

# УЧИТЕЛЯМ

С. ДАНИЛОВ,  
Ленинград

Em Солнечный мир непрост.  
Am Гляди, есть известный вопрос  
D7 Один: что нам делать, G → H7  
быть или не быть?  
Em Am Тайной к себе манит ответ,  
D7 Но сегодня он не секрет -  
G → H7 Как смогли понять и научиться  
Am → H7 Em Пр.: Те, кто поставил нас на  
ноги,  
Am → D7 G Те, кто нам крылья вручил,  
Am → H7 G Те, кто под солнечной Em  
радугой  
Am H7 Em К звездам летать учи.

Если смеялся мир в глаза,  
Ты не знал, что ему сказать,  
То тебе мечтали: "Улыбнись!"  
Если ты нес грозу, когда  
У друзей, что внизу, беда,  
В миг тебя с небес срывали  
вниз.  
Припев.

Если терли мы свой путь  
И не знали, куда свернуть,  
Выводила верная рука.  
Если вдруг солнца луч для  
нас,  
Как надежда, в душе угас,  
Раздвигали в небе облака.  
Припев.

Нам не понять одного: когда  
Пролетели, как сон, года?  
Завтра снова будет к нам  
спешить  
кто-то уже другой, а мы  
Распрощаться, увы, должны  
Начиная путь свой, не забыть  
Припев.  
(Мелодия - в 112 комнате)

# ПРИКАЗ ПО ММЦ «ОЛИМПИЕЦ»

Запретить разговаривать во время свиданий с девочками на комсомольские темы в баре, в столовой, в местах общественного пользования, в бассейне и у телевизора, а также и мальчиками, во время других деловых встреч, в газете "Компресс".

# КНИЖНАЯ ПОЛКА АКТИВИСТА

Делгер - человек с недостатками интеллекта.  
Муфлон - усугубленный делгер (см. выше).  
Фобан трипомный - политический оппонент.  
Фуфанник - двуличный товарищ.  
Фильтур базар - просьба выразиться короче.  
Шарк разбичь - раскрой глаза, смотри на вещи реально.  
Штуандурте и держайте!

Друзья-читатели!  
В связи с тем, что в процессе дискуссии возникает потребность говорить коротко, ясно и, самое главное, кратко и стройными фразами, мы предлагаем вам отрывок из книги Сэма Сэйа "Искусство дискуссии". В этом номере мы публикуем выдержки из его знаменитого "Словаря парадоксальных выражений для научных политиков".

*Комса! Долой ордуцюз!  
Предлагаем сделать последний (7) номер "Компресса" очень крутым. Ваши идеи и предложения приносите в редакцию Е. Кузину.*

# МЫ НЕ КРОХОБОРЫ

- Хмт! Крохобор! - гневно заявила в мой адрес одна из участниц конференции, в ответ на мой отказ дать два номера газеты.  
С уважением,  
В. ХАЛИН и ПРЕСС-ЦЕНТР.

# КОМПРЕСС

# ПРОИСШЕСТВИЕ

В мусоропровод 1 корпуса были тайно выброшены две пустые водочные бутылки. Горничная, сделавшая это, показания давать отказалась... Пока ведется следствие, мы не можем назвать имена виновников.

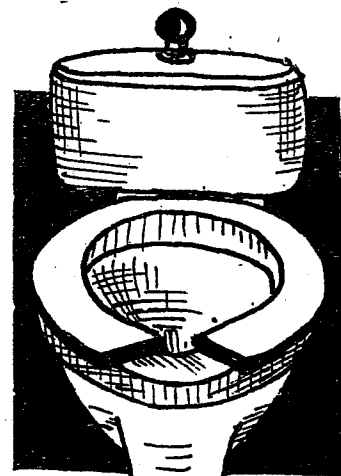
А. ПРАСЛОВ.



# ПРЕДУПРЕЖДАЕМ!

Редакция "Компресса" просит участников конференции не использовать больше наши номера как обычную газету.  
Жесткая бумага - источник травматизма! Берегите свое здоровье!

Редакция.



# NO!

# КОМПРЕСС

СПЕЦВЫПУСК АГЕНТСТВА ЮНПРЕСС

№4 7 февраля 1990

# КАКИМ БЫТЬ КОМСОМОЛУ? (ЭКСПРЕСС-ОПРОС УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ)

Кто мы? По спискам на конференцию приехали 280 человек. Из них 120 учащихся а. . . 87 комсомольских работников, 34 учителя, 7 учащихся профтехучилищ, 5 работников внешкольных учреждений. 104 участника являются делегатами XXI съезда ВЛКСМ, 17 - делегатами съезда комсомола РСФСР, 63 - членами УПК. Подавляющее большинство - это выборный комсомольский актив. Почти все участники конференции приехали с активной личной позицией, стремлением искать пути повышения авторитета комсомола в учебных заведениях. Лишь 7 человек ответили, что их мнение ещё не сформировалось, что приехали узнать, о чём думают другие.

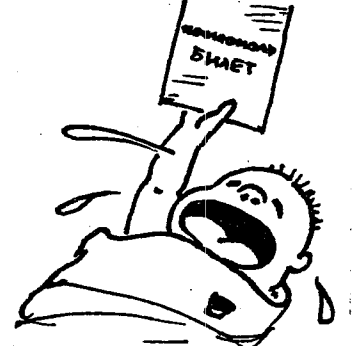


Большинство участников опроса отметили, что наряду с существующими комсомольскими организациями на базе учебных заведений, классов, групп необходима возможность создания комсомольских организаций по другим принципам: по интересам (более 90%); по месту жительства (более 30%).  
Более 80% ответивших не удовлетворены состоянием дел в комсомольской организации своего учебного заведения. В то же время, лишь 10% не верит в свои силы, в возможность повлиять на положение дел в комсомоле.  
Чего мы хотим и чего не хотим? 70% высказались за то, чтобы в Уставе ВЛКСМ был отдельный раздел о комсомольских организациях учащихся. Не согласны с этим - 12%.  
Около 80% считают, что нужно разрешить добровольный выход из комсомола. Против - 14%.  
80% ответили, что целесообразно ввести кандидатский стаж для вступающих в ВЛКСМ. Против - 30%.  
64% за совершенствование



Что мы думаем? 65% опрошенных считают, что сегодняшний ВЛКСМ способен решать основные насущные проблемы молодежи. 20% - напротив, что сегодняшний ВЛКСМ не способен что-либо сделать. 75% считают необходимым комсомольскую организацию учащихся. 10% - комсомол учащихся изжили себя.

комсомольской символики и атрибутики, как единой, так и своей, для каждой комсомольской организации. 33% отметили, что этот вопрос не имеет значения.  
По мнению отвечающих, возраст комсомольцев может быть любым, и даже нет необходимости устанавливать нижнюю границу. Вопрос о членстве должен решаться в каждом конкретном случае первичной организацией независимо от возраста вступающего.



Вопрос вопросов - приоритетные направления деятельности комсомольских организаций учащихся. Их перечень по степени значительности таков:  
1. Формирование политической культуры молодежи.  
2. Организация свободного времени молодежи.  
3. Совместная деятельность с неформальными молодежными организациями.  
4. Политическая деятельность.  
5. Защита социальных прав

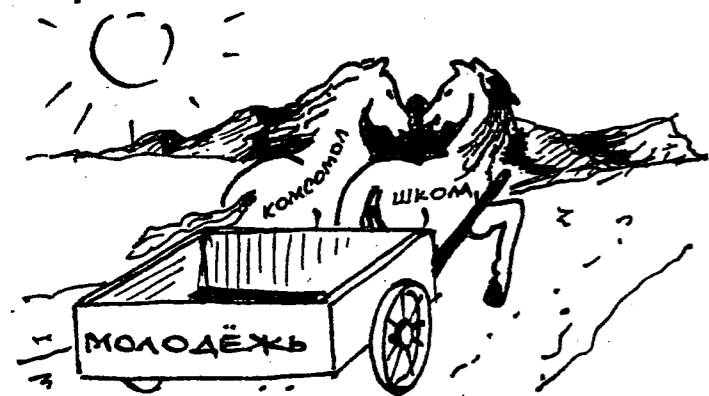
учащихся.  
6. Интеллектуальное развитие личности.  
7. Участие в решении экологических проблем.  
8. Участие в решении экономических проблем.  
Что мы должны решать? Большинство настойчиво высказалось за создание союза или ассоциации учащихся в рамках ВЛКСМ. Фактически речь идет об организационном закреплении положения, в котором реально находятся комсомольские организации учащихся. Подтверждение правомерности постановки такого вопроса является тот факт, что более 85% считают, что комсомольские организации учащихся обособлены, изолированы, действуют в отрыве от "взрослого" комсомола, к их проблемам относятся как к частным и второстепенным.  
И еще.

Социологическая служба сделала вывод о том, что анкета "Комсомольские организации учащихся: вчера, сегодня, а завтра?" настолько покорила умы и сердца, что 60% участников конференции решили увезти ее с собой для проведения аналогичных экспресс-опросов на местах.  
Социологическая служба конференции.

# ВНИМАНИЕ!

В связи с тем, что со последней странице, может произойти резкий упадок активности комсомольцев. эротической фотографией на

# КОМСОМОЛ ЗДЕСЬ НИ ПРИ ЧЕМ



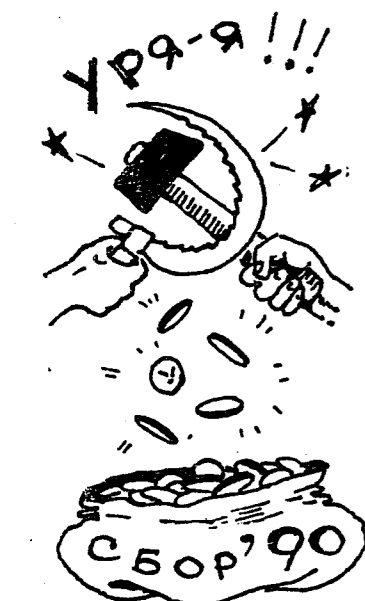
5 февраля. "Круглый стол" "Комсомол и педагогические инициативы".

- Нет методической базы.  
- Мы не знаем опыта.  
- Чтобы воспитывать, нужна школа, в которой учитель будет знать всех учеников в лицо. Пока будут эти школы - комбинаты, ни один из проектов не может быть выполнен.  
Говорили, что учитель психологически и нравственно не защищен, что большая его загруженность не дает никакой возможности общаться с учениками, что слишком долгая процедура введения инициатив в школьную практику, что не

работают "Советы молодых педагогов".  
Говорили много, но ни слова о комсомоле. И тут...  
- Простите, а при чём здесь комсомол? - спросил вдруг кто-то...  
- Мне кажется, что у школы и у комсомола одна цель - воспитать личность. Лошадкам легче везти повозку вместе, чем по-одиночке, - сказала Наташа из Ташкента. - Единственно, что эти лошади могут потянуть в разные стороны.

Вера АГАФОНОВА, наш спецкорр.

# ПОЧЕМ «СБОР»?



Мы предлагаем обсудить:  
\* Идея проведения "Сбора-90" в пионерском лагере "Орлёнок" (не ошибка ли это?).  
\* Впредь проводить сборы старшеклассников по системе трудовых лагерей! (в том числе и лагеря комсомольского актива).  
\* Хватит нам быть на хлебниками!  
\* В трудовой лагерь не поедут болтуны!  
\* Сбор будет стоить намного дешевле!  
\* Стране надо помочь не только словами!  
\* В труде мы друг друга лучше узнаем!  
Кстати, сколько стоит "Сбор-90"?

# ВОПРОСЫ БЕЗ ОТВЕТОВ

Просто мнения:  
- Если вывести школьный комсомол куда-то, значит погубить его. И вообще, вывести его некуда. Ведь другого помещения не найдешь.  
- Вывести - не значит не использовать помещения школы. Это значит - убрать комсомол от учителей.  
Мы поступаем так:  
- Все говорят, что комсомол должен защищать права учащихся. У нас это делается так. Увидели, что учитель плохо обращается с учениками - тайно проводим анкетирование: нравится или не нравится этот учитель. Потом идем к директору школы и говорим: "Вот у нас данные анкет. Мы их вывесим на информационном стенде. И просим, чтобы на комсомольское собрание по этому поводу пришли вы и все учителя".  
Вопрос без ответов:  
- Чем отличается микросердце комсомольца от микросердца зарученца? Демократия по-комсомольски от демократии вообще?  
- Где вы видели чисто политическую работу? Я не знаю, что это такое. Культурно-массовая, хозяйственная, спортивная - разве это не политическая работа?  
Комментарий М.И.Рожкова, заведующего лабораторией Академии педагогических наук:  
- На сегодняшний день только говорят о своих болезнях, но пока не лечат. Говорят о наиболее проблемных, но не о том, как их исправлять.  
Д.ЩЕБЕТ.

# Я ВЕРЮ В КОМСОМОЛ

В данный момент комсомол помогает мне понять политическую и экономическую ситуацию в стране. Комсомол является реальной силой, способной сплотить молодёжь.  
После землетрясения в Армении перед ЛКСМ республики встала огромная проблема: детей, оставшихся без родителей надо было устроить, дать им образование, и мы занимались серьёзно этим вопросом. Наряду с политическим кризисом, который существует в комсомоле Армении, его авторитет постепенно поднимается. Абсурдно, я считаю, сразу опровергать идеи коммунизма и социализма. Пусть создадут демократические фракции, никто этому не мешает. Но я верю в ВЛКСМ и как его член готов претворять идеи Союза в жизнь, не идти против организации.  
Армен ГЕВОРКЯН, г. Ереван.

# ВСТРЕЧА СОСТОЯЛАСЬ

Комната № 100 не смогла вместить всех желающих узнать о событиях в Азербайджане. Пришлось срочно искать другое место...  
Все перешли в кино-концертный зал.  
Минута молчания в память о погибших в Баку. Секретарь ЦК ЛКСМ Азербайджана Индира Гаджиева коротко осветила историю конфликта. Ребята из Азербайджанской делегации рассказали о событиях 19 января.  
Е.КУЗИН.

# „НОЖ“ ПОШЕЛ НА ДЕЛО

О школке вних журналистов знает каждый школьник в городе Бирске и даже в других городах Башкирии. Ребята выпускают свой самиздатовский журнал "НОЖ" (неформальное объединение журналистов). Но выпускают не просто так, а борются за права учащихся. Если нужно, могут выходить и на органы прокуратуры и на партийные органы. В данный момент пытаются создать Декларацию прав подростка на уровне города, пока она не принята на уровне Союза.  
Ребята считают, что вместо одинаковых так называемых "первичных организаций" по классам, лучше создавать свободные ассоциации по общим интересам, по товариществу. Они - за выход из школы (использовать только её помещение), за образование без политики.  
Ирина Антонова  
Башкирский обком ВЛКСМ.

### ОСОБОЕ МНЕНИЕ

У преподавателя истории СИТУ-129 г.Уфы, делегата XXI съезда ВЛКСМ Владимира Попова:  
- Я не разделяю идеи о создании клубов по интересам и т.д. Раз уж это коммунистический союз, то его можно рассматривать, скорее всего, как молодёжное крыло партии. Мы приняли эту идеологию, мы должны её защищать.  
Когда кто-то говорит, что не будет больше заниматься идеологией, я думаю это спекуляция, или товарищ просто в этом не разбирается.

# ПОЧЕМУ ТАК МЕДЛЕННО РАЗВИВАЕТСЯ ШКОЛЬНАЯ КООПЕРАЦИЯ?

Как трава, выбивающаяся из-под асфальта в теплый солнечный день, во всех уголках нашей страны появляются школьные кооперативы. Многие развиваются, наращивают экономическую мощь, становятся подлинно независимыми, цивилизованными. А некоторые, как бабочки-однодневки, родившись, погибают.  
Лиды берутся за открытие школьного кооператива, имея только благие намерения. Этого явно недостаточно.  
Что же мешает развитию детского кооперативного движения?  
- Недостаточная, а порой распыленная правовая база,

давая бюрократам свои толкования имеющихся документов.  
- В Законе "О кооперации" авторы "забыли" о существовании детского труда.  
- Незаинтересованность Гособразования СССР в развитии детской кооперации (на словах "за").  
- Комсомольские работники в регионах не проявляют инициативу и упускают колоссальную возможность организовать школьный комсомол на новых экономических принципах.  
Детская кооперация без руководства взрослыми неосуществима. Найдите инициативных, честных, порядочных людей, которые могут возглавить различные формы детской кооперации!



По всем вопросам, интересующим вас, обращайтесь к Леониду Кравченко, инструктору ЦК ВЛКСМ, члену Совета Ассоциации кооперативов учащихся СССР.  
В.ОСТРОВСКИЙ, член Совета Ассоциации кооперативов учащихся СССР.

# МЫ НЕ ОДНИ НА ПЛАНЕТЕ

Земля завершила свой старый круг и начала новый. Человечество жило своей жизнью. В бразильской сельве аборигены начали свои лунные ритуалы. Президент одной из крупных капитран в который раз задумался о...  
А черт его знает, о чем задумался этот господин. Ну, а участники конференции крепко спали после "перепалок" и дискотек. И снился им новый Устав и Программа комсомола, и все остальное в том же духе. И вдруг истошный крик.  
Все быстро сбегались на него в одну из комнат "Олимпийца". Пострадавший без сознания лежал на кресле. "Преступника" удалось поймать сразу. Им оказался местный паразитирующий абориген - мистер Таракан.

Основная цель - помочь молодому человеку в его легкой борьбе против паразитов, бороться за создания молодёжного общества без паразитов.  
Возрастной ценз, естественно, снижен. Девиз - "Мы не одни на планете! Ура!"  
Коротко Программа была выражена в двух с половиной пунктах. Зарегистрироваться, звиду первого часа ночи, ор-

ганизация не успела. Но не пропал ее призыв, и все случилось в ту ночь и бодрствующие решили тут же попопнить ее ряды.  
Если вы об этой организации еще не слышали, то услышите. Пока не поздно, вступайте, а то потом пожалееете.  
Пробовал писать - А.ИВАНОВ.  
Редактирование осмелился взять на себя - тов.С.ГОРБАЧЕВ.

