

ПРЕСС ВТОВА

"Рабочая смена"

№ 11-12 19 августа 1990.

ОБРАЩЕНИЕ

К ВЕРХОВНЫМ СОВЕТАМ РЕСПУБЛИК, ВЕРХОВНОМУ СОВЕТУ СССР

Пройдет совсем немного времени, и мы волею судьбы в ряды рабочего класса нашей страны. От нашего отношения к жизни и своему делу будет зависеть судьба Отечества. Чтобы общество могло наиболее полно реализовать свои возможности, оно должно помочь молодому человеку найти себя. Мы обращаемся к Вам с просьбой решить следующие вопросы:

- законодательно определить порядок организации труда учащихся, создать необходимые условия для экономической деятельности профтехучилищ;

- организовать специальный резерв рабочих мест для подростков, стимулировать предприятия, их предоставляющих;

- прекратить внесудебную практику ограничения прав и свобод, осуществляемую комиссиями и инспекциями по делам несовершеннолетних, администрациями училищ;

- гарантировать право выпускников училищ на первое место работы в соответствии с полученной специальностью и квалификацией;

- ускорить принятие Закона о политических партиях и общественных организациях;

- просим принять Декларацию о правах учащихся в СССР. Проект, разработанный и одобренный Всесоюзным сбором, прилагается.

С уважением к Вам, делегаты Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев и профтехучилищ.

Принята сбором учащихся-комсомольцев профтехучилищ 14 августа 1990 года.
Лагерь "Рабочая смена", г.Анапа

о б р а щ е н и е

Делегатов Всесоюзного Сбора учащихся-комсомольцев профтехучилищ к учащимся ПТУ страны

Ребята, наши сверстники!

Мы собрались во Всесоюзном трудовом оздоровительном лагере "Рабочая смена", чтобы обменяться опытом и найти пути изменения существующего положения учащихся и их организаций в училище.

Сегодня нам меньше надо спорить о том, как назвать то, чего пока еще нет, а направлять свою работу на реальную помощь учащимся и заботу о них, создание условий для более полной их самореализации во всех сферах жизни.

Мы призываем тех, кому надоело бесцветно и безрадостно проводить самые лучшие годы юности, начинайте с самых простых, нужных всем дел, направленных на улучшение окружающей жизни! К вам обязательно присоединятся другие. Ребята охотно объединяются вокруг лидеров. Не странно, если при этом создается много организационных структур. Когда все они будут видеть целью своей деятельности возвышение человека, то их существование будет не противоречить друг другу, а взаимодополнять. Главное, чтобы действовало первичное звено, без этого нет организации. Никто не защитит достоинство и честь учащихся и педагогов в каждом ПТУ, кроме них самих.

Мы не считаем вновь принятый Устав ВЛКСМ личным недостатком, однако он не содержит практически никаких препятствий для проявления инициативы, самостоятельности, самостоятельности, творчества и не мешает каждой организации иметь свое лицо.

В чем же может проявиться это лицо сегодня? Мы считаем, что в утверждении в ПТУ атмосферы мастерovitости, творчества, увлеченности наукой, познанием.

Рыночная экономика безжалостно выбрасывает на периферию социально-экономической жизни тех, кто мало знает и умеет, плохо работает. Поэтому выигрывает в жизни тот, кто уже в годы учебы будет стремиться самостоятельно и непрерывно самосовершенствоваться, выработает характер, волю, научится преодолевать трудности.

Жизнь остро ставит вопрос о качестве образования. Мы боремся за право выбора, но надо, чтобы это был не выбор легкого пути, а выбор полноценного образования. Выигрывает в жизни тот, кто раньше это поймет.

Давайте учиться предприимчивости, организуя хозрасчетные объединения, кооперативы, ученические центры, будем сами зарабатывать деньги для того, чтобы качество нашего быта и досуга резко улучшилось. Мы можем использовать заработанные средства для приглашения работать с нами первоклассных специалистов-профессионалов, мастеров своего дела: музыкантов, тренеров, хореографов, конструкторов и т.д.

Пора прекратить бессмысленные споры, подозрения и поиски виновных и всякого рода инако-мыслиющих, имеющих собственные вкусы. Давайте направим энергию на конструктивную работу: искать и утверждать то, что объединяет, а не разъединяет нас.

Декларация прав учащихся в СССР

Принимая во внимание,

что в провозглашенной Генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека достоинство, равные и неотъемлемые права всех членов человеческой семьи признаются основой свободы, справедливости и всеобщего мира;

что мировое сообщество в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и Декларации прав ребенка 1959 признало необходимость специальной охраны и заботы, включая правовую защиту детства;

что вслед за международными актами законы всех стран, в том числе Конституция СССР, гарантируют необходимые условия для роста, физического и духовного развития, в основе которых лежит всестороннее образование и воспитание детей и юношества,

Верховный Совет СССР

провозглашает настоящую Декларацию прав учащегося в СССР, которая призвана путем законодательных, административных, гуманитарных и других мер способствовать предоставлению всех, без каких бы то ни было ограничений, возможностей для полной реализации каждым учащимся СССР своего права на образование и получение профессии.

Ст.1. Учащимся в СССР считается всякий обучающийся в начальной, неполной средней и средней общеобразовательной, средней специальной и профессиональной школе, для которого учеба является основным видом деятельности.

Ст.2. Учащемуся в СССР предоставляется социально-политическая свобода, закрепленная правом на неприкосновенность его личности и невмешательство в личную жизнь, на свободу совести, вероисповедания и мировоззрения, участия в общественных и политических организациях и движениях, не противоречащих конституционным и нравственным нормам.

Ст.3. Учащийся в СССР находится под юридической и социальной защитой государства и общества, за ним признается право на апелляцию в Совете народных депутатов, право-защитные органы и вышестоящие организации, на требование созыва конфликтных и согласительных комиссий из числа учащихся, преподавателей и представителей администрации, на поручительство ученического коллектива, на участие в митингах, сходках, забастовках и других предусмотренных законом формах протеста, на отстаивание своей чести и достоинства, на юридическую и психологическую помощь.

Ст.4. Учащийся в СССР имеет право на уважительное к себе как личности, отношение, отстаивание собственного мнения и распространение достоверной информации по всем вопросам, оперативное получение любой сведений, в том числе о себе.

Ст.5. Учащийся в СССР обладает правом поступления в любое учебное заведение на конкурсной основе, выбора профессии и формы ее приобретения, использование приемлемых видов самообразования и сдачи экзаменов экстерном, получения академического отпуска и восстановления в учебном заведении, свободного посещения занятий.

Ст.6. Учащийся в СССР является равным с преподавателем партнером в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса и пользуется правом выбора альтернативных учебных планов и экзаменов по общественным дисциплинам, участия в выборе преподавателей и классных руководителей, в проведении их аттестации, требования немедленной оценки своих знаний и возможности ее обжалования.

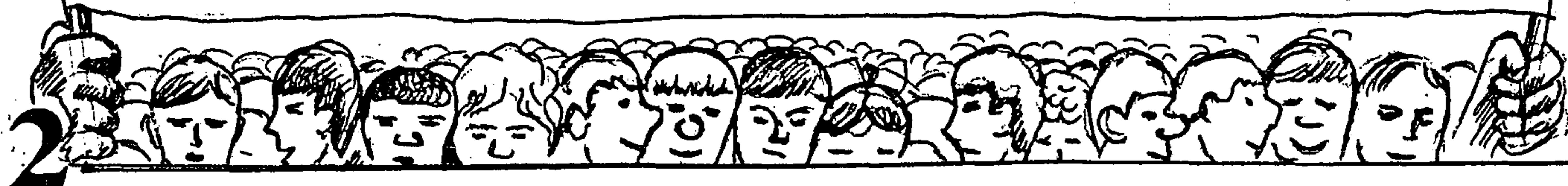
Ст.7. Каждый учащийся в СССР является совладельцем и соуправителем учебного заведения и наделен правом создания органов самоуправления на любом уровне, выбора характера и вида общественно-полезного труда, включая трудовые объединения, кооперативы, заключение трудовых договоров, использования территории и имущества учебного заведения в производственных и культурно-спортивных целях.

Ст.8. В процессе учебной производственной деятельности, включая практику на производстве (там, где она имеется), учащемуся в СССР дано право требовать работы (должности) по изучаемой специальности, полной оплаты труда в соответствии с его квалификацией, а в случае обобществления заработанных средств - контроля за их расходованием.

Ст.9. Социальное обеспечение, питание, бытовые условия учащегося в СССР должны соответствовать научно обоснованным нормам и регулироваться правом учащегося на выбор формы одежды или замену ее денежной компенсацией, на гласный контроль за ассортиментом продуктов и качеством приготовления пищи, на предоставление жилья или оплату его найма, на пользование соответствующими санитарно-техническими нормами учебными и производственными помещениями, оборудованием, инвентарем и инструментами.

Ст.10. Каждый учащийся в СССР после окончания среднего учебного заведения пользуется правом продолжения обучения в школе более высокой ступени, устройства на работу по приобретенной специальности, а в случае отказа - переподготовки за счет государства или выплаты пособия по безработице в размере тарифа присвоенного квалификационного разряда (специальности).

**Ребята! Донесём решения „Сбора-90“ до
всех учащихся страны, народных депутатов
и добьёмся их воплощения в жизнь!**



РЕЗОЛЮЦИЯ Всесоюзного сбора-90 КОМСОМОЛЬЦЕВ-УЧАЩИХСЯ ПТУ О КООРДИНАЦИИ РАБОТЫ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПТУ

Мы, делегаты Всесоюзного сбора комсомольцев-учащихся ПТУ приняли к мысли о том, что внешеский отряд ВЛКСМ переживает кризис, проявляющийся в утрате самостоятельности, самостоятельности, в отрыве учащейся молодежи от политической жизни, в неспособности комсомольских организаций защищать интересы этой возрастной категории членов ВЛКСМ, в нарастании неудовлетворенности учащихся-комсомольцев положением дел в организации, характером взаимоотношений с руководящими органами.

Дальнейшее игнорирование комсомолом повседневной, целенаправленной работы с учащейся молодежью может привести к самоликвидации ВЛКСМ. Выход комсомола из кризиса напрямую связан с "завоеванием" доверия этой категории членов ВЛКСМ. Нужны экстренные меры по работе с учащейся молодежью.

В связи с этим предлагаем новую модель движения учащейся молодежи ПТУ:

а) Всесоюзный сбор (конференция) комсомольцев-учащихся ПТУ на правах высшего органа для данной категории молодежи.

б) Советы комсомольцев-учащихся ПТУ - исполнительные органы, на правах структурных подразделений комитетов комсомола и имеющих определенную самостоятельность, права и обязанности по отношению к выборным комсомольским органам, т.е. в рассмотрении вопросов внутрисюзной жизни, организационного оформления комсомольцев-учащихся ПТУ, в оформлении предложений по приостановке решений комитетов комсомола, ущемляющих права учащихся, в оценке деятельности исполнительных комсомольских органов и аппаратов, рекомендации кандидатур для работы в них, гарантии их представительства в составе комитета комсомола по установленным квотам, финансированием их деятельности и т.д. Исходя из этого, Всесоюзный сбор-90 комсомольцев-учащихся ПТУ принял решение: просить пленум, Бюро ЦК ВЛКСМ в качестве одной из мер, подтверждающих необходимость активного включения комсомольцев-учащихся ПТУ в обновление комсомольской жизни, учитывая возрастные, национальные особенности данной категории молодежи:

а) утвердить новую модель движения учащихся ПТУ, положения о Всесоюзном сборе (конференции) учащихся-комсомольцев ПТУ и о Всесоюзном координационном совете комсомольцев-учащихся ПТУ, избираемым Всесоюзным сбором;

б) определить квоту мест для делегатов очередного съезда (конференции) ВЛКСМ от учащейся молодежи ПТУ, выдвижения которых произвести от комсомольских организаций ПТУ, городских, областных, республиканских конференций учащихся ПТУ;

в) разрешить от имени Всесоюзного сбора (конференции) комсомольцев-учащихся ПТУ вносить предложения по членам выборных органов ЦК ВЛКСМ от комсомольцев-учащихся ПТУ.

Принята сбором учащихся-комсомольцев профтехучилищ 14 августа 1990 года.

Лагерь "Рабочая смена", г.Анапа

Ирина СПИРИДОНОВА, СПТУ-4, г.Чебоксары:

- Рыбакова. С ним легко работать, он дает волю подумать. Если бы мы с ним работали, у нас давно было бы самоуправление.

Алексей МАРТИШОВ, СПТУ-30, г.Харьков:

- Рыбакова. С ним можно очень быстро найти общий язык, внешнее доверие внушает, и вообще, не такой как все.

ВЗРОСЛЫЕ глазами ребят

Пресс-центр задался целью узнать, кого из научных консультантов и других взрослых участников "Сбора-90" уважают делегаты и хотели бы работать с ними дальше. И вот что получилось:

Виталий КОВЕРГА, СПТУ-18, г.Барвенково Харьковской области:

- В.И.Ковалевского - он ближе к проблемам в училище.

Лариса ЗЕЛИНСКАЯ, освобожденный секретарь СПТУ-19, г.Киев:

- Чистякову Наталью Михайловну - нашего постоянного консультанта. Она владеет интересной информацией, знает проблемы учащихся.

Константин СЕЛИЦКИЙ, СПТУ-34, Звенигородка:

- Николай Костецкого. У него не стереотипное мнение, он компетентен в вопросах, касающихся жизни молодежи, их социального и материального положения. Способен на решительные действия.

Людмила ЧЕВАНОВА, СПТУ-13, г.Усть-Каменогорск:

- Фокина Владимира Андреевича и Белякова Романа Врьевича. Во-первых, это люди с которыми очень интересно работать, они не навязывают своё мнение другим, и вообще, они очень симпатичные люди.

Алексей ГАВРИЛОВ, СПТУ-2, г.Ярославль:

- Я бы хотел взять в соратники себе консультанта Виктора Захарова, который работал с двумя местными отрядами на игре "Прорыв". Компетентен во всех вопросах, которые нас волнуют, и как мне показалось, хороший психолог и просто хороший человек, с которыми можно пообщаться.

Наталья ЕРМАКОВА, СПТУ-8, г.Литомир:

- Владимира Михайловича Плевневца - толковый мужик! Может дать дельный совет. И вообще, он хороший человек! Я очень довольна, что работала вместе с ним.

Татьяна БАЗАЛЕВ, СПТУ-9, г.Казань:

- Я не работала ни с одним научным консультантом, но хотела бы поработать с Михаилом Иосифовичем Рожковым. Если бы он работал у нас в училище, было бы просто класс!

Павел ГОРДЕЕВ, СПТУ-25, г.Вольск:

- Рыбакова и Фокина. Понравится, что они дают нам самим подумать.

Светлана ЛАТОШКИНА, СПТУ-47, г.Дуганск:

- Нашего комиссара Елену Волкову. Хорошо консультирует по многим вопросам. Все ее уважают. Даже очень!

Николай МОРОЗОВ, СПТУ-11, г.Тула:

- Никого. Я не верю научным консультантам, доверяю только комиссарам, они ближе к нам.

Дмитрий СТОЛБОВ, СПТУ-22, г.Ижевск:

- Старшего комиссара лагеря "Голубая долина" Владимира Кузьмича Ангела, потому что по многим вопросам у нас с ним сходятся мысли и взгляды.

(Окончание на с. 4)

Декларация

Инициативной группы о намерениях создания ассоциации учащихся профессиональной школы

Сегодня общество и существующие структуры молодежных организаций не обеспечивают удовлетворение потребностей молодежи, в том числе учащихся ПТУ, а также не защищают их права и интересы. Принимая во внимание все это, мы считаем необходимым создание Ассоциации, объединяющей в своих рядах учащихся молодежь, создаваемую с целью защиты прав и интересов, достоинства учащихся (училище, техникум, лицей), а также для участия и содействия процессам демократизации и перестройки общественной жизни.

Цели Ассоциации:

- объединить учащихся молодежь (училище, техникум, лицей) для предоставления возможности развития и реализации потенциала личности, а также для защиты прав, интересов и достоинства членов Ассоциации;

- способствовать построению демократического и гуманного общества в стране путем участия каждого учащегося в любых формах общественной деятельности.

Задачи Ассоциации:

- создание условий для развития социальной активности учащихся, предоставление возможностей для реализации своего потенциала (объединение по месту жительства, учебы, трудовой деятельности, по сфере интересов);

- воспитание гражданина демократического общества через чувства ответственности, достоинства, справедливости, равноправия и т.д.;

- защита прав и интересов учащихся (экономическая, социальная и правовая защищенность);

- расширение гласности и информированности учащихся о проблемах молодежи, а также документах, относящихся к ним; обеспечить свободу дискуссий;

- приобщение к общечеловеческим ценностям, стремление к гуманизации общества на основе развития духовной культуры и культуры межнационального общения;

- решение вопросов молодежного досуга;

- участие в движении милосердия и оказание помощи людям, которые в ней нуждаются;

- выход с законодательной инициативой для декларирования прав учащихся (право на труд, обучение, отдых, здравоохранение и т.п.);

- участие в решении экологических проблем;

- для создания материальной базы использовать договорные и арендные формы (с предприятиями, кооперативами, исполкомами Советов и др.) в дальнейшем - приобретение недвижимости в собственность, возможность использования долевого участия молодежных организаций, а также создание совместных предприятий;

- введение в структуру Ассоциации специальной юридической службы для защиты самой организации и каждого ее члена (правовое воспитание, юридическая защита и т.д.);

- решение социальных задач будет осуществляться по мере создания материальной базы Ассоциации (создание ИЖК, ИЦ, СЦ и др.).

Мы призываем всех учащихся профессиональных учебных заведений - вступайте в нашу Ассоциацию.

Обсуждено на общем собрании учащихся-комсомольцев профтехучилищ и рекомендовано направить для обсуждения во все профессиональные учебные заведения страны. 14 августа 1990 года.
Лагерь "Рабочая смена", г. Анапа

ВЗРОСЛЫЕ глазами ребят

(Окончание. Начало на с. 3)

Александр ЯЩУК, СПТУ-23,
г. Львов:

- Степана Кухту - он живет с нами, знает наши проблемы и свою работу. Добросовестный, отзывчивый и хороший товарищ.

Валерий СЕРГЕЕВ, СПТУ-22,
г. Стаханов (Донбасс):

- Никого. У меня есть свои мнения и предложения. Мне может помочь поддержка газеты и друзей.

Ирина МАЛОВА, СПТУ-13,
г. Ростов:

- Фокина В.А., Белякова Р.Ю. и комиссара 3 отряда "Голубой долины" Журавлева В., потому что с ними очень интересно работать. Они могут многому научить. Логически рассуждая, они подводят ход твоих мыслей к конкретным фразам, которые тебе трудно было изложить. Подбрасывают ценные мысли, над которыми надо серьезно подумать, т.е.

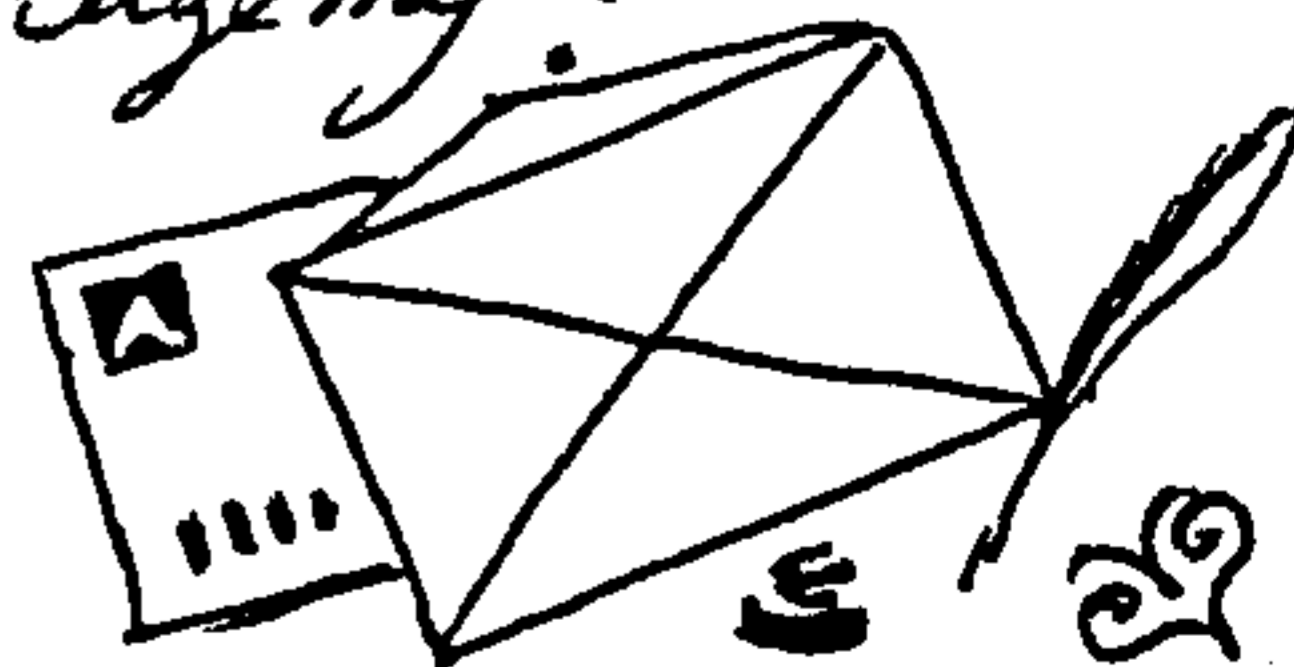
ненавязчивают что-то, а приводят к этому ребят самих.

Игорь ГУДКОВ, инструктор
Тимирязевского РК ВЛКСМ
г. Москва:

- М.И. Рожкова, А.В. Фокина, П.Н. Осипова. Им всем присуща политическая гибкость, умение работать с людьми. По-крупному счету они - настоящие педагоги.

Делегатов расспрашивали
Михаил Мурзуков,
Оксана Извозцева и
Ваша Сладзьявская

*Товарищи взрослые!
Помогите сделать
всё от вас зависящее
для того, чтобы
в стране было создано
Всесоюзное независимое
агентство
ЮНПРЕСС, чтобы
учащиеся школы
и СПТУ имели
свою независимую
газету!*



★пресс ВТОЛ★ Выходит по нечётным числам. Тираж 700 экз. Текст набран на компьютере И.Подольной. Художественное оформление В.Потехина.

Ответственный редактор П.Осипов