.

Главным принципом является повышение роли личности учащегося в обществе.

Членами Ассоциации могут являться все желающие принимать участие в деятельности созданной организации, выражающей интересы учащейся молодежи.

### **Главными задачами Ассоциации является:**

1. Защита прав и интересов перед администрацией, педагогическим советом, Советом школы, а также находить оптимальные решения в сотрудничестве учащихся, родителей, администрации и педагогов. Способствовать нравственному общению и оздоровлению общества, повышению сознательности и культуры среди молодежи.

2. Создавать условия для реализации творческих, духовных сил каждой личности, способствовать претворению в жизнь прогрессивных, творческих идей.

### **Права и обязанности члена "Ассоциации школьников":**

1. Член Ассоциации имеет право участвовать во всех мероприятиях Ассоциации.

2. Имеет право быть избранным в руководящие органы Ассоциации.

3. Обсуждать на собраниях организации вопросы деятельности Ассоциации, вносить свои предложения, высказывать мнения и отстаивать их.

4. Имеет право на защиту своих интересов и убеждений.

5. Обязан претворять в жизнь решения общего собрания Ассоциации.

6. Учащаяся молодежь имеет право свободного вступления и выхода из Ассоциации.

7. Вступая в Ассоциацию на добровольных началах, учащийся должен нести ответственность за всю деятельность, решения, принятые этой организацией.

В. В целях обеспечения гласной работы "Ассоциации" при различных молодежных изданиях опубликовывать принятые программные материалы организации. На основе этой программы школьная организация может выработать свою школьную программу и дать ей название.

Ассоциация поддерживает проведение бесед, лекций, встреч, коллективных писем в средства массовой информации, в другие организации.

Ассоциация поддерживает решения вопросов финансовой деятельности, создание кооперативов, предприятий.

#### **Отношение Ассоциации с другими общественными и политическими организациями:**

1. Ассоциация не является оппозиционной силой ВЛКСМ и формальным и неформальным организациям.

2. Ассоциация будет стремиться решать проблемы молодежи в сотрудничестве со всеми организациями, деятельность которых затрагивает молодежные проблемы.

3. Ассоциация поддерживает все прогрессивные силы, которые стремятся к обновлению советского общества.

#### **Члены Ассоциации намерены:**

1. Отстаивать позиции по проблемам, затрагивающим интересы большинства, отказываться от не свойственных функций для организации.

2. Создавать комиссии по различным вопросам в частности: конфликтные комиссии, по обеспечению учащихся работой.

3. Квалифицированно представлять интересы учащихся, иначе этот важнейший инструмент для отстаивания превратится в пустую формальность.

4. Создать комитет, Координационный совет для руководства ассоциацией.

5. Создать Банк ассоциации. Цель: Приоритетная направленность его деятельности - кредитование социальных программ по улучшению и усовершенствованию спортивного инвентаря, школьных пособий, на программу досуга учащихся.

6. Активно принимать участие в разработках проектов документов, затрагивающих интересы учащихся в законодательных органах.

**Бондарева Оксана (Киргизия)**

к к к

## О Г Л А В Л Е Н И Е

А.Короткий <sup>Х</sup> . Проект создания государственной радикальной организации молодежи (ГРОМ).....	3
А.Дудников, А.Кузин, С.Гончарова, Е.Сорокина, Д.Воронковский, Д.Овсянников. Союз учащейся молодежи (СУМ). Проект положения.....	10
В.Репин, В.Галушков. Содружество омских школьников.....	16
Е.Рой, Д.Изотов, С.Гаранина. Движение для молодежи.....	17
С.Фетисов, Ю.Овчинников, К.Кретинин, М.Овчинников, А.Карманов, И.Андриевская, О.Вутник. Необходимость создания Международной Ассоциации Молодежи (МММ), ее цели, задачи, программа действия и план ее претворения в жизнь.....	20
А.Мошкин, Р.Якубец, Д.Жуков, Т.Хохлова, О.Григорьева. Профсоюз учащихся.....	21
А.Кошевников, Н.Дилицын. Союз борьбы за личность.....	23
А.Федосеев, М.Илюхина, О.Русаковская. Центр "СТАКЛ".....	24
Декларация Союза подростков (г.Новосибирск).....	25
С.Сальников, Д.Бугаев. Методика или механизм создания политических ассоциаций.....	26
Е.Шустов, И.Ледовский, С.Серебренников, Е.Степанчак, М.Савенко, Е.Шиёнок, А.Штайнле, О.Арустамян, А.Ефимов. Союз Демократической Молодежи (СДМ).....	27
И.Агапов, Р.Адамов, Д.Бугулов, В.Буланов, Е.Сергеев, Л.Юдина, Р.Беспаленко, В.Попов. Экспериментальный Молодежный Союз (ЭМС).....	29
А.Плахин, Ю.Мазунин. Создание молодежной фракции в КПСС.....	30
А.Токарев. О единой организации (объединении) школьников в возрасте 10-16 лет.....	32
Е.Семенова, Н.Фомина. О резолюции.....	33
Е.Гедзь. Летняя школа комсомольского актива.....	35
Г.Апинян. Положение о международном движении молодежи.....	37
О.Бондарева. Ассоциация старшеклассников.....	38