БУДУЩЕЕ КОМСОМОЛА ВИЖУ...

16/II 90 г.
Выстрадано
есть ошибки
и дополнения

В сборник „Будущее комсомола ВиУ..." включены авторские разработки делегатов всесоюзного сбора-участников – комсомольцев и материалы текущего архива отдела образования молодёжи ЦК ВЛКСМ, которые отражают поиски авторами выхода комсомола из кризиса, предлагаются пути реализации идей.

Внимательное знакомство с содержанием сборника возможно поможет вам ~~определить свой путь~~ разрешить возникшие проблемы.

БУДУЩЕЕ КОМСОМОЛА ВИЖУ...
(описание)

Будущее комсомола вижу в принципиально новой форме:

I. Союз или Ассоциация союзов по интересам, на хозрасчете.

П. Минисоюзы представляют из себя маленькие фирмы - молодежные предприятия для школьников (для примера уже существующие молодежные центры, МЖК). Это хозрасчетные объединения, имеющие свой Устав, Положение, занимающиеся коммерческой, производственной или иной деятельностью в рамках существующих законов. При них на договорной основе могут быть организованы клубы, кружки.

Все эти минисоюзы создаются при Ассоциации молодежных предприятий учащихся.

Ш. Ассоциация может быть представлена в лице РК или ОК ВЛКСМ, а также специально созданных институтов. Ассоциация - хозрассчетное предприятие, помогающее вновь образующимся минисоюзам в организации, финансах и финансовых расчетах, поиске оборудования и рынка сбыта.

В Ассоциации работают профессионалы, финансисты, экономисты, методисты.

Второй вариант: минисоюзы создаются при уже созданных молодежных центрах на договорной основе.

Итак, Ассоциация нужна для экономической и политической (понижение налогов, льготы) помощи.

Окрепшие минисоюзы производят расчет с Ассоциацией согласно договору и могут от неё отделиться.

АССОЦИАЦИЯ

ГК ВЛКСМ экономисты	ОК ВЛКСМ финансисты	ИНСТИТУТ методисты
Малые предприятия, принадлежащие молодежной организации	X	X и т.д.

Клубы политиков — Рокеров — Историков — X — X
и т.д.

Все отношения между ступенями строятся на договорной основе.

IУ. Переходный период.

1. Членам ВЛКСМ предоставить полное право в выборе рода деятельности.

2. Отказаться от идеологии как приоритетного направления работы организации, оставив её лишь для клубов политиков.

3. Просить и требовать от государственных и общественных организаций помощи в финансировании и создании Ассоциации.

4. Особую роль должны сыграть средства и власть ЦК ВЛКСМ.

Он должен сыграть роль главного методического центра, имеющего связь со всеми молодежными объединениями.

У. Схема образования МУЦ (молодежного ученического центра) - минисоюза.

Вариант А:

человек + идея --- поиск единомышленников --- обращение в ассоциацию для поиска взрослого лидера (если нет) --- финансовая помощь Ассоциации инициативной группе (кредит), поиск каналов сбыта и приобретения сырья (совместная работа) --- расцвет или упадок.

средства возвращаются на льготных условиях

дела передаются в Ассоциацию

аукцион, помощь изъятыми средствами другим минисоюзам

Примечание:
Ассоциация не финансирует и не помогает террористическим, фашистским организациям, проповедующим насилие, национализм, порнографию и т.п.

Вариант В:

человек + идея + единомышленники --- обращение в МЖК, другой молодежный центр --- далее схема подобна варианту А.

Пигин Василий, г.Владимир

х х х

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ САМОРОСПУСКА ШКОЛЬНОГО КОМСОМОЛА

Многие говорят, что комсомол должен самораспуститься. Но мы в своем реферате постараемся **привести аргументы в пользу того, что комсомол должен существовать.**

В данное время роспуск комсомола нецелесообразен.

Во-первых, в отличие от других молодежных организаций, комсомол имеет финансовую основу. Это дает преимущество комсомолу перед другими организациями.

Во-вторых, если комсомол распустят, то проблема школьников будет заострена до предела. Потому что в данное время практически нет никаких организаций, которые занимались бы проблемами молодежи.

В-третьих, в наше время выгоднее изменить структуру комсомола, чем создавать новую организацию.

Теперь конкретно о том, как поднять авторитет комсомола. Прежде всего нужно, чтобы комсомол гарантировал права комсомольца. Наиболее остро и тяжело отразился кризис ВЛКСМ на учащейся молодежи, ее комсомольских организациях. На сегодня учащийся комсомол не имеет политических, юридических прав, финансовой самостоятельности, равноправного положения внутри союза. Все эти факторы, а также **отсутствие конкретных целей привели к общей апатии, бездействию, пассивности.** В этих условиях необходимо:

1. Определить статус учащегося комсомола, как политической организации;

2. Определить пути выхода учащегося комсомола из кризиса, разработать программу действий;

3. В первые годы деятельности комсомола вся молодежь объединялась, сплачивалась вокруг общей идеи - построение будущего коммунистического общества. Сегодня эта идея не является, для молодежи значимой, объединяющей. Необходима новая идея, которая сможет сплотить молодежь. Мы предлагаем такую идею, **цель молодежного движения - демократизация школы и общества.**

Итак, на сегодняшний день мы выделяем три наиболее важные для нас проблемы:
1. Приобретение навыков политической работы.
2. Участие в реальных экономических отношениях.
3. Демократизация жизни учащегося комсомола.

I. Политическая работа

Кардинальные изменения в стране, процессы демократизации и гласности создали необходимость выхода учащегося комсомола на политическую арену. Решение этого вопроса мы видим:

1. В необходимости политического образования, осуществляемого через создание сети дискуссионных центров, политклубов с глубоким изучением проблем нашего общества и социалистической системы. С использованием для этого видеосредств, средств массовой информации, через организацию встреч с политическими лидерами района, города, области, с представителями различных течений и обществ, научных организаций.

2. В создании механизма привлечения к практическому участию молодежи в общественно-политической жизни государства, области, города, района. Этому в значительной степени будет способствовать:

во-первых, участие в выборной кампании в Советы народных депутатов;

во-вторых, участие учащихся школ и ПТУ в работе депутатской молодежной комиссии Советов народных депутатов с

правом совещательного голоса по всем вопросам народного образования, молодежной политики;

в-третьих, включение учащихся в реальное управление на уровне советов школ и ПТУ;

в-четвертых, равноправное участие в выборных органах РК, ГК, ОК, ЦК ВЛКСМ через борьбу за предоставление в них максимального количества мест для учащихся.

П. Развитие экономических отношений

В нынешних условиях по-настоящему самодеятельной организацией может стать только организация экономически независимая и располагающая собственными денежными средствами. Существующая система вовлечения учащихся в экономические отношения, к сожалению, не способствует их профессиональной ориентации, привитию элементарных экономических знаний.

Считаем, что от разговоров по этой весьма затертой теме пора перейти к конкретным действенным шагам. Для этого необходимо:

1. Решить проблему трудоустройства путем принятия облисполкомом совместно с обкомом ВЛКСМ и облсовпрофом перечня видов работ, пригодных для трудоустройства учащихся школ.

2. Решить проблему финансирования ученических комсомольских организаций.

3. Решить проблему экономической учебы.

4. Решить проблему взаимовыгодных экономических отношений учащихся с организациями.

Ш. Демократизация жизни учащегося комсомола

Консолидация сил учащейся молодежи (Совет старшеклассников, Совет школ, Совет дел). Главной целью советов должна стать защита прав и интересов учащейся молодежи. Создание условий для раскрытия возможностей личностей.

Авторы: Шевелева Лариса(Литва), Конищев Андрей (Свердловская обл.), Ефанов Юрий(Запорожская обл.), Левченко Александр (Запорожская обл.), Антонюк Василий(Тернопольская обл.), Колбина Ира(Челябинская обл.), Чикаго Игорь (Тернопольская обл.)

х х х

ВЫВОД ШКОЛЬНОГО КОМСОМОЛА ЗА РАМКИ ШКОЛЫ

Дорогие друзья!

На Сборе-90 наша лаборатория занималась проблемой вывода ученического комсомола за рамки школы. Мы считаем, что наш вариант решения данной проблемы реален, т.к. он уже частично проверен на опыте. Мы представляем его на ваше рассмотрение.

Для реализации нашей идеи необходимы следующие факторы:

Во-первых, заинтересованный человек, т.е. организатор, который смог бы создать инициативную группу. Она может быть создана на базе РКШ, РПШ, школьных райкомов, горкомов, обкомов, КИДа, школы или на основе чисто дружеских связей.

Во-вторых, инициативная группа ставит цели создания РВО (разновозрастной отряд), которые могут быть следующими:

1. Реализация возможностей для приобретения собственной экономической и политической независимости.

2. Общение и укрепление дружеских и деловых связей с подростками района, города и т.д.

3. Деполитизация школ. Передача власти комитетов комсомола ученическим коллективам.

Инициативная группа снимается с учета в школе и встает на учет в РК или ГК, обращаясь туда же с просьбой о предоставлении помещения. Она проводит агитацию по школам.

В-третьих. На 1-ом сборе РВО ребята выбирают руководящие органы, определяют направления работы. Направления могут быть самыми различными:

- милосердие: помощь ветеранам района, поездка в детдома, уборка братских могил;

- культмассовые мероприятия: помощь в организации праздников в детдомах, в школах, выступления агитбригад);

- помощь в формировании у подростков политических взглядов: (участие в предвыборной кампании, т.е. агитация за кандидатов в депутаты, выпуск газет;

- трудовое воспитание: помощь в реконструировании памятников старины, работа на предприятиях, в совхозах, колхозах.

В-четвертых. Трудовое воспитание тесно связано с финансовой деятельностью РВО. Работая на производстве или на стройке, ребята тем самым зарабатывают себе деньги на нужды РВО. Так же денежные средства могут поступать из РК (ГК), где ребята состоят на учете и с предприятий-спонсеров, существование которых так же нельзя исключать. Чем же мы можем быть полезны предприятию? Ребята могут работать на предприятии, выступать там с концертами, проводить агитацию в предвыборной кампании за кандидатов в депутаты с этого предприятия, агитировать ребят, школьников после школы идти работать на завод по профильной специальности, согласитесь, что к словам своего товарища прислушаются больше, чем к рекламе ЦТ.

В-пятых. Заработанные ребятами средства идут на технические и организационные вопросы РВО, культурно-массовые мероприятия, поощрение членов РВО.

В-шестых. По желанию ребят членами РВО могут быть и взрослые комсомольцы.

Конечно же нет схемы, которая идеально подходила бы к каждому конкретному случаю, но мы наметили только основные пункты. Решать же придется Вам в зависимости от конкретной ситуации на местах. Главное, чтобы Вы верили в свои силы и не отчаивались, если что-то не будет получатся. Если вам нужен совет, то мы всегда рады вам помочь.

Пишите по адресу: БССР, г.Минск, Советский РК ЛКСМБ, отдел учащейся молодежи(на имя разновозрастного отряда) или 246050, БССР, г.Гомель, Центральный РК ЛКСМБ, РШС(районный штаб старшеклассников).

Выше мы упомянули, что данная идея была частично опробована на практике.

В одном из районов г.Минска распался РПШ (районный пионерский штаб). 4 наиболее активных его члена приняли решение о создании РВО (разновозрастной отряд), при котором была бы создана комсомольская организация, объединяющая ребят с разных районов города и из разных школ. Ребята снялись с комсомольского учета в своих школах и встали на учет в РК ЛКСМБ в Советском районе г.Минска. Они обратились в райком с просьбой о предоставлении им помещения. Их просьба была удовлетворена. Ребятам был предоставлен подвал жилого дома, который они и оборудовали под свои нужды.

В течение года ребята четыре раза съездили в Воложенский детский дом с концертами. Помогали реконструировать Троицкое предместье и расчищали площадку в Куропатах, тем самым зарабатывали себе деньги.

В РВО ребятам предоставлена политическая и экономическая независимость. Командира (секретаря комитета комсомола) ребята избирают на отчетно-выборном собрании.

В РВО возникла идея создания пионерского отряда на базе РВО. Ребята выпустили свою газету и распространили ее по району. На последнем отчетно-выборном собрании поисковый клуб "Альфа" предложил ребятам сотрудничать, т.е. помогать в поисках останков погибших в годы ВОВ солдат, боевой техники.

Авторы: Михолап Карина (Минская обл.), Жуков Андрей, Сергеева Елена (Гомельская обл.)

х х х

МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ ШКОЛЬНОГО КОМСОМОЛА

В результате анализа проблем школьного комсомола наш коллектив пришел к выводу о необходимости коренной реконструкции структуры этой организации. Выход из сложившейся ситуации мы видим в переходе на новые формы работы. По сути мы предлагаем осуществить переход от принципа организации первичек по месту учебы к другим принципам.

Сделать это можно с помощью объединения ребят в клубы по интересам.

I. Основные положения

Школьный комсомол - это самостоятельное подразделение (союз или другое объединение) в рамках ВЛКСМ, объединяющее учащихся школ на демократической основе по интересам и потребностям.

П. Цели школьного комсомола

- создание условий для свободного и творческого развития личности;

- развитие и самовыражение личности каждого члена организации через участие в конкретных делах организации;

- удовлетворение социальных, экономических, духовных потребностей каждого члена организации;

- сплочение учащейся молодежи на основе идей перестройки во имя социального прогресса.

Ш. Основные задачи школьного комсомола

а) в политической и социально-экономической сфере:

- участие в управлении государством через опосредованное представительство в Советах народных депутатов (возможность быть доверенными лицами депутата, агитация за своего кандидата в депутаты, наказы депутатам и требование их выполнения);

- участие в управлении школой: защита прав учащихся (через представителей в совете школы);

- участие в реальных экономических отношениях (с помощью организации кооперативов, культурно-массовых мероприятий, заключения договоров с предприятиями, совхозами, колхозами и другими видами объединений);

- достижение финансовой самостоятельности первичной организации.

б) в духовно-нравственной сфере:

- создание условий для реализации творческого потенциала;

- приобщение к культурно-национальным ценностям;

- формирование духовной культуры, культуры межнационального и международного общения;

- поддержание общественных движений за гуманизм и милосердие (благотворительные акции);

- привлечение к активному участие в решении возможных вопросов своего коллектива (Союза).

IУ. Основные направления

Главные ориентировочные направления деятельности определяются районной, областной, городской, краевой конференцией учащихся школ.

Любая комсомольская организация может отказаться от какого-либо направления, вплоть до самостоятельного выбора направления деятельности наиболее близкого своей первичной организации, непротиворечащего целям и задачам школьного союза комсомольцев.

1. Политическая работа:
- участие в выборах народных депутатов;
- работа в совете школы;
- добиваться представительства во всех комсомольских органах;
- организация и участие в политических акциях;
- взаимодействие с другими политическими организациями.

2. Демократизация жизни школы:
- работа в совете школы;
- сотрудничество с администрацией школы по вопросам, касающимся жизни школьного коллектива.

3. Организация свободного времени:
- организация любительских объединений по интересам (культурно-массовых, спортивных и т.д. мероприятий).

4. Экономическая деятельность:
- создание школьных хозрасчетных объединений и кооперативов.

У. Принципы деятельности:

- внутрисоюзная деятельность;

- демократия и гласность;

- построение организации по функциональному признаку (по интересам);

- приоритет первичной организации;

- свобода выбора членами организации места и формы участия в деятельности организации.

У1. Структура

Высшим руководящим органом является общее собрание членов первичной организации (которое должно собираться по мере необходимости).

Общение с вышестоящими комсомольскими органами будет осуществляться через секретаря комсомольской организации. Организационная деятельность первички будет осуществляться через совет полномочных представителей (в который войдут представители клубов по интересам).

СПП должен собираться не реже одного раза в два месяца.

В настоящий момент существует недостаток информации и незнание прав, которыми уже наделены учащиеся. Мы предлагаем один из вариантов решения этой проблемы, который заключается в следующем: в обязанности третьих секретарей должно входить консультирование по правам учащейся молодежи.

УП. Финансовая деятельность

Наша инициативная группа считает, что для нормального функционирования первичных организаций необходимо установить членские взносы (размеры взносов определяет сама первичка).

В целях поддержания единства школьного и всего союзного комсомола необходимо отчисление определенного процента в фонд ВЛКСМ.

УШ. Взаимодействие с общественными организациями

а) советскими организациями (Советы всех уровней):
- возможность выражения своего мнения, интересов через народных депутатов,

б) с общественными организациями, отражающими интересы общества:
- отношения на основе взаимовыгодного сотрудничества, равенства, независимости,

в) с партийной организацией:
- взаимовыгодные, равноправные отношения,

г) с пионерами - партнерство, шефство должно быть инициативой пионеров (координация действия, ненавязывание своих идей, поддержка наиболее разумных),

г) со всеми остальными (экологическими, религиозными, неформальными организациями):
- в соответствии с принципами правового государства, неидущими в разрез с гуманистическими принципами общества (партнерские и равноправные),

д) с другими категориями ВЛКСМ:
- реального равноправия.

Наша лаборатория считает, что на сегодняшний день это один из наиболее верных и приемлемых путей к выходу из сложившегося кризиса.

Авторы: Калюжная Ира, Казаева Валя, Трифонова Оксана (Ростовская область)

ж ж ж

СОЗДАНИЕ АССОЦИАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И ИЗМЕНЕНИЕ ХАРАКТЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО КОМСОМОЛА

В настоящее время школьный комсомол представляет собой огромную закостенелую организацию. В течение многих лет комсомол старался быть и политической партией, и профсоюзом, и дешевой рабочей силой, и "козлом отпущения". Поэтому, на мой взгляд, созрела необходимость на базе школьного комсомола образовать Ассоциацию школьников - старшеклассников (далее просто Ассоциация) и в корне изменить характер деятельности школьного комсомола.

Цели и задачи

Основными целями Ассоциации являются: совершенствование учебного процесса, способствование полноценному развитию личности, одной из главных задач - защита интересов и прав учащихся. Также Ассоциация может заниматься организацией досуга, просветительской работой и т.д. и т.п. Исходя из этого школьный комсомол приобретает функции политической организации, ведущей работу **коммунистической и социалистической направленности.**

Членство

Каждый старшеклассник, признающий цели и задачи Ассоциации, может быть ее членом. Политические симпатии при этом значения не имеют. Это вызовет большой отток людей из школьного комсомола (который больше не будет заниматься профсоюзной деятельностью и объединять людей некоммунистической и несоциалистической направленности), так как он будет заниматься исключительно политической деятельностью. Членство в ВЛКСМ или других политических партиях не противоречит членству в Ассоциации. Членство взрослых в Ассоциации в каждом отдельном случае решается отделениями Ассоциации или их выборными органами.

Финансы

Школьный комсомол остается в рамках ВЛКСМ, следовательно, особых проблем с финансированием не возникает. Сложнее вопрос с Ассоциацией. На мой взгляд, на районных, а в некоторых случаях и на городских уровнях можно создать отделение Ассоциации на общественных началах. Финансирование освобожденных работников на городских, областных и т.д. уровнях можно осуществлять следующим образом:

1) через Госконнаробраз (по договоренности)
2) через профсоюзное движение (по договоренности)
3) через п. 1 и 2
4) путем ведения финансово-хозяйственной деятельности
5) с помощью спонсоров
6) взносы

Если моментальное финансовое обеспечение невозможно, то объединение районных и городских отделений на более высоком уровне осуществлять позднее.

Преимущества разработки:

1) Будет существовать организация, защищающая интересы школьников.

2) Отпадает необходимость в перерегистрации школьников-комсомольцев, т.к. нежелающие заниматься политикой уйдут в Ассоциации.

3) Изменится характер деятельности школьного комсомола, школьный комсомол станет гибче.

4) Будет легче провести вывод комсомола из школы, где это необходимо.

Автор: Захаров Данил(Волгоградская обл.)

х х х

НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ, "ЗАКОН ЖИЗНИ" И СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ВСЕСОЮЗНОЙ АССОЦИАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ-КОМСОМОЛЬЦЕВ (г.Новокузнецк)

Число школьников-комсомольцев составляет 1/3 от общей численности союза. Долгое время школьный комсомол ставился на одну ступень с комсомолом рабочим, студенческим и т.д. Никаких "особых" мер в отношении школьного комсомола не предпринималось и чаще всего он рассматривался как дешевый поставщик комсомольских кадров, не требующий к себе: особого внимания, централизованного наделения средствами, обучения комсомольской работе и др. Духовный нигилизм общества в полной мере отразился на духовности молодого поколения, в то время, как пропаганда в этом слое молодежи особенно слабая. Союз столкнулся с трудностями: сократился прием, увеличился поток "балласта" в комсомоле усилилась безнравственность в среде подростков.

Сегодня мы говорим, что комсомол, как единственная общественно-политически значимая структура по делам молодежи, призвана бороться не за какие-то высшие коммунистические ценности, а за самого молодого человека, несмотря на его политические взгляды. Комсомол должен помочь молодому человеку влиться безболезненно во взрослую жизнь, гарантировать ему право на труд, предоставить гарантии социальной защищенности. **После XXI съезда ВЛКСМ в жизни школьного комсомола наступила пора такого бездорожья, какого еще не видела вся история комсомола.** Аппараты горкомов и райкомов комсомола сокращаются в большинстве случаев за счет школьных отделов. Все меньше становится случаев централизованного обучения школьного комсомольского актива, нет финансовой поддержки школьным комсомольским организациям, нет ничего, что способствовало бы развитию школьного комсомола. Мало того, лидеры школьного комсомола чаще всего становятся изгоями общества, когда перекрывается путь к дальнейшему образованию, когда весь оптимизм и желание бороться сгорают, ударяясь о глухую стену непонимания взрослых. И наконец, невозможность решения собственных проблем через комсомоль-

ские органы, элементарное отсутствие знаний и опыта общения со взрослыми людьми.

В связи с этим, мы считаем, что выходом из сложившейся ситуации нельзя считать программу "Ответственность", направленную на повышение ответственности каждого рядового комсомольца, и так обложенного нормативными актами со всех сторон, потому, как падение авторитета организации - это не причина кризиса, а его следствие. **Причиной же является идейный разброд, неимение прав, отсутствие целей и задач и многое другое.** Выходом же из сложившейся ситуации мы считаем консолидацию и только консолидацию. **Создание районных, городских, областных и всесоюзных ассоциаций школьников-комсомольцев в рамках ВЛКСМ.**

На наш взгляд, Всесоюзная ассоциация школьников должна существовать как всесоюзное объединение школьников-комсомольцев независимо от политической и национальной принадлежности. Всесоюзная Ассоциация школьников-комсомольцев имеет свою программу деятельности, участвует в решении общекомсомольских вопросов через своих представителей в выборных органах. Ассоциация имеет свою символику.

Всесоюзная Ассоциация школьников-комсомольцев(ВАШК) является неотъемлемой частью ВЛКСМ. Имеет статус Всесоюзной Ассоциации комсомольцев по социально-значимым интересам.

ВАШК действует главным образом на основе Положения о ВАШК, Устава ВЛКСМ и собственных программных документов.

Основная цель ВАШК - создание условий для свободного развития школьника, раскрытия его творческого потенциала, содействие созданию нормативной системы народного образования в стране, создание гарантий социальной защиты школьнику, борьба за установление в школах атмосферы подлинной демократии, завоевание собственного авторитета в обществе. Во внутрисоюзной жизни ВАШК руководствуется главным образом уставными нормами ВЛКСМ.

Членом ВАШК может стать любой советский человек с 14 лет до 28 лет. Рамки членства могут быть расширены по решению первички. Районные, городские, областные и всесоюзные ассоциации школьников-комсомольцев существуют на основе квотного представительства в выборных органах. Централизованно наделяются средствами и могут иметь штат аппаратных работников.

Высшими органами ученических школьных комсомольских организаций являются собрания и конференции, а для ВАШК - сборы комсомольцев-старшеклассников в лагере "Орленок". Для каждой первички устанавливается полная свобода в определении форм и методов деятельности. На съезде ВЛКСМ она также представлена согласно квотному представительству. Имеет центральный выборный орган, работающий совместно с методотделом и штатом исполнителей, имеющих статус секретарей ЦК ВАШК, областные, городские, районные комсомольские организации школьников осуществляют право полноправных собственников в районных, городских, областных, ВЛКСМ комсомольских организаций.

Члены ВАШК платят членские взносы по решению первичной комсомольской организации. Штаб-квартира ВАШК находится в г.Москве.

х х х

ВЫДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНОГО КОМСОМОЛА В ОТДЕЛЬНУЮ ФРАКЦИЮ ИЛИ АССОЦИАЦИЮ (тезисы)

- Наделить фракцию школьников-комсомольцев правами и обязанностями в соответствии с Уставом ВЛКСМ (разд.Ш).

- Добиваться того, чтобы ВЛКСМ сотрудничал, а не руководил фракцией школьников-комсомольцев.

- Выступать за создание своего печатного органа, а также создание социально значимых программ и инициатив школьников и ученических организаций.

- Необходимо выступать за создание различных школьных хозрасчетных объединений и предприятий, кооперативов, что будет способствовать развитию способностей работать в условиях рыночной экономики.

Составитель: Илюхина Марина, п.Яшкино Кемеровской обл.

х х х

СОЮЗ ШКОЛЬНИКОВ-КОМСОМОЛЬЦЕВ В РАМКАХ ВЛКСМ

Мы создаем ассоциацию для того, чтобы вывести школьный комсомол из кризисной ситуации, то есть изменить жизнь комсомольцев-школьников к лучшему.

I. Мы видим смысл участия комсомольцев-школьников в этой ассоциации, как возможность добиваться своих гражданских прав в обществе.

1) Союз дает право на самоопределение.

2) Возможность самовыражения каждого (человека) члена организации через участие в ее конкретных делах.

3) Возможность реализации своих идей.

4) Право представлять свою ассоциацию на всех уровнях вплоть до ЦК.

II. Обязанность каждого члена нашей ассоциации:

1) Соблюдать устав ВЛКСМ, цели и задачи нашей организации.

2) Пропагандировать идеи ассоциации и заботиться о ее авторитете.

Ш. Финансы.

1) Помощь предприятий (если предприятие помогает финансами любой молодежной организации, то оно не облагается налогом).

2) Помощь со стороны райкомов.

3) Самообеспечение:
   а) выпуск печатного материала;
   б) взносы;
   в) производительный труд.

IУ. Структура

координационный совет
при ЦК ВЛКСМ

координационный
республиканский совет

город или район

первичка первичка первичка

Высшим органом является съезд, который собирается не менее одного раза в два года. На съезд собираются представители городов (районов).

Первичка формируется из комсомольцев-школьников. В первичку пойдут не все комсомольцы-школьники, а лишь те, которые заинтересованы в какой-либо деятельности. При этом сокращается баласт и поднимается авторитет.

Первичка может быть выражена в любой форме. Будь это первичная комсомольская организация или клуб по интересам. Первичка объединяется территориально или по интересам. Не исключены и другие формы. Деятельность первички может быть разнообразной, будь это коммунарское объединение, отряд вожатых.

На уровне города (района) создается штат из комсомольцев-школьников, которые входят в ассоциацию. Районные (городские) штабы не зависят от райкомов (горкомов), но они тесно сотрудничают.

Выход на республиканский координационный совет будет выглядеть следующим образом. Учитывая, сколько райкомов (горкомов) входит в ассоциацию, республиканский совет делит или нет на регионы, для того, чтобы легче было контролировать.

Все образования имеют выход на координационный совет при ЦК ВЛКСМ.

Все члены ассоциации равноправны.

Создавая ассоциацию мы консолидируем свои силы.

В этой ассоциации каждый человек может развиваться как личность.

Проанализировать сегодняшнюю ситуацию комсомольцев-школьников, нам нужны консультанты (взрослые люди), которые будут заинтересованы в этом.

Авторы: Акинфиев Андрей, Абатурова Елена, Мехоношин Игорь, Кистнер Елена (Пермская обл.), Манагарова Татьяна (Полтавская обл.), Чабанов Сергей, Лысый Александр (школы МПС), Куликов Кирилл (Удмуртская АССР).

х х х

СОЮЗ УЧАЩИХСЯ-КОМСОМОЛЬЦЕВ(СУК)

ПРИМЕРНЫЙ УСТАВ

I. Члены Союза и их права

Членом Союза учащихся-комсомольцев может быть любой ученик с 14 лет, участвующий в работе одной из первичных организаций и признающий программу Союза учащихся-комсомольцев.

Порядок приема и выхода определен Уставом ВЛКСМ с соблюдением принципа добровольности.

Член Союза учащихся-комсомольцев имеет право:

- участвовать в других общественных организациях и движениях, деятельность которых не противоречит целям и задачам ВЛКСМ;

- избирать и быть избранным в выборные органы.

II. Финансовая деятельность

Создание финансовой базы - это достижение программно-уставных задач Союза учащихся-комсомольцев. СУК существует на своем бюджете, который формируется из:

1. Доходов от субботников и воскресников.

2. Лотерей, ярмарок.

3. Выручки от культурных, общественных, спортивных и других массовых платных мероприятий.

4. Отчислений организаций.

Школы открывают свои счета в банках, куда перечисляются деньги с подшефных организаций, заработанные комсомольцами в неурочное время. Все денежные вопросы решаются в Совете комитета на демократической основе, гласно, открыто, под контролем членов Союза учащихся-комсомольцев школы.

Ш. Структура Союза учащихся-комсомольцев

Высшим руководящим органом Союза учащихся-комсомольцев является общее собрание членов Союза учащихся-комсомольцев. В периодах между собраниями руководство осуществляет комитет Союза учащихся-комсомольцев.

Комитет Союза. Каждый член комитета Союза возглавляет **постоянные комиссии** по направлениям. Эти направления выбирает сама первичная организация Союза(ПОС).

Примерные направления:

1. По демократизации жизни школы.
2. По экономической деятельности.
3. По досугу.

При РК ЛКСМ работает районный Совет Союза учащихся-комсомольцев объединяющий председателей ПОС учащихся.

Учащиеся-комсомольцы объединяются в группы по интересам или по производственному признаку. Члены Союза состоят на учете по производственному принципу. Основанием для вступления является письменное заявление. Деятельность группы направлена на выполнение программы на четверть (учебную), принятой на общем собрании. Представителем группы в Комитете Союза является комсомолец - член Союза учащихся-комсомолцев.

Текущие вопросы решаются на заседаниях районного Совета учащихся- комсомольцев. Председатель районного Совета Союза учащихся избирается на районной конференции Союза. Районная конференция Союза выдвигает своих представителей в РК ЛКСМ.

Члены РК ЛКСМ от Союза участвуют в работе заседаний районного совета учащихся, отчитываются о своей работе в РК ЛКСМ.

Районный Совет председателей ПОС имеет право отзыва члена РК ЛКСМ от своего Союза в случае невыполнения им своих обязанностей.

Аналогичная структура действует в обкомах, ЦК ЛКСМ.

Союз учащихся имеет право ЛКСМ союзной республики ("школьная республика"):

- прямое делегирование в ЦК ВЛКСМ;
- своя газета;
- участие в распределении прибыли.

ПРОГРАММА
деятельности ученического комсомола школ и ПТУ

Школьный комсомол сегодня - самый бесправный и самый неимущий в ВЛКСМ. Так больше продолжаться не может.

Союз учащихся-комсомольцев - коммунистическая добровольная самодеятельная организация учащейся молодежи и является составной частью ВЛКСМ.

I. Цели и задачи

- защита прав и интересов учащихся комсомольцев;

- индивидуальное развитие в коллективной работе гармонично развитой личности на общечеловеческих принципах;

- привлекать к решению вопросов как свой коллектив, так и комсомольские организации на уровне района;

- демократизация и совершенствование учебного процесса;

- включение учащихся в реальные экономические отношения.

II. Основные направления

Главные ориентиры деятельности определяет районный Совет учащихся-комсомольцев. Но любая из первичных организаций Союза (ПОС) может отказаться от любого направления вплоть до самостоятельного выбора направления более близкого ПОС, но оно не должно противоречить целям и задачам Союза;

- политическая работа (добиваться полноправного представительства в Совете школ, представительства во всех органах комсомола, организация и участие в политических акциях);

- демократизация жизни школы (участие в работе Совета школы, сотрудничество с администрацией по вопросам, касающимся жизни ПОС);

- организация свободного времени (организация любительских объединений по интересам, культурно-массовых, спортивных мероприятий);

- экономическая деятельность (договорное сотрудничество с предприятиями, колхозами, совхозами и создание кооперативов).

III. Взаимоотношения

1. **С администрацией школ и другими организациями народного образования** Союз учащихся-комсомольцев сотрудничает через работу своих представителей в Совете школы, решает все вопросы жизни школы.

2. **С несоюзной молодежью.** Несоюзная молодежь может работать в любой из групп. Группа может быть представлена в Комитете Союза представителей некомсомольцем, но с правом совещательного голоса. Несоюзная молодежь может организовать свои группы, деятельность которых не противоречит целям и задачам Союза учащихся-комсомольцев. С правом совещательного голоса они могут принимать участие в отчетно-выборных собраниях.

3. **С другими Союзами и молодежными организациями** Союз учащихся-комсомольцев сотрудничает, если их цели и задачи не противоречат целям и задачам Союза учащихся-комсомольцев и ВЛКСМ.

4. С пионерской дружиной (на уровне школы). Пионерская организация независимо от Союза учащихся-комсомольцев определяет направление и формы деятельности. В комитете Союза пионерская организация может быть представлена двумя представителями: старшая пионерская вожатая (с правом решающего голоса) и пионер (с правом совещательного голоса); комитет Союза приобщает пионеров к своей работе.

Автор: Исаков Максут(Чимкетская обл.)

х х х

СОЮЗ КОМСОМОЛЬЦЕВ-УЧАЩИХСЯ

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащийся комсомол непосредственно связан с проблемами народного образования, которое переживает трудный этап своего развития. Но внимание, уделяемое в деятельности ВЛКСМ этой проблеме, очень незначительно. Поэтому учащемуся комсомолу целесообразнее иметь свою программу действий.

I. Цели школьного комсомола

1. Предоставление возможностей для развития и реализации творческого потенциала личности.

2. Участие в построении новой социально экономической системы через практическую деятельность учащихся в общественно-политической жизни страны.

П. Задачи

1. Создать условия для проявления социальной активности учащегося, развивать чувство личной ответственности, учиться навыкам организатора и руководителя.

2. Отстаивать интересы и права учащейся молодежи в решении важных вопросов. Практически участвовать в демократизации школы, утверждении педагогики сотрудничества.

3. Развивать гласность, информированность учащегося обо всех документах, относящихся к ним.

Исходя из существующих дел в комсомоле, на каждом этапе задачи могут корректироваться.

Ш. Основные направления деятельности

Выражение собственного отношения ко всем политическим событиям в нашей стране и за рубежом. Развитие навыков политического мышления через различные системы политического образования и самообразования.

Участие в выборах в местные Советы с целью реализации программных задач через своих представителей в органах власти;

а) высказывание своего мнения в период выдвижения кандидатур;

б) формирование предложений по выдвижению той или иной кандидатуры;

в) агитационно-пропагандистская работа в поддержку "своего" кандидата.

Развитие интернациональных (межнациональных и международных отношений).

Изучение истории своего государства, региона, области, республики), восстановление забытых традиций, национального достоинства.

Участие в движении милосердия, оказание помощи людям, которые в ней нуждаются.

Участие в решении экологических вопросов, забота о конкретных природных объектах. Взаимодействие и сотрудничество с другими организациями по данному вопросу.

Решение вопросов детского и молодежного досуга через создание различных объединений по интересам, развитие способностей и навыков учащейся молодежи.

Овладение теорией и практикой экономических отношений через участие в работе молодежных хозрасчетных организаций.

Создание материальной базы для каждой комсомольской организации (путем участия в различных трудовых объединениях, создания филиалов МЦ, МО при РК ВЛКСМ или в учебных заведениях).

Осуществление совместной деятельности с пионерской организацией как с равноправным партнером, оказание помощи и поддержки.

IУ. Необходимые условия внедрения и этапы внедрения

1. Инициатива первичных организаций, поддержанная РК, ГК и ОК ВЛКСМ.

2. Проведение первого этапа Конференции комсомольцев-учащихся; цель - определение в необходимости создания организации, в направлениях и смысле ее деятельности и выборы временной группы для проведения агитации по вступлению в Союз, проведения регистрации организаций, желающих войти в Союз, разработки норм представительства в Совете представителей.

3. Поддержка РК, ГК, ОК ВЛКСМ работы временной группы.

4. Проведение 2-го этапа Конференции (уже учредительной) Союза комсомольцев-учащихся.

У. Результат

1. Самостоятельность учащихся-комсомольцев в:
а) своей деятельности;
б) выборе органов управления организацией;
в) распределение бюджета организации;
г) наборе рабочего аппарата.

2. Представительство во всех комсомольских выборных органах территорий (в РК, ГК, ОК ВЛКСМ).

ПРИМЕРНЫЙ УСТАВ

I. Общие положения

1. Союз комсомольцев-учащихся - общественно-политическое объединение в рамках ВЛКСМ, объединяющее в своих рядах комсомольцев-учащихся школ и ПТУ, созданное с целью защиты прав и интересов учащихся-комсомольцев и участия в процессах демократизации и перестройки общественно-политической жизни страны.

2. Союз обладает правами юридического лица (имеет свою печать, символику, счет). Союз действует самостоятельно в соответствии с собственной программой действий, не противоречащей Программе ВЛКСМ.

3. Союз стремится к сотрудничеству со всеми организациями и ~~организациями и~~ органами, действующими в рамках Конституции СССР.

П. Принципы деятельности учащихся-комсомольцев

1. Принцип самостоятельности:
- существование собственного мнения по политическим вопросам (в стране и за рубежом);
- существование собственной программы, не противоречащей Программе ВЛКСМ;
- развитие самоуправления внутри самой организации.

2. Принцип организационного строения:
- меньшинство подчиняется большинству;
- меньшинство также как и большинство использует право отстаивать свою позицию, бороться за нее демократическими методами, аппелировать к вышестоящему органу, общественному мнению;
- отчетность выборного органа Союза перед своими избирателями и перед вышестоящими органами.

3. Принцип коллективности:
- любое решение принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разных мнений;
- взаимоотношения внутри организации основываются на взаимном уважении личностью коллективного мнения и бережном отношении коллектива к личности ;
- коллективное планирование, подготовка, проведение и анализ всей деятельности.

4. Принцип добровольности:

- добровольный вход и право на добровольный выход из организации.

5. Принцип равноправия и сотрудничества:

- учащийся комсомол на равных правах с другими социальными группами представляет комсомольцев-учащихся, их интересы в выборных органах комсомола;

- выполняя свои задачи, учащийся комсомол развивает сотрудничество, партнерские отношения с другими политическими и общественными организациями на основе идейного единства их платформ и программ (как в стране, так и за рубежом).

Ш. Члены Союза и их права

1. Членом Союза может быть комсомолец-учащийся, группа комсомольцев-учащихся, комсомолец, признающий и выполняющий данный Устав и Программу Союза. В отдельных случаях "первичка" вправе принимать решение о включении в состав Союза не членов ВЛКСМ, но работающих с учащейся молодежью.

2. Член Союза участвует в мероприятиях, проводимых Союзом, имеет право избирать и быть избранным в его органы, выдвигать предложения и обсуждать выдвигаемые вопросы.

Член Союза не имеет права выступать от имени группы и отделений Союза без их согласия.

IУ. Прекращение членства в Союзе

1. Член Союза может выйти из его состава, заявив об этом письменно в "первичку" или на общем собрании "первички".

2. Первичная организация может своими решениями исключать из Союза какого-либо члена Союза за нарушение Устава, за действия несовместимые со званием комсомольца.

У. Организационная структура Союза

1. Основу Союза составляют первичные организации, числом не менее 3-х человек, которые создаются по месту жительства, учебы, по интересам членов или профилям организации. Вновь организуемые группы регистрируются в Совете представителей или местных отделениях Союза.

2. Первичные организации Союза, на принципах добровольности, объединяются в районные, городские союзы, организации или ассоциации комсомольцев-учащихся.

3. Высшим органом Союза является конференция, созываемая Советом представителей не реже одного раза в год. Делегаты на конференцию избираются по установленным Советом представителей нормам представительства от первичных организаций. Внеочередная конференция может быть собрана по требованию не менее 1/3 первичных организаций, либо аналогичного числа членов Совета представителей.

4. Конференция избирает делегатов на областную комсомольскую конференцию (от функционального округа учащихся), а также членов ОК ВЛКСМ от своего Союза в соответствии с установленным нормативом представительства.

5. Конференция подтверждает полномочия членов Совета представителей, избранных нижестоящими организациями, избирает председателя Совета представителей.

6. В период между конференциями Совет представителей руководит работой и координирует деятельность Союза.

7. Совет представителей формирует президиум Совета, переизбирает в случае необходимости председателя Совета комсомольцев-учащихся и утверждает структуру Совета представителей.

8. Вышестоящим органом по отношению к Союзу является выборный орган ВЛКСМ территории, на которой находится Союз. Вышестоящий орган утверждает и финансирует аппарат Совета представителей.

УI. Собственность Союза

1. В собственности Союза комсомольцев-учащихся Новосибирской области находятся денежные средства, создаваемые Союзом предприятия, иное имущество.

2. Основными источниками поступления средств являются:

а)членские взносы учащихся и иных членов Союза из заработанных ими средств. Размеры взносов устанавливаются каждой первичной организацией. Освобожденные комсомольские работники, члены Союза комсомольцев-учащихся, уплачивают комсомольские взносы в свою первичную комсомольскую организацию Союза в соответствии со шкалой взносов ВЛКСМ;

б) хозрасчетная деятельность молодежных предприятий Союза комсомольцев-учащихся;

в) отчисления вышестоящих органов всех уровней областной организации ВЛКСМ на развитие Союза комсомольцев-учащихся;

г) спонсорство и добровольные взносы граждан, предприятий и различных организаций.

3. Объединения членов Союза комсомольцев-учащихся коллективно распоряжаются собственностью Союза, сформированной на уровне Совета представителей Союза комсомольцев-учащихся.

Автор: Карпенко Павел(Новосибирская обл.)

ж ж ж

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ О ВСЕСОЮЗНОЙ АССОЦИАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ "САМИ"

С целью определения возможностей и социальных особенностей подросткового возраста, основываясь на "Программных целях" и Уставе ВЛКСМ, считаю необходимым образование в рамках комсомола ассоциации школьников, как субъекта федерации.

I. Цели

Одной из основных целей является полноценное общение школьников. А также:

1. Удовлетворение потребности общества в воспитании ярких личностей, образованных и творчески активных молодых людей.

2. Развивать личность способствуя самовыражению, самоутверждению и самосовершенствованию подростков.

3. Способствовать решению национальных вопросов путем приобщения к культуре своих и других народов.

4. Повышение уровня образования.

П. Функции

Действует как на всесоюзном уровне, осуществляя обмен группами по направлениям (интересам), так и выходит на зарубежные контакты.

Ш. Членство

В ассоциацию могут входить как уже сформировавшиеся творческие коллективы, команды, клубы и т.д., так и отдельные лица независимо от членства в ВЛКСМ и ВПО им.Ленина.

IУ. Структура

1) Ассоциация состоит из равноправных суверенных объектов.

2) Высший орган - съезд представителей объектов.

3) Объект состоит из клубов, творческих коллективов молодежных центров и т.д., объединяющихся на городском или районном уровне.

4) Координационный центр - орган, на который замыкаются объекты.

Функции координационного центра:
- связь автономий (объектов) между собой;

- имеет банк данных;

- рекламное агенство;

- страховое агенство (для составляющих объектов);

- имеет печатный орган (официальную всесоюзную детско-подростковую газету);

- занимается распределением материальных средств, в пределах определенных представителями объектов на съездах ассоциации.

Координационный центр формируется из представителей объектов на общих съездах.

У. Финансы

1. Средства ВЛКСМ и ВПЛ им.Ленина в процентном отношении от числа членов входящих в ассоциацию.

2. Дотации государства, средства профильных организаций члены которых входят в ассоциацию, также в процентном отношении от их количества.

3. Стремление к самоокупаемости через культурные центры, творческие коллективы и т.д.

Автор: Сирачева Ольга(Приморский край)

х х х

СОЮЗ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ВЛКСМ

Мы считаем, что уже сегодня среди учащейся молодежи сформировались территориальные объединения, которые могут служить базой для создания Союза территориальных объединений учащейся молодежи в рамках ВЛКСМ. По нашему мнению, это необходимо для создания государством и обществом условий для общественно-политической самодеятельности и социального новаторства, реализации и развития творческого потенциала учащейся молодежи и каждого ее представителя. Союз будет добиваться демократизации и гуманизации учебных заведений, содержания и методов воспитания и образования, ученического самоуправления, выступает за обновление роли ученических комсомольских организаций. В процессе работы нашей лаборатории мы нашли наиболее приемлемую, на наш взгляд, структуру такого Союза. Основная суть этой структуры в том, что территориальные объединения, сформировавшиеся на местах различными способами, выдвигают своих делегатов от регионов на учредительный съезд территорриальных объединений, который избирает Совет Союза. В Совет Союза входят депутаты от регионов.

В обязанности Совета Союза по отношению к Союзу территориальных организаций входит:

а) осуществление правовой защиты учащихся;
б) выступление с законодательной инициативой;

в) сотрудничество с комитетом по народному образованию, ЦК ВЛКСМ и др. официальными органами;

г) сбор и анализ информации о деятельности всех территориальных объединений, входящих в Союз;

д) создание органов информации.

Каждое территориальное объединение по всем вопросам обращается непосредственно в Совет через своих депутатов. Основное отличие предложенной системы от ныне существующей состоит в том, что упрощается связь территориальных объединений с координирующими органами, что повышает продуктивность и интенсивность работы.

Предложения по механизму реализации идеи

Создается инициативная группа, собирающая информацию через ЦК ВЛКСМ об уже существующих территориальных объединениях учащихся. В процессе подготовки Учредительного съезда инициативная группа распределяет объединения по регионам, с помощью комитетов комсомола проводятся выборы делегатов от регионов на съезд территориальных объединений. Съезд финансируется ЦК ВЛКСМ.

На съезде декларируется создание Союза территориальных объединений учащихся-комсомольцев (СТОУК). Съезд избирает Совет СТОУК. В Совет входят депутаты, избираемые из делегатов от регионов.

В Совете создаются комитеты и комиссии, регулирующие все сферы деятельности СТОУК. Первоначальное финансирование осуществляется через ЦК ВЛКСМ. Впоследствие все финансовые вопросы находятся в компетенции финансовой комиссии Совета.

Вся деятельность осуществляется в рамках ВЛКСМ.

Инициативная группа по созыву учредительного съезда территориальных объединений создается на Сборе-90.

Авторы: Дмитрий Белов, Алексей Двизов (Курганская обл.), Владимир Коротенко (Киргизия), Юлия Хиванцева (Челябинская обл.), Лариса Русина (Литва).

к к к

АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНОГО КОМСОМОЛА В РАМКАХ ВЛКСМ

Ассоциация - общественно-политическая организация в составе ВЛКСМ, созданная с целью защиты интересов молодежи, содействия процессам демократизации и перестройки общественной жизни.

Смысл создания:

1. Объединение школьников-комсомольцев.

2. Дать возможность самоопределения личности.

Ассоциация объединяет в своих рядах школьников-комсомольцев независимо от их социального происхождения, национальности, отношения к религии. Ассоциация отвергает монополию комсомола на идеологию.

В своей деятельности Ассоциация руководствуется Уставом и Программой ВЛКСМ, Уставами и Программами ЛКСМ союзных республик, Конституцией СССР, Декларацией прав ребенка и Декларацией прав человека.

Вся деятельность Ассоциации направлена на благо ее члена - Человека, как наибольшей ценности, исходит из принципа равноправия наций и приоритета общечеловеческих ценностей.

I. Цели и задачи

Основная цель Ассоциации - представление интересов ее членов на всех уровнях.

Главной задачей является изменение существующих отношений в сторону гуманизации.

Задачи:
- создание условий для развития личности
- приобщение комсомольцев-школьников к общественно-политической жизни страны.

П. Принципы деятельности

1. Свобода! Свобода для каждого члена в высказывании своего мнения, в реализации своих дел и интересов. Свобода от закомплексованности (как личной, так и общественной).

2. Равенство! Равенство всех в своих правах, условиях развития, в работе - каждый работает исходя из своих способностей и возможностей.

3. Братство! Все люди братья!

Ш. Членство

Членом Ассоциации может стать любой комсомолец-школьник, признающий Устав и Программу Ассоциации. Так же членом Ассоциации могут быть студенты-комсомольцы, учителя-комсомольцы, изъявившие желание работать в Ассоциации. Они обладают правом совещательного голоса. По достижении верхней возрастной границы изъявивший желание остаться в Ассоциации может остаться с согласия ее членов. Член Ассоциации может свободно выйти из ее состава, заявив об этом в орган Ассоциации, в деятельности которого он принимал участие.

Член Ассоциации имеет право участвовать в других движениях и организациях, принципы которых не противоречат целям и задачам Ассоциации.

Ассоциация признает за своими членами плюрализм мнений, если эти мнения не влекут за собой в последствии противоправных действий.

IУ. Организационная структура

1. Человек - главная фигура Ассоциации. Важнейшая задача члена Ассоциации стремиться к самосовершенствованию.

2. Первичная организация - организационная основа Ассоциации. Деятельность первичной организации основана на взаимной заинтересованности в совместной деятельности.

Первичная организация объединяет комсомольцев:
- по месту учебы;
- по интересам;
- по предприятиям и учреждениям.

Только первичная организация вправе выбирать принципы своего построения.

3. Руководящие органы:
Первичные организации объединяются в территориальные, высшие органы которых конференции, выбирающие Совет Сопредседателей.

Совет Сопредседателей осуществляет координацию и общее руководство.

Органом особой законодательной власти является референдум, в компетенции которого является принятие Программы Ассоциации.

У. Взаимоотношения

Ассоциация поддерживает все законные движения молодежи. Отношение со всеми организациями Ассоциация строит на принципах:
- суверенитета;
- партнерства и тесного делового сотрудничества;
- взаимопонимания, уважения и терпимости;
- самостоятельности и самоопределения.

УI. Материально-финансовая база

Бюджет Ассоциации строится из:
- отчислений из бюдджета ВЛКСМ (согласно программе ВЛКСМ);
- средств спонсоров;
- издательской деятельности;
- платных мероприятий.

Основы формирования бюджета предлагаются конференцией и принимаются конкретно каждой первичкой.

Авторы: Ляшенко Галина, Ефимова Ирина, Горчакова Елена, Попова Светлана (Воронежская обл.)

ж ж ж

У С Т А В
Ассоциации учащейся молодежи (АУМ)
(Алтайский край)

Ассоциация учащейся молодежи - общественно-политическая организация, основанная на конфедеративном принципе.

Цель АУМ - содействовать преобразованию общества на принципах демократии. В АУМ входят коллективные члены, как правило, комсомольские организации школ.

Ассоциация имеет свою программу.

АУМ - добивается участия в управлении делами ВЛКСМ, так как в ассоциацию объединены комсомольцы-ученики и учителя, использует имеющиеся в распоряжении средства для осуществления своих программных задач, защиты и реализации интересов школьной молодежи.

I. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СТРОЕНИЕ АУМ

В основе деятельности АУМ лежит принцип демократического единства, означающий:

- выборность всех координирующих органов снизу до верху;

- периодическую отчетность выборных органов перед своими организациями;

- уважение и защиту прав и интересов меньшинства:
  а) право меньшинства на организационное самоопределение, вплоть до отделения;
  б) решение вышестоящего органа выполняется нижестоящей организацией в случае её согласия с данным решением.

П. НОРМЫ И ПРИНЦИПЫ ЧЛЕНСТВА В АУМ

Решение о вступлении в ассоциацию принимается на общем собрании первичной комсомольской организации школы, простым большинством голосов. **Координационный совет** ассоциации подтверждает или нет прием данной организации в ассоциацию.

Решение о выходе из АУМ принимается на общем собрании организации тем же простым большинством.

Первичная организация может быть исключена из состава АУМ за бездеятельность в составе ассоциации. Решение об исключении принимается на конференции членов АУМ.

Ш. ПЕРВИЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Первичные организации - это основное организационно оформленное объединение комсомольцев, на добровольной основе вступивших в ассоциацию.

В своей повседневной работе первичные организации руководствуются Уставом и Программой АУМ, решениями (в случае согласия) вышестоящих органов.

IУ. ОБЪЕДИНЯЮЩИЕ ОРГАНЫ АУМ

Высшим органом ассоциации является **конференция АУМ,** собираемая раз в год. Внеочередная конференция собирается либо Координационным Советом Ассоциации, либо по требованию 1/4 части членов ассоциации. Созыв конференции и порядок дня объявляются не менее чем за 1 месяц.

Органом, координирующим и направляющим работу членов ассоциации, является **Координационный Совет Ассоциации (КС).**

От каждой организации-члена избирается представитель в КС. Члены совета работают на общественных началах. Председатель совета может быть общественным, освобожденным работником, а также работником-совместителем.

Функции Совета:

1. Координирует работу школьных организаций.

2. Решает общие организационные вопросы.

3. Осуществляет связь с аналогичными ассоциациями других районов.

4. Если потребуется, осуществляет материальную и моральную поддержку членов ассоциации.

У. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Ассоциация имеет свой счет в банке или лицевой счет в РК ВЛКСМ. Деньги на счет зарабатываются членами ассоциации, при помощи работы на производстве, издательской деятельности, а также других коммерческих мероприятий, проводимых в строгом соответствии с действующим законодательством.

Первичная организация, заработавшая деньги, имеет право наложить "вето" на использование своих средств в деятельности ассоциации, в случае своего несогласия с данной деятельностью. Решение о наложении "вето" принимается руководящим органом первичной организации.

В случае своего несогласия с данным решением, координационный совет вправе потребовать проведения общего собрания организации-члена, для вынесения окончательного решения по данному вопросу.

Пояснения и добавления: Одной из целей АУМ может стать создание на базе ассоциации своего ученического союза.

Ближайшие задачи: Объявление АУМ - юридическим лицом, со всеми вытекающими отсюда правами.

ж ж ж

П О Л О Ж Е Н И Е
о городском совете комсомольских организаций школ
(г.Юрга, Кемеровская область)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Городской совет комсомольских организаций школ создается при Юргинском ГК ВЛКСМ, является исполнительным органом конференции комсомольской организации учащихся и осуществляет руководство деятельностью комсомольских организаций учебных заведений города.

I.2. Совет комсомольских организаций школ обладает правами отдела ГК ВЛКСМ по работе с учащейся молодежью.

I.3. Материальную базу и финансирование деятельности создает и обеспечивает горком ВЛКСМ.

П. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ

П.1. Консолидация учащихся-комсомольцев для защиты и выражения их специфических, политических, социальных и духовных интересов и потребностей;.

П.2. Создание дополнительных условий для реализации потенциальных возможностей молодого человека и свободного его развития как личности.

П.3. Объединение комсомольских организаций школ города с целью выработки общих задач, координации их действий и обмена опытом комсомольской работы, а также создание предпосылок для возникновения комсомольских организаций по функциональному признаку(по месту жительства, по интересам и т.п.).

Ш. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СТРОЕНИЕ

Ш.1. Высшим органом единой городской комсомольской организации школьников является конференция, которая собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Ш.2. Совет комсомольских организаций школ является руководящим органом единой городской комсомольской организации школьников в период между конференциями.

Ш.3. Совет объединяет представителей комсомольских организаций школ города.

Ш.4. Членами Совета являются, как правило, секретари комсомольских организаций школ, либо члены комитетов комсомола, рекомендованные в Совет первичной комсомольской организацией.

Ш.5. В состав Совета могут входить учащиеся профтехучилищ, представители комсомольских организаций, созданных по функциональному признаку (по месту жительства, по интересам и т.п.).

Ш.6. Членом Совета также является председатель Совета городской пионерской организации (ГСПО).

Ш.7. Руководит работой Совета комсомольских организаций школьников председатель Совета. Председателем Совета является секретарь ГК ВЛКСМ по работе с учащейся молодежью.

Ш.8. Утверждает состав Совета конференция комсомольских организаций школ, а в период между конференциями - бюро ГК ВЛКСМ.

Ш.9. Совет самостоятельно определяет структуру в зависимости от приоритетных направлений в работе комсомольских организаций.

IУ. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ

IУ.1. Выступает как руководящий и координирующий центр деятельности комсомольских организаций школ города.

IУ.2. Вырабатывает собственную программу и проводит организаторскую работу по её осуществлению.

IУ.3. Поддерживает тесную связь и участвует в руководстве городским пионерским штабом, оказывает ему посильную помощь.

IУ.4. Принимает исчерпывающие меры, пропагандирующие идеи комсомола, меры по привлечению школьников в ряды ВЛКСМ.

IУ.5. Обеспечивает соблюдение Устава и Программы ВЛКСМ.

IУ.6. Контролирует выполнение собственной программы в комсомольских организациях школ.

IУ.7. Обобщает, накапливает и внедряет передовой опыт работы комсомольских организаций в различных его формах.

IУ.8. Организует обучение комсомольского актива, в том числе и по коммунарской методике.

IУ.9. Организует проведение общегородских дел и обеспечивает их популяризацию.

IУ.10. Занимается трудоустройством подростков, совершенствует работу общественного бюро по трудоустройству при ГК ВЛКСМ.

IУ.11. Выступает выразителем интересов и запросов комсомольцев-школьников.

IУ.12. Обеспечивает социальную и правовую защиту членов городской комсомольской организации школьников.

IУ.13. Систематически информирует комсомольские организации школ о своей работе.

У. ПРАВА

У.1. Самостоятельно выбирать приоритетные направления деятельности, формы и методы работы.

У.2. Входить с предложениями, инициативами в бюро ГК ВЛКСМ, гороно по планированию работы с учащимися, поощрению и награждению комсомольцев.

У.3. Иметь свою лицевую карточку на текущем счете.

У.4. Самостоятельно распределять средства, поступившие из комсомольских организаций школ, а также от собственной деятельности.

У.5. Вести самостоятельную хозяйственную деятельность, используя нормативные документы ВЛКСМ.

У.6. Определять содержание и формы обучения комсомольского актива.

У.7. Использовать средства массовой информации, а также иметь свой печатный орган.

У.8. Иметь эмблему, ритуалы, награды и другую символику.

УI.РОСПУСК И РЕОРГАНИЗАЦИЯ

Роспуск и реорганизация городского Совета комсомольских организаций школ могут производиться по решению конференции комсомольских организаций школ.

х х х

ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНИЯ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛ "СОДРУЖЕСТВО"

Для того, чтобы наша организация (я имею ввиду школьную комсомольскую) обрела новую жизнь и начала плодотворно работать на благо общества, следует выполнить следующие условия:

1. Создание Союза комсомольской школьной учащейся молодежи СССР (СКШУМ):

а) в СКШУМ входят представители от городских, областных, краевых комсомольских организаций. Центральный совет СКШУМ избирается на Всесоюзном сборе учащихся-комсомольцев один раз в год;

б) ЦК ВЛКСМ осуществляет гарантированную финансовую поддержку СКШУМ;

в) СКШУМ имеет свой Устав, который разрабатывается и утверждается на Всесоюзном сборе учащихся-комсомольцев;

г) ЦК ВЛКСМ выделяет СКШУМ определенное количество мест для представительства.

2. Создание городских, районных советов комсомольцев-старшеклассников:

а) при создании городских советов комсомольцев-старшеклассников можно воспользоваться рекомендациями, разработанными на Сборе-89 в "Орленке". Но для большей самостоятельности и для того, чтобы иметь свой статус необходимо создание своего Устава. Устав ГСКС разрабатывается и утверждается в СКШУМ СССР.

б) выборы ГСКС производятся на районных школьных комсомольских конференциях. Также на конференциях выбирается делегация на городской сбор комсомольцев-старшеклассников.

3. Изменить структуру и содержание комсомольской работы в школе.

Вы пришли в школу. Наберите себе коллектив единомышленников 7-10 человек.

От каждой школьной параллели 6, 7, 8, 9 классов на классных собраниях выбираются кандидаты в депутаты школы. У каждого кандидата в депутаты должна быть своя программа, перед выборами они должны не менее двух раз встречаться с избирателями. Разрешаются все виды агитации.

Избирательная комиссия состоит из директора школы, старшей пионервожатой, председателя совета дружины, секретаря комсомольской организации школы и представителей от классных организаций.

Побеждает тот кандидат, за которого проголосовало более 45% избирателей.

СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ

	Музей
Совет школы	Комитет комсомола
Пресса	Отряд вожатых
	партийная и ученическая комсомольская организация
Фин.совет	Совет инициативы
Биржа труда-1	Биржа труда-2
Музей	Дискоклуб

Совет школы - является координационным центром школы. Он принимает все ответственные решения. В его подчинении находятся фин.совет, биржа труда-1, музей, пресса.

Пресса - общешкольная газета выходит один раз в два дня.

Помимо общешкольной газеты существуют классные газеты, которые выходят по очереди.

Финансовый совет - в ведении финансового совета находятся все наличные денежные знаки. Непосредственно финансовому совету подчиняется биржа труда.

Биржа труда - на бирже труда можно получить возможность заработать и реализовать свои силы.

Отряд вожатых - это может быть клуб, центр и т.д. Форму или формы работы с детьми вожатые выбирают сами. Отряд вожатых делится на вожатых, работающих с октябрятами, пионерами, школьниками-комсомольцами.

Совет инициативы - собирается на время проведения какого-то дела и роспускается по его окончании.

Биржа труда:

а) каждый из членов вашей комсомольской организации должен иметь возможность устроиться на работу. Если это хочет сделать не член ВЛКСМ, то в случае, если члены ВЛКСМ не изъявляют желания трудоустроиться, ~~то~~ эта возможность предоставляется;

б) справка: 3 июня 1988 года Госкомтрудом СССР, Гособразованием СССР, Секретаритом ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ принято положение (N 343/90-01-490/25-01/17-30/43/34а от 3 июня 1988 года, г.Москва) об утверждении полодження о порядке и условиях добровольного труда учащихся общеобразовательных школ в свободное от учебы время;

в) на работу могут устраиваться учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, с согласия одного из родителей. Предусматривается работа учащихся в государственных и кооперативных предприятиях. Следует обратить внимание, чтобы работа не причиняла вреда здоровью и развитию, а также не наносила ущерба посещаемости учебного заведения;

г) для 8-9 классов работа на предприятии зачитывается как ежегодная практика. Для 10-11 классов возможна работа в свободное от учебы время - засчитывается в счет трудовой практики при условии соответствия содержания работы профилю получаемой в учебном заведении профессии.

Продолжительность рабочего дня в период каникул не может превышать:

14-16 лет - 24 часов в неделю (4 часа в день - УВД).
16-18 лет - 36 часов в неделю (6 - УВД).

Следует привлечь КИДы к работе в школе. Можно списаться, заключить культурные, спортивные договоры со школами (комсомольскими организациями) в других регионах, обмениваться школьниками и т.д.

4. Создать детскую организацию, в которой комсомольцы 90-х будут растить себе смену.

Как правило лучше создать устав, который будет утверждаться на комсомольском собрании школы. В работе данной организации можно использовать методы работы коммун Макаренко, скаутского движения, профильных отрядов. Следует обращать внимание на деполитизацию организации.

Автор: Дубровин Григорий(Ленинградская обл.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

В.Пигин. Будущее комсомола вижу(описание)..... 3

Л.Шевелева, А.Конищев, Ю.Ефанов, А.Левченко, В.Антонюк, И.Колбина, И.Чикаго. Предотвращение самороспуска школьного комсомола..... 4

К.Николап, А.Жуков, Е.Сергеева. Вывод школьного комсомола за рамки школы..... 6

И.Калюжная, В.Казаева, О.Трифонова. Модернизация структуры школьного комсомола..... 8

Д.Захаров. Создание Ассоциации старшеклассников и изменение характера деятельности школьного комсомола 12

Необходимость создания, "закон жизни" и способ Всесоюзной Ассоциации школьников-комсомольцев(г.Новокузнецк Кемеровской области).....13

М.Илюжина. Выделение школьного комсомола в отдельную фракцию или ассоциацию(тезисы).....15

А.Акинфиев, Е.Абатурова, И.Мехоношин, Е.Кистнер, Т.Манагарова, С.Чубанов, А.Лысый, К.Куликов. Союз школьников-комсомольцев в рамках ВЛКСМ.....15

М.Исахов. Союз учащихся-комсомольцев(СУК). Примерный Устав. Программа деятельности ученического комсомола школ и ПТУ.....17

П.Карпенко. Союз комсомольцев-учащихся. Программа деятельности. Примерный Устав.....20

О.Сирачева. Проект Положения о Всесоюзной Ассоциации школьников "САМИ".....25

Д.Белов, А.Двизов, Б.Коротенко, Ю.Хиванцева, Л.Русина. Союз территориальных объединений учащихся в рамках ВЛКСМ.....26

Г.Ляшенко, И.Ефимова, Е.Горчакова, С.Попова. Ассоциация школьного комсомола в рамках ВЛКСМ.....27

Устав Ассоциации учащейся молодежи(Алтайский край).....30

Положение о городском совете комсомольских организаций школ(г.Юрга Кемеровской области).....32

Г.Дубровин. Программа комсомольских организаций школ "Содружество".....34