

УЧАСТНИКУ III ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

О ВСЕСОЮЗНОМ СБОРЕ УЧАЩИХСЯ-КОМСОМОЛЬЦЕВ /Сбор-90/

В июле-августе с.г. во Всероссийском пионерском лагере ЦК ВЛКСМ "Орленок" (г.Туапсе Краснодарского края) и Всесоюзном трудовом оздоровительном лагере "Рабочая смена" (г.Анапа Краснодарского края) состоялся Всесоюзный сбор учащихся-комсомольцев (Сбор-90).

В работе Собора в соответствии с утвержденным Бюро ЦК ВЛКСМ порядком избрания приняли участие 2237 полномочных представителей комсомольских организаций учащихся и взрослых делегатов (1862 чел. - ВПЛ "Орленок" и 375 чел. - ВТОЛ "Рабочая смена").

Делегаты на форум ученического комсомола избирались в республиканских, краевых, областных комсомольских организациях в ходе отборочных туров, деловых игр, собраний, конференций учащихся-комсомольцев. Эта работа проводилась, как правило гласно, с широким освещением в средствах массовой информации.

Внимание участников Собора было сосредоточено на обсуждении роли и места учащихся в ВЛКСМ их самочувствии в условиях нарастающего плюрализма в молодежной среде, дальнейшей демократизации жизни общества и школы.

В ходе дискуссии делегаты выразили поддержку идеи построения в стране демократического гуманного общества. Эта тема и стала ведущей в содержании сбора, его итоговых документах, которые направлены во все ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомы, обкомы комсомола.

Многие делегации приехали на Сбор с явно выраженным стремлением консолидироваться с реформаторскими демократическими силами в партии и комсомоле. Делегаты были единодушны в мнении о том, что комсомол утратил политическое влияние на учащихся - свою основную социальную базу, - и новые политические силы зачастую оказываются сильнее в стремлении привлечь учащуюся молодежь на свою сторону.

Большинство делегатов высказались за **ассоциативное объединение** старших школьников и учащихся профтехучилищ на демократической основе по потребностям и интересам.

Цели новой организации (возможно АУМ - Ассоциации учащейся молодежи): защита прав и интересов учащихся, содействие развитию и реализации потенциальных возможностей юношей и девушек, борьба за демократическую школу, создание кодекса прав и обязанностей подростка.

Для формирования механизма реализации решений Сбора-90 избраны **Палата делегатов Сбора** (из числа старшеклассников и взрослых делегатов) и **Координационный Совет комсомольцев-учащихся ПТУ**.

Анализ ситуации, изучение общественного мнения показывают, что делегаты уехали со Сбора с разными впечатлениями. Среди них есть и неудовлетворенные итогами Сбора. В первую очередь это те участники, кто не смог либо не стал "отрабатывать" "мандат", выданный сверстниками.

Уже изначально было ясно, что скептическое отношение к самому факту сбора учащихся-комсомольцев и правомочности его решений, к перспективам каких-либо перемен в лучшую сторону у определенной части делегатов вряд ли удастся преодолеть.

Не все получилось и в организационном плане, были ошибки, неудачи, кризисные моменты. Но в то же время, очевидно, что возможность обмена мнениями и принятия конструктивных решений, получения дополнительных знаний, ответов на различные интересующие подростков вопросы была предоставлена.

Особую ценность представляют проекты решений по проблемам школы, комсомола, общества, разработанные на Сборе и удостоенные **авторских свидетельств на социальное изобретение**. Они могут и должны быть реализованы на практике.

Согласно полномочий, определенных статусом Сбора, его делегаты обладали правом законодательной инициативы (через ЦК ВЛКСМ и в рамках Устава ВЛКСМ).

Дискуссии на Сборе, принятые документы позволяют выделить **проблемы, требующие незамедлительного решения на государственном уровне:**

а) для учащихся профтехучилищ

- проблема социальной защищенности учащихся и молодых рабочих - выпускников ПТУ (права учащихся, порядок организации их труда, гарантированность работы в условиях рынка);

- проблема перестройки работы учебных заведений профтехобразования (самостоятельность в решении учебных и хозяйственных вопросов, взаимоотношения с предприятиями, включение учащихся в экономическую деятельность, справедливое начисление им заработной платы);

- проблема Всесоюзного лагеря для учащихся профтехучилищ.

б) для учащихся общеобразовательных школ

- проблема демократизации школы и всей системы образования;

- проблема организационного оформления движения старшеклассников по защите своих прав и интересов, создания Ассоциации учащейся молодежи;

- проблема возрождения сельской школы;

- проблема Всесоюзного лагеря для старшеклассников, оказания материальной и финансовой помощи ВПЛ "Орленок" с целью его реконструкции;

- проблема социальной адаптации подростков.

Вторая группа проблем связана с перестройкой работы комсомольских организаций:

- координация деятельности;

- расширение самостоятельности комсомольских организаций школ и профтехучилищ;

- финансирование программ и инициатив комсомольских организаций школ и ПТУ.

Перечисленные проблемы и предложения по их решению нашли отражение в итоговых документах Сбора.

Инициативными группами из числа делегатов разработаны "Декларация о намерении создания Ассоциации учащейся молодежи" и "Декларация о намерениях создания Ассоциации учащихся профессиональной школы".

В ходе Сбора проводился обмен опытом работы, его участники обучались организаторским знаниям и умениям, встречались с Г.А.Ягодиным, В.М.Мишиным, Н.И.Курзановой,

народными депутатами СССР, ведущими учеными страны, работающими над проблемами общеобразовательной и профессиональной школы.

В силу специфики интересов социальных групп решения сборов старшеклассников в "Орленке" и учащихся профессионально-технических училищ в "Рабочей смене" носили автономный характер, хотя некоторые из них созвучны друг другу. Несмотря на то, что делегатам не удалось в полной мере увязать итоговые документы Сбора с решениями XXI съезда комсомола, очень важно не потерять все позитивное и ценное, что было сделано на Сборе.

Вносим в порядке информации.

Комитет по делам учащейся
молодежи Совета ЦК ВЛКСМ