

ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ КОМУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ  
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

№ Б 8/13

16 ноября 1990 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ БЮРО

протокол № 8 § 13 от 16 ноября 1990 г.

Зак. 2637

ОБ ИТОГАХ ВСЕСОЮЗНОГО СБОРА УЧАЩИХСЯ-КОМСОМОЛЬЦЕВ  
(СБОРА-90)

1. С выводами, изложенными в записке комитета по делам учащейся молодежи совета ЦК ВЛКСМ, в основном согласиться (прилагаются).

2. Поддерживать активность организаций учащейся молодежи в поиске новых, нестандартных форм объединения на демократических принципах с целью защиты своих прав и интересов, реализации потенциальных возможностей юношей и девушек.

3. Рабочему аппарату комитета по делам учащейся молодежи:

- оказать необходимую организационную и финансовую помощь палате делегатов Сбора-90 и Координационному совету комсомольцев-учащихся ПТУ в работе по реализации решений сбора,

- совместно с организационным отделом ЦК ВЛКСМ оказать содействие палате делегатов Сбора-90 в разработке и внесении предложений по созданию Ассоциации учащейся молодежи, сформировать для этого инициативную группу в рамках установленных штатов,

- совместно с ЦС СПО (ФДО) СССР и координационным комитетом ЦК ВЛКСМ по связям с молодежными организациями СССР подготовить и внести в Бюро ЦК ВЛКСМ, Комитет по делам молодежи Верховного Совета СССР предложения по развитию детского, подросткового и юношеского движения в стране, подготовке и проведению Форума детских и юношеских организаций СССР.

4. Просить ИПО "Молодая гвардия" рассмотреть вопрос об издании в 1991 году сборника с основными материалами Всесоюзного сбора и авторскими разработками учащихся.

5. Постановление Бюро ЦК ВЛКСМ № 1/3 от 4 мая 1990 года "О проведении заключительного этапа Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев" с контроля снять.

6. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на тт. Курзанову Н., Мамайко И., Тихомирова Ю.

Секретарь ЦК ВЛКСМ /В.Зюкин/



## В БЮРО ЦК ВЛКСМ

В июле-августе с.г. во Всероссийском лагере ЦК ВЛКСМ "Орленок" (г.Туапсе Краснодарского края) и Всесоюзном трудовом оздоровительном лагере "Рабочая смена" (г.Анапа Краснодарского края) состоялся **Всесоюзный сбор учащихся-комсомольцев (Сбор-90)**.

В соответствии с утвержденным порядком избрания делегатов и принятым регламентом сбор представлял собрание 2237 избранных на демократической основе полномочных представителей комсомольских организаций учащихся и взрослых делегатов (1862 чел. - ВПЛ "Орленок" и 375 - ВТОЛ "Рабочая смена").

Накануне сбора в республиканских, краевых, областных комсомольских организациях прошли отборочные туры, деловые игры, собрания, конференции учащихся-комсомольцев, на которых избирались делегаты на форум ученического комсомола. Во многих регионах эта работа проводилась гласно, с широким освещением в средствах массовой информации.

Главным содержанием дискуссий на сборе стали вопросы о месте и роли организаций старшеклассников и учащихся СПТУ в молодежном движении, в комсомоле, в процессах демократизации общеобразовательной и профессиональной школы, политической системы и общества в целом.

Делегаты выразили поддержку идее построения гуманного, демократического общества. Именно **общегуманистическая, общедемократическая** направленность была присуща сбору, пронизывает его итоговые документы.

Как показало проведенное НИЦ Института молодежи социологическое исследование, большинство делегатов (90%) проявляют повышенный интерес к проблемам общественно-политической жизни, 24% - утвердительно ответили на вопрос о личном участии в политических акциях. Многие делегаты приехали на сбор с явно выраженной позицией консолидироваться с реформаторскими демократическими силами в партии и комсомоле.

В то же время сложная экономическая и политическая обстановка в стране не могла не отразиться на взглядах участников сбора. Недоверие к старшему поколению, приведшему страну к кризису, неверие в реальное осуществление коммунистических идеалов и, в определенной степени, в позитивные перемены в

обществе особенно проявились в критических оценках молодежной политики государства и КПСС, перестройки системы народного образования.

В числе факторов, отрицательно влияющих на качество получаемого образования, делегаты Сбора в первую очередь отметили два: слабую материальную базу школы и оторванность учебных программ от жизни. Упоминалось также отсутствие интересных учебников и популярной литературы по различным областям знаний. Крайнюю неудовлетворенность у учащихся вызывает содержание школьных учебников по истории и обществоведению, в особенности освещение в учебниках советского периода отечественной истории, характеристика современной эпохи.

Состояние общественного мнения комсомольцев-учащихся, представленное в настроениях делегатов сбора, в целом можно определить как переход от традиционного единодушия к плюрализму мнений и позиций. Это наиболее ярко проявилось в оценке ситуации в ВЛКСМ.

Само название организации вызывает различное отношение: 57,6% участников сбора считает, что его нужно сохранить. За изменение названия - 24% опрошенных. Предлагается, в частности, исключить из названия слова: коммунистический, ленинский. В то же время включить слова: социалистический, демократический.

Перспективы комсомола также оцениваются неоднозначно: 15,8% опрошенных считают, что комсомол не выживет в условиях грядущих политических перемен; 74,4% считают, что комсомол выживет, но при условии обновления в политическом и организационном плане. За изменение политической линии в сторону большей приверженности коммунистическим идеалам высказалось 20% участников; в сторону социал-демократической - 29%.

Более 90% заявили, что интересовались работой XXI съезда, но только 20% его итогами удовлетворены. Вместе с тем экспресс-опрос и ход обсуждения показали, что многие решения XXI съезда ВЛКСМ, в т.ч. непосредственно касающиеся учащихся, участники сбора не знают и не применяют в деятельности своих первичных организаций.

Центральное место в ходе дискуссий на сборе заняли вопросы организационного самоопределения учащейся молодежи, что является следствием активизации этого процесса на местах. Итогом обсуждения стали Декларации о намерениях создания Ассоциации

учащейся молодежи ("Орленок") и учащихся профтехучилищ (ВТОЛ "Рабочая смена").

**Цели новой организации:** защита прав и интересов учащихся, содействие развитию и реализации потенциальных возможностей юношей и девушек, борьба за демократическую школу, создание Кодекса прав и обязанностей подростка.

Следует отметить, что в силу специфики интересов социальных групп решения сборов старшеклассников в "Орленке" (приложение I) и учащихся профессионально-технических училищ в "Рабочей смене" (приложение 2) носили автономный характер, хотя созвучны друг другу. Особую ценность представляют разработанные делегатами сбора проекты по проблемам школы, комсомола, общества. В их числе Обращение о разработке государственной программы "Лидер", в котором предлагается создать специальную программу, стимулирующую рост ярких неординарных лидеров среди молодежи.

В процессе сбора проводился обмен опытом работы, его участники обучались организаторским навыкам и умениям, пополняли свои знания в различных областях.

Делегаты встретились с Г.А.Ягодиным, В.М.Мишиным, народными депутатами СССР, ведущими учеными страны, разрабатывающими проблемы общеобразовательной и профессиональной школы.

Для формирования механизма реализации решений Сбора-90 избраны Палата делегатов Сбора (из числа старшеклассников и взрослых делегатов) и Координационный совет комсомольцев-учащихся ЦТУ.

### Выводы и предложения

Сбор-90 предоставил возможность собрать достоверный материал, отражающий отношение учащейся молодежи к современным общественным процессам, ее острую потребность "... в государственной политике в адрес молодежи, основанной на приоритете общечеловеческих ценностей и демократических принципах" (из Заявления делегатов). Он показал, что подрастающее поколение ориентируется преимущественно на демократические силы, складывающиеся в стране многопартийность, поддерживает углубление и ускорение процессов перестройки.

Очевидно, что ВЛКСМ практически утратил **политическое влияние** на свою социальную базу, а в то же время **нетрадиционные, радикальные идеи и действия новых политических сил** становятся все более привлекательными для подростков. По мере образования **новых молодежных организаций** усилится процесс активного включения учащихся в их деятельность.

Сбор-90 стал убедительным подтверждением того, что старшеклассники и учащиеся ПТУ испытывают острую потребность в **организации**, которая защитит их права и интересы, возлагая, в определенной степени, надежды на обновленный политически и организационно комсомол.

Дискуссии на сборе, принятые документы позволяют выделить в качестве приоритетных ряд **проблем, требующих решения:**

**1. На государственном уровне:**

**а) для учащихся профтехучилищ:**

- социальная защищенность учащихся и молодых рабочих - выпускников ПТУ (права учащихся, порядок организации их труда, гарантированность работы в условиях рынка);

- перестройка работы ученых заведений профтехобразования (самостоятельность в решении учебных и хозяйственных вопросов, взаимоотношения с предприятиями, включение учащихся в экономическую деятельность, справедливое начисление им заработной платы);

- завершение строительства Всесоюзного лагеря для учащихся профтехучилищ;

**б) для учащихся общеобразовательных школ:**

- демократизация системы образования;

- организационное оформление движения старшеклассников по защите своих прав и интересов, создание Ассоциации учащейся молодежи;

- возрождение сельской школы;

- создание Всесоюзного лагеря для старшеклассников, оказание материальной и финансовой помощи ВПЛ "Орленок" с целью его реконструкции.

**2. В комитетах комсомола:**

- определение научно обоснованных перспектив движения учащейся молодежи с учетом региональных и местных особенностей, поддержка процессов организационного самоопределения учащихся в рамках и вне ВЛКСМ;

- инициирование вопросов защиты прав и интересов учащихся в государственных и правительственных органах, местных Советах, использование с этой целью собственных организационных и материальных возможностей;

- координация и новые подходы в деятельности комсомольских организаций учащихся в условиях деполитизации школы и сокращения компетентных комсомольских кадров на местах;

- финансирование социально значимых программ и инициатив учащейся молодежи.

Было бы также целесообразным рекомендовать субъектам Федерации оказать помощь делегатам Сбора-90 в пропаганде и реализации решений сбора, разработанных социальных проектов.

Комитет по делам учащейся молодежи  
совета ЦК ВЛКСМ по проблемам уча-  
щейся и студенческой молодежи

