

ЦК ВЛКСМ
Всесоюзный сбор
учащихся комсомольцев



КАК
ГОТОВИЛИ
СБОР'90

★
★
3

июль—
август
1990

ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЁЖИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЁЖИ ЦК ВЛКСМ

Делегату Всесоюзного сбора
учащихся-комсомольцев

КАК ГОТОВИЛИ СБОР-90

МОСКВА
ИЮЛЬ-АВГУСТ 1990 ГОДА

В сборнике представлены материалы, характеризующие деятельность Ученического подготовительного комитета Сбора-90, различных групп учёных и практиков, ЦК ВЛКСМ по подготовке Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев. Выводы делать читателям.



Автор-составитель: Волохов А. В.

Ответственный за выпуск: Кочергин В. Н.

Изготовлено Отделом рекламы и информации Центра НТТМ «Поиск» (634050, г. Томск, ул. Дзержинского, 20, телефоны: (8-3822) 23-16-90, 23-27-05, 23-04-85, телекс: 128259 «Каскад»), печать офсетная, тир. 3500 экз.

Отзывы и пожелания просим отправлять по адресу: 103982, г. Москва, Новая пл. 6/8, Отдел образования молодёжи ЦК ВЛКСМ

**Центральный Комитет Всесоюзного Ленинского
Коммунистического Союза Молодёжи (ЦК ВЛКСМ),
1990 г.**

Резолюция I Пленума ЦК ВЛКСМ

«ОБ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ»

Происходящие в стране перемены пока мало изменили положение учащейся молодёжи. Отсутствие в стране реальной зависимости качества жизни человека от его образованности и профессионализма тормозят перестройку как школы, так и общества в целом.

Новый статус народного образования как государственной-общественной системы пока в большинстве учебных заведений не реализован. Они до сих пор остаются политически отсталой, материально неимущей сферой.

В отношении школы, учащейся молодёжи оказался живуч «остаточный принцип» и со стороны комсомола. Это один из самых главных просчетов в деятельности ВЛКСМ. Утрата комсомолом влияния на учащихся сопровождается падением авторитета Союза среди молодёжи. Изменения, происходящие в политической системе общества, отражаются на школе, создают новую ситуацию в жизнедеятельности комсомольских организаций учащихся.

1. **ЦК ВЛКСМ** считает необходимым разработку и принятие законодательных актов по защите прав и свобод детей и подростков, создание эффективного механизма их правовой и социальной защищённости.

Пленум ЦК поддерживает предложение делегатов **XXI съезда ВЛКСМ** об образовании при Советах народных депутатов всех уровней Палаты юных граждан, о принятии Закона о труде учащихся в свободное от учёбы время.

2. **ЦК ВЛКСМ выступает за** демократизацию и гуманизацию народного образования, считает, что его содержание должно включать опыт мировой и национальной культуры.

3. **Пленум ЦК ВЛКСМ** связывает обновление комсомола с новым отношением к учащимся-комсомольцам и определяет работу с ними как важнейшее дело Союза. Новое отношение комсомола к учащейся молодёжи опирается на фактическое признание её позитивной роли не только в будущем, но и сегодня. Оно предпо-

лагают создание благоприятных условий для реализации прав и потенциальных возможностей каждого учащегося, для его свободного и разностороннего развития, активного включения в социальные процессы.

ЦК ВЛКСМ обращается к комитетам комсомола с предложением гарантировать представительство учащихся в выборных комсомольских органах, содействовать организационному объединению учащихся-комсомольцев в рамках территориальных организаций ВЛКСМ. Главное условие выхода комсомольских организаций учащихся из кризиса - поворот к личности, её нравственному становлению.

ЦК ВЛКСМ считает необходимым участие комсомола в создании условий для интеллектуального развития подростков и молодёжи, **формировании общественно-государственной системы выявления и поддержки юных талантов**; развитии соответствующих творческих объединений. **Содействовать** становлению: учебно-научного общества «Союз», фондов «Интеллект XXI века» и юных железнодорожников, Молодёжной морской лиги, разработке и реализации национальной молодёжной программы Международного года космоса (1992 год). **Добиваться** режима наибольшего благоприятствования трудовой деятельности старшеклассников в свободное от учёбы время на школьных заводах, в агрообъединениях, ученических кооперативах, хозрасчётных предприятиях комсомола и других предприятиях и организациях. Расширять межнациональные контакты школьной молодёжи. Назрела необходимость создания при комитетах комсомола юридической, психолого-педагогической служб для учащихся, специализированного еженедельника для подростков, **Всесоюзного информационного агентства детей и подростков «Юнпресс»**.

ЦК ВЛКСМ придаёт особое значение созданию в среде учащейся молодёжи атмосферы взаимопонимания и доброжелательности, позволяющей избежать конфликтов по национальным, социальным, политическим, религиозным и другим мотивам.

Пленум ЦК ВЛКСМ поддерживает инициативу проведения Всесоюзных сборов учащихся-комсомольцев.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ
О проведении заключительного этапа
Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев

г. Москва

4 мая 1990 г.

Поддерживая обращение делегатов XXI съезда ВЛКСМ, инициативную деятельность, проведённую комитетами комсомола, комсомольскими организациями школ и профтехучилищ по подготовке и проведению Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев, Пленум ЦК ВЛКСМ **постановляет**:

1. Провести заключительный этап Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев в июле-августе 1990 года на базе Всероссийского пионерского лагеря «Орлёнок» и Всесоюзного трудового оздоровительного лагеря «Рабочая смена».

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ БЮРО ЦК ВЛКСМ № 1/3 ОТ 4 МАЯ 1990 ГОДА
О проведении заключительного этапа
Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев**

1. В соответствии с решением первого пленума ЦК ВЛКСМ провести заключительный этап Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев во Всесоюзном трудовом оздоровительном лагере «Рабочая смена» и Всероссийском пионерском лагере «Орлёнок» в течение VI лагерной смены 1990 года (июль-август).

2. Отделу образования молодёжи ЦК ВЛКСМ совместно с ученическим подготовительным комитетом обеспечить реализацию программы Всесоюзного сбора.

3. Расходы на подготовку и проведение Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев в сумме до 500 тысяч рублей произвести за счёт средств на непредвиденные расходы бюджета ЦК ВЛКСМ на 1990 год.

Поручить Управлению делами ЦК ВЛКСМ совместно с Отделом образования молодёжи ЦК ВЛКСМ составить смету расходов на подготовку и проведение Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев и утвердить её в установленном порядке.

Утвердить перечень предметов и стоимость набора делегата сбора.

4. Встречу и отправку делегатов Всесоюзного сбора учащихся профтехучилищ, следующих во ВТОЛ «Рабочая смена», производить через эвакуазы ВПЛ «Орлёнок» в гг. Сочи и Туапсе.

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Отдел образования молодёжи ЦК ВЛКСМ.

СЕКРЕТАРЮ ЦК ВЛКСМ СОЮЗНОЙ РЕСПУБЛИКИ,
КРАЙКОМА, ОБКОМА КОМСОМОЛА

ОРГАНИЗАТОРУ ЛАГЕРНЫХ СБОРОВ, ПРОФИЛЬНЫХ
СМЕН, КОНФЕРЕНЦИЙ, КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД,
ЛЕТНИХ ШКОЛ, ТВОРЧЕСКИХ СОСТЯЗАНИЙ СТАР-
ШЕКЛАССНИКОВ, УЧАЩИХСЯ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ

О ВСЕСОЮЗНОМ СБОРЕ УЧАЩИХСЯ-КОМСОМОЛЬЦЕВ

Секретариат ЦК ВЛКСМ в постановлении «Об итогах Всесоюзного сбора членов комсомольских штабов старшеклассников» (№ 55/21а от 14 ноября 1988 года) поддержал инициативу школьников о проведении летом 1990 года Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев на базе Всероссийского пионерского лагеря ЦК ВЛКСМ «Орлёнок».

Идея сбора - не самоцель. Основная дискуссия на нём, как мы полагаем, будет сконцентрирована вокруг актуальных проблем демократизации комсомола и школы, взаимоотношений со взрослыми, социальной защищённости подростков, и других вопросов. Уже сегодня можно предположить, что в итоге на сборе сформируется пакет предложений, резолюций и обращений в адрес государственных органов и общественных организаций, а также принята **программа «Ответственность»**. Такая программа, на наш взгляд, позволит обеспечить дальнейшее сплочение учащейся молодёжи на основе идеологии обновления общества, определит роль и место ученических комсомольских организаций как инициативной силы перестройки школы и комсомола.

На сборе предполагается избрать **Всесоюзный совет учащихся-комсомольцев** - общественный орган, представляющий и отстаивающий интересы школьников и учащихся профтехучилищ в ЦК ВЛКСМ.

Всесоюзный сбор учащихся-комсомольцев планируется провести в два этапа, что позволит повысить эффективность участия комсомольских организаций школ и профтехучилищ в обсуждении Тезисов ЦК ВЛКСМ по вопросам демократизации комсомола, будет способствовать включению наибольшего числа учащихся в подготовку и проведение сбора.

Начало первого этапа – весна 1989 года (отчёты и выборы в комсомольских организациях школ и ПТУ). **Окончание – декабрь 1989 года**. На этом этапе, в ходе проведения Всесоюзных и региональных мероприятий (специализированной смены комсомольского актива старшеклассников в июне-июле т. г. в «Орлёнке», республиканских и областных лагерных сборов, слётов полтклубов, КИДов, клубов космонавтов, моряков, турниров и олимпиад юных физиков, химиков, математиков, экологов) основное внимание планируется сосредоточить на участии в комсомольской дискуссии, отработке модели и содержания Всесоюзного сбора в 1990 году, избрании **членов ученического подготовительного комитета (УПК) Всесоюзного сбора**.

Основной состав УПК будет избран на смене комсомольского актива в «Орлёнке» в июне-июле т. г. Кроме этого для работы в УПК будут делегированы представители различных **всесоюзных** объединений учащейся молодёжи по интересам. Персонально они будут определены на запланированных мероприятиях первого этапа Всесоюзного сбора, а также на совещаниях представителей Всесоюзного юношеского аэрокосмического общества «Союз», ассоциации кооперативов учащихся, других таких объединений. Возможно направление учащихся в состав УПК по ходатайству ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомов, обкомов комсомола. Окончательный состав УПК, по всей видимости, будет сформирован в сентябре-октябре т. г.

В период проведения запланированных республиканских, краевых, областных, городских и районных мероприятий необходимо организовать диспуты, «круглые столы», конференции, деловые игры, анкетирование и т. п., итоги которых помогут дать ответы на вопросы, предложенные в нашей анкете.

Второй этап (январь-август 1990 года) включает подготовку и проведение Всесоюзного сбора в июле-августе с участием 2300 делегатов-школьников во Всероссийском пионерском лагере «Орлёнок» и 570 делегатов-учащихся профтехобразования во Всесоюзном трудовом оздоровительном лагере «Рабочая смена».

Кандидаты на Всесоюзный сбор избираются **от каждой первичной ученической комсомольской организации**; затем на городских (районных) собраниях учащихся-комсомольцев сле-

дует обсудить платформы кандидатов, организовать конкурсы и защиту их программ; окончательное решение по выборам делегатов принимается на республиканских (без областного деления), краевых, областных собраниях (конференциях) учащихся-комсомольцев согласно норме представительства, утверждённой ЦК ВЛКСМ (исходя из численности учащихся-комсомольцев в данной комсомольской организации).

Часть делегатов и участников (от 100 до 250 человек) будут направлены на сбор как представители Всесоюзных объединений учащихся по интересам, постоянно действующих лагерей, летних школ и т. п.

К подготовке и проведению Всесоюзного сбора следует привлечь широкую педагогическую общественность, работников народного образования, членов советов школ и профтехучилищ.

Сбор сможет выполнить свои задачи при условии активного участия средств массовой информации. Целесообразно регулярно публиковать основные материалы каждого этапа сбора, освещать ход его подготовки в местной прессе, на радио, телевидении, в стенной печати учебных заведений.

Считаем, что эффективность Всесоюзного сбора во многом будет зависеть от активности комитетов комсомола и комсомольских работников в подготовительный период, от широкого привлечения к сбору не только учащихся-комсомольцев, но и представителей партийных, советских, хозяйственных органов, педагогов, ветеранов, родителей, несоюзной молодёжи.

Просим материалы обсуждений, заполненные анкеты присылать **до 25 сентября с. г.** в Отдел образования молодёжи ЦК ВЛКСМ (103982, Москва, Новая пл., 6/8). Необходимые консультации можно получить по телефонам: **928-33-12** (Волохов Алексей Васильевич), **928-62-24** (Кочергин Виктор Николаевич).

Отдел образования молодёжи ЦК ВЛКСМ

БЮРО ЦК ВЛКСМ

В соответствии с постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ «Об итогах Всесоюзного сбора членов комсомольских штабов старшеклассников (№ 55/21а от 14 ноября 1988 года) и решением оперативного совещания ЦК ВЛКСМ от 20 февраля 1989 года на базе Всероссийского пионерского лагеря «Орлёнок» и Всесоюзного трудового оздоровительного лагеря «Рабочая смена» в июле-августе 1990 года состоится заключительный этап Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев (Сбор-90).

В ходе первого (организационного) этапа Всесоюзного сбора, согласно норме представительства ЦК ВЛКСМ, на ученических комсомольских конференциях избраны делегаты для участия в работе Сбора-90 (2,5 тысячи человек). Ученическим подготовительным комитетом, участниками Всесоюзной конференции «Комсомольские организации учащихся: от съезда к съезду», авторскими коллективами научных консультантов разработаны концепции проведения Сбора, приступили к работе оргкомитеты в лагерях «Орлёнок» и «Рабочая смена», эскизы печатной и другой продукции Сбора-90 переданы для рассмотрения в Художественный совет при ЦК ВЛКСМ, подготовлены материалы сборников материалов и документов для делегатов Сбора.

Вопрос о возможности финансирования Всесоюзного сбора в размере до 1 млн. рублей был положительно решён на заседании финансово-бюджетной комиссии ЦК ВЛКСМ 11 января 1989 года на основании предложений Отдела образования молодёжи ЦК ВЛКСМ по финансированию мероприятий на 1989 год (Исх. №№ 10/867 от 28.11.88, 10/20 от 11.01.89).

Отдел образования молодёжи ЦК ВЛКСМ согласно предварительной договорённости внёс 25-26 октября 1989 г. на рассмотрение финансово-бюджетной комиссии ЦК ВЛКСМ проект сметы расходов на подготовку и проведение Сбора-90. Однако проект рассмотрен не был в силу того, что было принято решение осуществлять финансирование мероприятий ЦК ВЛКСМ, проводимых лишь до XXI съезда ВЛКСМ.

Считаем, что Сбор-90 нельзя расценивать как автономное разовое мероприятие, так как проведению заключительного эта-

па Всесоюзного сбора предшествовала большая полуторагодовая работа. Вместе с тем процесс подготовительной работы к Сбору-90 существенно тормозится из-за того, что сейчас невозможно заключать договора на изготовление печатной и другой продукции, оформление мест проведения, начало съёмки и изготовления документального фильма, приобретение необходимых материалов и др.

В связи с этим предлагаем Бюро ЦК ВЛКСМ на своём **первом** заседании после съезда комсомола утвердить смету расходов на подготовку и проведение Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев в сумме до 730 тыс. рублей, так как в противном случае создаётся угроза срыва запланированного мероприятия.

**ДЕЛЕГАТЫ XXI СЪЕЗДА ВЛКСМ
(всего 354 подписи)**

**СЕКРЕТАРЮ ЦК ВЛКСМ СОЮЗНОЙ РЕСПУБЛИКИ,
ОБКОМА, КРАЙКОМА КОМСОМОЛА**

По решению I пленума ЦК ВЛКСМ в июле-августе 1990 года на базе Всесоюзного трудового оздоровительного лагеря «Рабочая смена» и Всероссийского пионерского лагеря «Орлёнок» состоится заключительный этап Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев (Сбор-90).

В соответствии с резолюцией XXI съезда ВЛКСМ «По вопросам ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС» **сроки пребывания делегатов в ВПЛ «Орлёнок» сокращены на 10 дней.**

Сроки пребывания Вашей делегации:

- в ВПЛ «Орлёнок» (учащиеся школ) - с 28 июля по 14 августа;
- во ВТОЛ «Рабочая смена» (учащиеся СПТУ) - с 28 июля по 26 августа.

Путёвки для делегатов Сбора-90 - бесплатные.

Все делегаты Сбора-90 (учащиеся школ и СПТУ) прибывают в указанный срок **на эвакуацию ВПЛ «Орлёнок» в г. Туапсе.** Необходимо **заблаговременно телеграммой проинформировать эвакуацию о прибытии своей делегации** (Туапсе Краснодарского Калинин 6), указав время прибытия, рейс самолёта или номер поезда.

Для работы на Сборе-90 приглашается секретарь или ответственный работник комитета комсомола, ведущий вопросы учащейся молодежи, который должен прибыть в г. Туапсе на эвакуацию ВПЛ «Орлёнок» **6 августа** (размещение и проживание на эвакуации, командирование за счёт ЦК ВЛКСМ). Этот же работник будет **сопровождать делегатов-учащихся школ обратно.**

Сопровождающие делегации должны иметь с собой:

- **для делегатов-учащихся школ (ВПЛ «Орлёнок»):** заполненные путёвки, медицинские карты установленного образца, развёрнутые списки делегатов в 3-х экз.;
- **для делегатов-учащихся СПТУ (ВТОЛ «Рабочая смена»):** медицинские справки произвольной формы, разрешающие подросткам пребывание на Черноморском побережье Кавказа с пометкой санэпидемстанции, развёрнутые списки делегатов в 3-х экз.

Делегаты-взрослые, направляемые в лагеря по путёвкам, должны иметь с собой **санитарные книжки** с разрешением работы с детьми в пионерском лагере.

Все делегаты Сбора-90 должны иметь сезонную обувь и одежду, спортивные и купальные принадлежности, летний головной убор, сменное бельё, предметы личной гигиены.

Не рекомендуется брать в лагерь большие суммы денег, драгоценности, дорогостоящие кино-, фото- и радиоаппаратуру.

Отъезд делегации школьников из ВПЛ «Орлёнок» будет осуществляться в установленные сроки через эвакуобазы лагеря, в гг. Туапсе и Сочи. **Приобретение обратных билетов** следует в кратчайшие сроки согласовать со службой эвакуаторов в г. Туапсе (тел. 2-38-25, 2-52-75, 2-53-57).

Отъезд делегации учащихся СПТУ будет осуществляться из ВТОЛ «Рабочая смена» через гг. Анапа, Краснодар, Новороссийск. Если среди делегатов, находящихся в лагере «Рабочая смена», нет совершеннолетних лиц, способных взять на себя сопровождение делегации обратно, **следует направить во ВТОЛ «Рабочая смена» сопровождающего** из числа комсомольских работников или работников народного образования за счёт соответствующих комитетов комсомола или органов народного образования. **Приобретение обратных билетов** необходимо в кратчайшие сроки согласовать со службой эвакуаторов лагеря «Рабочая смена» (353413, Краснодарский край, Анапский район, п. Сукко-1, тел. 9-31-13, 9-31-32, 9-31-53, 9-31-21).

Рекомендуем до отъезда и после возвращения делегации провести встречи с делегатами Сбора-90 в ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомах и обкомах комсомола, привлечь к этой работе внимание местных средств массовой информации.

Справки по телефонам:

- по организации работы в ВПЛ «Орлёнок» - 928-62-24 (Кочергин Виктор Николаевич), 928-33-12 (Волохов Алексей Васильевич);

- по организации работы во ВТОЛ «Рабочая смена» - 928-00-37 (Чистякова Наталья Михайловна), 206-06-13 (Ермолаева Людмила Петровна).

Отдел образования молодежи ЦК ВЛКСМ

РЕШЕНИЕ**I организационного заседания
Ученического подготовительного комитета
Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев 1990 года****20-24 ноября 1989 г.**

1. Положение об Ученическом подготовительном комитете Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев 1990 года утвердить.

2. Утвердить персональный состав УПК- с учётом последних предложений местных комсомольских организаций и общественных организаций.

3. Утвердить бюро УПК в составе 9 человек.

4. Утвердить основные мероприятия УПК на период декабрь 1989 года-август 1990 года.

5. Принять к сведению предложения группы членов УПК о проведении в феврале-марте 1990 года Всесоюзной конференции ученического комсомольского актива.

6. Норму представительства делегатов на Всесоюзный сбор учащихся-комсомольцев 1990 года утвердить. Рекомендовать местным комсомольским организациям провести выборы делегатов на сбор до 1 февраля 1990 года.

7. Ходатайствовать перед ЦК ВЛКСМ об утверждении и последующей рассылке в комитеты комсомола следующих документов: Положения об Ученическом подготовительном комитете, плана основных мероприятий УПК и нормы представительства делегатов на Всесоюзный сбор учащихся-комсомольцев.

8. Принять программу последействия для её последующей реализации на местах:

- провести выдвижение членов УПК в делегаты XXI съезда ВЛКСМ;
- организовать работу с делегатами XXI съезда ВЛКСМ;
- формировать общественное мнение о предстоящей Всесоюзной конференции и Сборе-90.

9. Поручить бюро УПК начать подготовительную работу по организации Всесоюзной конференции ученического комсомольского актива.

10. Принять к сведению информацию межрегиональной группы членов УПК и считать её первой рабочей группой по разработке содержания Сбора-90.

11. Принять к сведению информацию членов УПК о встрече в редакции детских и юношеских программ ЦТ (программа «До 16 и старше»). Считать обязательным для членов УПК работу над разработкой сюжетов и программ по содержанию работы Сбора-90 и представить их до 10 декабря т. г. в Отдел образования молодёжи ЦК ВЛКСМ.

12. Объявить Всесоюзный конкурс социально значимых идей учащейся молодёжи. Положение о конкурсе поручить разработать бюро УПК.

13. Просить Отдел образования молодёжи ЦК ВЛКСМ совместно с бюро УПК организовать рабочую группу из числа педагогов, творческих деятелей, специалистов и учёных для разработки программы, содержания и характера работы Сбора-90.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ КОМИТЕТЕ
ВСЕСОЮЗНОГО СБОРА УЧАЩИХСЯ-КОМСОМОЛЬЦЕВ 1990 ГОДА

Ученический подготовительный комитет Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев при ЦК ВЛКСМ (в дальнейшем - УПК) - орган учащихся-комсомольцев и их старших друзей, избранных на специализированной смене комсомольского актива 1989 года в «Орлёнке» и избранных позднее представителями первичных комсомольских организаций.

Задача УПК - подготовка и проведение Всесоюзной конференции школьного комсомола (февраль-март 1990 г.) и Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев (июль-август 1990 г.).

О составе УПК

УПК имеет право самостоятельно формировать свой состав. Численность УПК не может превышать 90 человек. Состав УПК не может быть обновлён более чем на 50 процентов.

Содержание и характер работы

В функциональные обязанности УПК входит:

- текущее и оперативное решение организационных вопросов, связанных с подготовкой и проведением конференции и сбора;
- контроль за выполнением плана подготовки конференции и сбора;
- формирование общественного мнения о конференции и сборе;
- организация и проведение подготовительного периода на местах, координация действий.

УПК имеет право на полную информацию обо всём, что касается конференции, Сбора-90 и школьного комсомола. УПК самостоятельно определяет план и характер своей работы. УПК имеет право отстаивать свои интересы во всех органах, решающих судьбу конференции и Сбора-90. Материалы и документы, утверждённые УПК, не подлежат смысловой корректировке со стороны любых органов.

Структура УПК

Работой УПК руководит бюро, избранное на первом собрании УПК, состоящее из 9 человек (8 учащихся + 1 взрослый). Каждый член бюро имеет право формировать рабочую группу из членов УПК под конкретную задачу. Бюро самостоятельно определяет план своей работы, решает, какие вопросы необходимо выносить на общий сбор УПК.

Права и обязанности членов УПК

Член УПК обязан:

- участвовать в работе УПК;
 - на местах воплощать в жизнь все его решения;
 - обращаться с предложениями по проведению конференции и Сбора-90 в любой орган;
 - получать от комитетов комсомола любую информацию, необходимую для работы;
 - требовать от соответствующих отделов учащейся молодежи комитетов комсомола конкретной помощи в своей работе.
-

**СПИСОК
ЧЛЕНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВСЕСОЮЗНОГО СБОРА УЧАЩИХСЯ-КОМСОМОЛЬЦЕВ 1990 ГОДА**

	Фамилия, имя, отчество	Место работы, учёбы
1.	Аникович Владимир	учащийся I курса СПТУ-38 г. Минска (Белорусская ССР)
2.	Армеева Анна	учащаяся 10 класса средней школы № 10 г. Обнинска Калужской обл. (РСФСР), делегат XXI съезда ВЛКСМ
3.	Асадуллина Зульфия	учащаяся 10 класса средней школы № 16 г. Ишимбай Башкирской АССР (РСФСР)
4.	Ахмедов Акбар	учащийся I курса СПТУ № 1 г. Душанбе (Таджикская ССР)
5.	Бабайцев Алексей	учащийся 11 класса средней школы № 136 г. Минска (Белорусская ССР), делегат XXI съезда ВЛКСМ
6.	Баранов Дмитрий	студент I курса Ульяновского физико-математического института (РСФСР)
7.	Баранович Лариса	учащаяся 11 класса средней школы № 32 г. Винницы (Украинская ССР)
8.	Бекбасова Алтыншаш	учащаяся II курса СПТУ № 18 г. Алма-Аты (Казахская ССР)
9.	Бозин Дмитрий	учащийся 11 класса средней школы № 3 г. Нового Уренгоя Тюменской обл. (РСФСР)
10.	Болибок Татьяна	учащаяся 10 класса средней школы № 42 г. Джамбула (Казахская ССР)

-
- | | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 11. | Бондарева Анна | учащаяся II курса СПТУ № 99
г. Добруша Гомельской обл.
(Белорусская ССР) |
| 12. | Бугрова Наталья | студентка I курса Омского
государственного педагогиче-
ского института (РСФСР) |
| 13. | Букина Жанна | учащаяся средней школы
(Эстонская ССР) |
| 14. | Ващенко Константин | старший пионерский вожатый
школы № 144 г. Киева
(Украинская ССР) |
| 15. | Веремеенко Наталия | учащаяся 11 класса средней
школы № 2 г. Рудного Куста-
найской обл. (Казахская ССР)- |
| 16. | Вернигора Руслан | учащийся 11 класса средней шко-
лы № 1 г. Павлограда Днепропет-
ровской обл. (Украинская ССР) |
| 17. | Виноградов
Юрий Иванович | старший преподаватель Ленин-
градского государственного
института культуры (РСФСР) |
| 18. | Волков Алексей | учащийся 9 класса средней школы
№ 3 г. Петровска
Саратовской обл. (РСФСР) |
| 19. | Гавриков
Александр Иванович | старший научный сотрудник НИИ
ОПВ АПН СССР, канд. пед. наук,
г. Москва (РСФСР) |
| 20. | Галеев Сергей | учащийся 11 класса
Каменноостровской средней
школы № 7 Майкопского района
Адыгейской АО Краснодарского
края (РСФСР) |
| 21. | Галимов Василь | учащийся 11 класса средней
школы № 110 г. Казани
Татарской АССР (РСФСР),
делегат XXI съезда ВЛКСМ |
-

-
- | | | |
|-----|----------------------|--|
| 22. | Геворкян Армен | учащийся 11 класса средней школы № 28 г. Еревана (Армянская ССР) |
| 23. | Гирс Андрей | учащийся 11 класса средней школы № 6 г. Жодино Минской обл. (Белорусская ССР) |
| 24. | Голубоцкий Евгений | учащийся 11 класса средней школы № 2 г. Резины (Молдавская ССР) |
| 25. | Гуревич Михаил | учащийся 10 класса средней школы № 734 г. Москвы (РСФСР) |
| 26. | Данелевич Сергей | учащийся 11 класса средней школы № 4 г. Виноградова Закарпатской обл. (Украинская ССР) |
| 27. | Дзенис Янис | учащийся 11 класса средней школы № 1 Прейского района (Латвийская ССР) |
| 28. | Долгов Руслан | учащийся 10 класса средней школы № 38 г. Читы (РСФСР) |
| 29. | Драннинов Константин | учащийся 9 класса средней школы № 3 г. Глазова Удмуртской АССР (РСФСР) |
| 30. | Жуков Андрей | учащийся 11 класса средней школы № 10 г. Гомеля (Белорусская ССР) |
| 31. | Залитис Индулис | учащийся 11 класса средней школы г. Екабпилса (Латвийская ССР) |
| 32. | Ибрагимов Тимур | учащийся 10 класса средней школы № 19 г. Ташкента (Узбекская ССР) |
| 33. | Иорданский Дмитрий | учащийся 10 класса средней школы № 2 г. Туймазы Башкирской АССР (РСФСР) |
-

-
- | | | |
|-----|----------------------------|---|
| 34. | Исаев Намиг | учащийся III курса СПТУ № 74 г. Баку (Азербайджанская ССР) |
| 35. | Кабаненко Юрий | учащийся 11 класса средней школы № 11 г. Прокопьевска Кемеровской обл. (РСФСР) |
| 36. | Казакова Елена Ивановна | доцент Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена, канд. пед. наук |
| 37. | Калашников Сергей | учащийся 10 класса средней школы № 16 г. Черногорска Хакасской АО Красноярского края (РСФСР) |
| 38. | Карасевич Сергей | учащийся 10 класса средней школы № 7 г. Мозыря Гомельской обл. (Белорусская ССР) |
| 39. | Карпенко Павел | учащийся 10 класса средней школы № 79 г. Новосибирска (РСФСР), делегат XXI съезда ВЛКСМ |
| 40. | Козинец Сергей | учащийся 11 класса средней школы № 16 г. Улан-Удэ Бурятской АССР (РСФСР) |
| 41. | Кочергин Виктор Николаевич | инструктор Отдела образования молодежи ЦК ВЛКСМ, г. Москва (РСФСР) |
| 42. | Крысюк Татьяна | учащаяся 11 класса средней школы г. Бердичева Житомирской обл. (Украинская ССР) |
| 43. | Куваев Олег | учащийся 10 класса средней школы № 71 г. Ярославля (РСФСР) |
| 44. | Куварин Алексей | Учащийся 11 класса средней школы № 17 г. Дзержинска Горьковской обл. (РСФСР) |
-

-
- | | | |
|-----|--------------------|--|
| 45. | Кудринская Татьяна | учащаяся III курса СПТУ № 1
г. Актюбинска (Казахская ССР) |
| 46. | Кудрявцева Наталия | учащаяся средней школы
г. Березники Пермской обл.
(РСФСР) |
| 47. | Лаптош Евгений | учащийся 11 класса средней
школы г. Одессы
(Украинская ССР) |
| 48. | Мазур Андрей | учащийся 11 класса средней
школы № 23 г. Свердловска-12
Ворошиловградской обл.
(Украинская ССР) |
| 49. | Малышев Виталий | учащийся 11 класса средней
школы № 5 г. Краматорска
Донецкой обл. (Украинская ССР) |
| 50. | Минюков Дмитрий | учащийся 11 класса средней
школы № 147 г. Куйбышева (РСФСР) |
| 51. | Михеева Елена | учащаяся 10 класса средней
школы № 7 г. Раменское
Московской обл. (РСФСР) |
| 52. | Морозов Николай | учащийся 10 класса средней
школы № 46 г. Владивостока,
член ЦК ВЛКСМ (РСФСР) |
| 53. | Муромцева Елена | учащаяся 11 класса средней
школы № 64 г. Иваново (РСФСР) |
| 54. | Назаров Александр | сотрудник редакции газеты
«Советская Россия», г. Москва
(РСФСР) |
| 55. | Назирова Фируза | учащаяся 11 класса средней
школы № 44 г. Душанбе
(Таджикская ССР) |
| 56. | Насибулов Равиль | учащийся II курса СПТУ № 39
г. Ташкента (Узбекская ССР) |
-

57. Нейман Вячеслав учащийся 11 класса средней школы № 7 г. Биробиджана Еврейской АО Хабаровского края (РСФСР)
58. Низамов Улукбек учащийся 11 класса средней школы № 1 г. Беш-Арык Ферганской обл. (Узбекская ССР)
59. Новодворская Наталия студентка I курса Кустанайского государственного педагогического института (Казахская ССР)
60. Панахов Али учащийся 10 класса средней школы № 48 г. Баку (Азербайджанская ССР)
61. Парамонов Александр Иванович зам. зав. Отделом образования молодёжи ЦК ВЛКСМ, вице-президент ВАКО «Союз», г. Москва (РСФСР)
62. Попов Василий учащийся 10 класса средней школы № 73 г. Воронежа (РСФСР)
63. Португалова Анна учащаяся 10 класса средней школы Посольства СССР в Вене (Австрия)
64. Прокопенко Вадим учащийся 10 класса средней школы № 6 г. Львова (Украинская ССР)
65. Румянцева Мария учащаяся 11 класса средней школы № 1 г. Родники Ивановской обл. (РСФСР)
66. Сальников Сергей учащийся 10 класса средней школы № 1 г. Бирска Башкирской АССР (РСФСР), делегат XXI съезда ВЛКСМ, член ЦК ВЛКСМ
67. Семёна Светлана учащаяся 11 класса средней школы № 2 г. Петропавловска Северо-Казахстанской обл. (Казахская ССР)
-

-
- | | | |
|-----|------------------------------|--|
| 68. | Сергеев Дмитрий | секретарь Обнинского горкома
ВЛКСМ Калужской обл. (РСФСР) |
| 69. | Сергиенко Дмитрий | учащийся средней школы
г. Дзержинска Горьковской обл.
(РСФСР) |
| 70. | Слюсарь Юрий | учащийся 10 класса средней
школы № 36 г. Ростова-на-Дону
(РСФСР) |
| 71. | Смелов Сергей | учащийся I курса СПТУ № 24
г. Калараша (Молдавская ССР) |
| 72. | Сулейманова Дания | учащаяся 11 .класса средней
школы № 34 г. Чебоксары
Чувашской АССР (РСФСР) |
| 73. | Тарасова Виталия | учащаяся 11 класса средней
школы № 16 г. Черкесска
Карачаево-Черкесской АО
Ставропольского края (РСФСР) |
| 74. | Таргамадзе Георгий | учащийся II курса СПТУ № 111
г. Тбилиси (Грузинская ССР) |
| 75. | Татаринова Татьяна | учащаяся 11 класса средней
школы № 32 г. Иркутска (РСФСР) |
| 76. | Тихомиров
Юрий Николаевич | зав. Отделом образования
молодёжи ЦК ВЛКСМ, г. Москва
(РСФСР) |
| 77. | Тюрин Дмитрий | учащийся 11 класса средней
школы № 1222 г. Москвы (РСФСР) |
| 78. | Фёдоров Дмитрий | учащийся II курса СПТУ
г. Пушкина Ленинградской обл.
(РСФСР) |
| 79. | Фирсова Алёна | учащаяся 11 класса средней
школы № 3 с. Чобручи
Слободзийского района
(Молдавская ССР) |
-

-
- | | | |
|-----|---------------------------|--|
| 80. | Фришман
Ирина Игоревна | методист Всероссийского пионерского лагеря «Орлёнок», Краснодарский край (РСФСР) |
| 81. | Хидирова Розия | учащаяся II курса СПТУ № 16 пос. Нариманова Пайарыкского района Самаркандской обл. (Узбекская ССР) |
| 82. | Цалковский Алексей | учащийся 11 класса средней школы № 128 г. Свердловска (РСФСР) |
| 83. | Цулая Давид | учащийся 11 класса средней школы № 3 г. Поты (Грузинская ССР) |
| 84. | Чуркина Анна | учащаяся курсов машинописи, г. Свердловск (РСФСР) |
| 85. | Шажаров Ербол | учащийся 9 класса средней школы № 2 г. Каркаралинска Карагандинской обл. (Казахская ССР) |
| 86. | Шапин Алексей | учащийся 11 класса средней школы № 5 Благодарненского района Ставропольского края (РСФСР) |
| 87. | Шаталов Вячеслав | учащийся 10 класса средней школы № 3 г. Ногинска Московской обл. (РСФСР) |
| 88. | Шершень Валерий | учащийся 9 класса средней школы № 1 пгт. Великая Лепетиха Херсонской обл. (Украинская ССР), делегат XXI съезда ВЛКСМ |
| 89. | Щербаков Сергей | учащийся средней школы г. Казани Татарской АССР (РСФСР) |
-

**СОСТАВ БЮРО УЧЕНИЧЕСКОГО ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВСЕСОЮЗНОГО СБОРА УЧАЩИХСЯ-КОМСОМОЛЬЦЕВ**

1. Аникович Владимир учащийся I курса СПТУ № 38, г. Минск, Белорусская ССР
 2. Армеева Анна учащаяся 10⁶ класса СШ № 10, г. Обнинск, Калужская область
 3. Геворкян Армен учащийся 11 класса СШ № 28, г. Ереван, Армянская ССР
 4. Гуревич Михаил учащийся 10 класса СШ № 734, г. Москва
 5. Кочергин Виктор инструктор Отдела образования молодёжи ЦК ВЛКСМ, г. Москва
 6. Лаптош Евгений учащийся 11 класса, г. Одесса, Украинская ССР
 7. Нейман Вячеслав учащийся 11^а класса СШ № 7, г. Биробиджан, Еврейская АО, Хабаровский край
 8. Слюсарь Юрий учащийся 10 класса, г. Ростов-на-Дону
 9. Тюрин Дмитрий учащийся 11 класса СШ № 1222, г. Москва
-

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ УПК СБОРА-90
НА ПЕРИОД С ДЕКАБРЯ 1989 ПО АВГУСТ 1990 ГОДА¹**

1. Заседания ученического подготовительного комитета. январь, май
2. Участие в работе Всесоюзной конференции «Комсомольские организации учащихся: от съезда к съезду». февраль
3. Участие в работе XXI съезда ВЛКСМ. апрель
4. Участие в работе Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев. июль-август

¹ В данном плане не указана текущая работа УПК: заседания бюро, работа со средствами массовой информации и др.

О ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

Ученический подготовительный комитет Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев поддерживает предложение Отдела образования молодёжи ЦК ВЛКСМ о проведении в феврале-марте 1990 года в плане подготовки XXI съезда ВЛКСМ Всесоюзной конференции учащихся школ и профтехучилищ, формирование на базе единой платформы делегатской группы съезда, включающей в себя делегатов-школьников, учащихся ПТУ и молодых учителей-комсомольцев.

Платформа должна быть выработана на конференции и должна включать в себя следующие вопросы:

- позицию по отношению к проектам Устава и Программы ВЛКСМ, структуре ВЛКСМ;
- позицию по вопросам социальной, правовой защищённости учащихся;
- позицию по вопросам образования.

Конференция также может выработать пакет наказов в адрес Комитета по делам молодёжи Верховного Совета СССР.

Состав участников конференции предлагается следующий:

- делегаты XXI съезда ВЛКСМ (учащиеся и педагоги);
- члены УПК Сбора-90;
- комсомольские работники (секретари ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомов, обкомов комсомола);
- по одному делегату Сбора-90 от каждой территории (176 человек).

Одной из задач конференции должна стать консолидация всех сил на XXI съезде ВЛКСМ, заинтересованных в позитивном решении проблем учащихся-комсомольцев.

На конференцию предлагается пригласить:

- работников аппарата ЦК ВЛКСМ;
- представителей Гособразования СССР;
- представителей ЦС ВПО имени В. И. Ленина;
- представителей средств массовой информации.

На конференции предлагается создать следующие службы:

- юридическую;
 - социологическую;
-

- пресс-центр;
- службу информации;
- службу прямой связи.

Для подготовки конференции на январском сборе УПК предлагается:

- разработать проекты платформы учащихся-комсомольцев на съезд;
- определить форму проведения конференции;
- создать рабочие группы по подготовке конференции.

Предлагается уже сейчас сформировать следующие рабочие группы, которые на январской встрече смогли бы внести предложения по:

- проекту платформы (отв. Морозов, Новодворская);
 - форме проведения конференции (отв. Веремеенко, Ващенко);
 - работе пресс-службы (отв. Галимов);
 - работе службы информации (отв. Жуков, Карасевич);
 - работе службы прямой связи (отв. Куваев).
-

Об итогах организационного заседания Ученического подготовительного комитета Всесоюзного сбора учащихся комсомольцев

С 19 по 23 ноября 1989 года в Москве состоялось организационное заседание Ученического подготовительного комитета (УПК) Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев. В нём приняли участие активисты Всесоюзной смены комсомольского актива в «Орлёнке» (1989 г.), представители первичных организаций школ и СПТУ, студенты, педагоги, научные и комсомольские работники, представители средств массовой информации - всего 97 человек.

Члены УПК встретились и обсудили свои проблемы с секретарями и работниками аппарата ЦК ВЛКСМ, разработчиками проектов Устава и Программы ВЛКСМ, членами редколлегий газеты «Комсомольская правда», еженедельника «Собеседник», молодёжных редакций радио и телевидения.

По итогам заседания принято решение о руководящем органе УПК - бюро и его персональном составе, утверждены Положение об Ученическом подготовительном комитете Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев, план работы УПК, норма представительства делегатов на Сбор-90 от всех территорий страны, поддержана идея о проведении в канун XXI съезда ВЛКСМ Всесоюзной конференции учащихся-комсомольцев, утверждена программа «Последствие», обозначившая основные задачи каждого члена УПК в период до января 1990 года.

УПК ходатайствовал перед Бюро ЦК ВЛКСМ об утверждении основных документов заседания и рассылке их в комитеты комсомола (к сведению).

К выводам по итогам обсуждения на заседаниях УПК проблем комсомола в учебных заведениях следует отнести следующие:

- наметившаяся тенденция сокращения числа членов ВЛКСМ в школах и СПТУ прогрессирует, это подтверждает мысль о том, что кризисная ситуация в комсомоле более остро отразилась на ученических организациях;

- учащиеся-комсомольцы и даже активисты теряют уверенность в возможности изменения ситуации в рамках жёстких структур ВЛКСМ, существующих инструкций;

- растёт недовольство деятельностью аппаратов вышестоящих комсомольских органов (вернее, бездеятельностью), есть непонимание, очевиден дефицит доверия; учащиеся видят незаинтересованность в них (как резерве организации) как со стороны аппаратчиков, так и со стороны других отрядов комсомола; рвутся связи комсомольских поколений, теряются традиции;

- зреет мысль (а в некоторых случаях и приобретает реальные очертания) о создании Союза или Ассоциации учащейся молодёжи.

Ситуацию изменить ещё можно, в этом уверены члены УПК: необходимо создать условия наибольшего благоприятствования организациям (отдельным их членам), где идёт формирование, воспитание и становление резерва ВЛКСМ; немедленно начать обсуждение в комсомоле и предпринять конкретные, конструктивные меры по разрешению проблем учащихся вплоть до принятия на съезде комсомола специальной резолюции «О резерве ВЛКСМ».

Подготовка и проведение Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев может тому способствовать, если:

- объединить организационно-политическую работу по подготовке XXI съезда ВЛКСМ и Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев;
- Сбор-90 станет не мероприятием на 2,5 тысячи участников, а итогом всекомсомольского движения.

А. Волохов, В. Кочергин

25 ноября 1989 года

ПРОТОКОЛ
заседания УПК № 2 от 08.02.90

Присутствуют - 59

Отсутствуют - 31

Председатель - Геворкян А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О проделанной работе УПК на Всесоюзной конференции.
2. План организационных мероприятий по подготовке Сбора-90.
3. Регламент работы пленарного заседания Всесоюзной конференции.
4. Обсуждение открытого письма.
5. Обсуждение концепции Сбора-90.
6. Организационные вопросы.
7. Разное.

СЛУШАЛИ:

1. Бабайцев Алексей - проект Устава ВЛКСМ.
2. Шершень Валера - программа ВЛКСМ.
3. Баранович Лариса - резолюция конференции.
4. Геворкян Армен - план работы, оргвопросы.
5. Кочергин Виктор - регламент.
6. Сергеев Дима - открытое письмо.
7. Виноградов Юрий - концепция Сбора-90.
8. Чуркина Анна - по поводу приглашённых на XXI съезд.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию рабочих групп о работе в дискуссионных центрах.
 2. Утвердить план организационных мероприятий по подготовке Сбора-90. Распространить среди делегатов Сбора-90 письма с информацией о работе по подготовке к Сбору-90.
-

3. Бюро УПК разработать и осуществить механизм взаимодействия делегатов XXI съезда ВЛКСМ от школьных комсомольских организаций по объединению усилий в подготовке и проведении Сбора-90.

4. Заслушать отчёт о выполнении персональных поручений членов УПК по решению организационных вопросов на майском заседании УПК.

5. Добиваться в период подготовки и проведения XXI съезда ВЛКСМ принятия идей и предложений, высказанных на Всесоюзной конференции.

6. Рекомендовать местным комитетам комсомола проведение региональных встреч делегатов Сбора-90 по формированию платформ делегаций.

7. Считать несовместимым с положением и званием члена УПК Сбора-90 действия, направленные на дискредитацию идей Сбора-90, создание вне комсомола новых комсомольских организаций, пользуясь возможностями комсомола. Одновременно сам факт возникновения других молодёжных организаций считать естественным и возможным.

8. Согласиться с предложением о передаче разработки идей, формы и содержания Сбора-90, авторской группе ЛГПИ им. Герцена под руководством Виноградова Ю. И. Первую информацию о проделанной работе заслушать в мае 1990 года и согласиться с общей концепцией Сбора-90.

9. Считать обязательным условием при введении в состав УПК новых членов рекомендации от местных комитетов комсомола.

10. Просить ЦК ВЛКСМ предоставить УПК Сбора-90 возможность принятия участия в работе XXI съезда ВЛКСМ и рекомендовать ЦК ВЛКСМ пригласить на комсомольский форум следующих членов УПК: Геворкяна А., Баранович Л., Сергеева Д., Баранова Д., Ващенко В., Слюсаря Ю., Малышева В., Тюрина Д., Гирса А., Лаптоша Е.

11. Просить XXI съезд ВЛКСМ избрать в состав ЦК ВЛКСМ делегатов XXI съезда, являющихся одновременно членами УПК Сбора-90.

О ВСЕСОЮЗНОМ СБОРЕ УЧАЩИХСЯ-КОМСОМОЛЬЦЕВ (концептуальные предложения)

Концепция (лат.) – 1) система взглядов, то или иное понимание явлений, процессов; 2) единый определяющий замысел, ведущая мысль какого-либо произведения.

Исходное:

- завершит работу XXI съезд ВЛКСМ;
- наработки I этапа Всесоюзного сбора (Всесоюзная конференция, Делегатский клуб и т. д.);
- накоплен опыт проведения массовых мероприятий со старшеклассниками в «Орлёнке» (1988 и 1989 гг.);
- Сбор-90 – не мероприятие, а коллективный орган выработки позиции школьников и учащихся ПТУ;
- есть острая необходимость прогнозирования будущего ученических комсомольских организаций.

Цели Сбора-90:

- консолидация сил представителей комсомола учебных заведений;
- определение путей реализации решений XXI съезда ВЛКСМ ученическими комсомольскими организациями;
- определение роли и места учащихся-комсомольцев в обновлённом коммунистическом союзе молодёжи;
- отработка основных составляющих механизма формирования общесоюзного движения ученических комсомольских организаций;
- создание моделей жизнедеятельности ученических комсомольских организаций;
- определение роли взрослых в ученическом коллективе;
- определение приоритетных направлений деятельности комсомола в учебных заведениях.

Идея

Игра-модель, близкая к условиям жизни, к реальностям жизни, дающая возможность в короткий срок отработать основные положения любой идеи и направленная на реализацию имеющегося опыта.

На Сборе-90 предстоит создание игровой ситуации как основного средства для достижения цели. **Предлагается на Сборе-90 провести организационно-деятельностную игру «Союз Союзов»**, имея в виду вертикальные и горизонтальные связи: как союз пяти дружин «Орлёнка», как союз различных объединений для досуга, как союз родственных направлений в работе, как союз землячеств, как союз учащихся по «школам», как союз учащихся во Всесоюзной организации и т. д.

Предполагаемые итоги:

- пути и формы развития комсомола в учебных заведениях;
- выработка единых ориентиров, консолидация сил учащихся по вопросам упрочения позиций комсомола в учебных заведениях;
- реализация возможности формирования общественного мнения;
- план работы на ближайшие два года;
- результаты по целям (см. цели Сбора-90);
- статус Сбора и его будущее.

Примечания:

1) Данные концептуальные предложения в основном одобрены на заседании УПК Сбора-90 в феврале 1990 года.

2) Предполагается использовать для реализации данной концепции шесть научных консультантов, до 60 комсомольских работников, шесть работников аппарата ЦК ВЛКСМ.

3) Рабочая группа может приступить к разработке содержания Сбора-90 только после утверждения идеи (по форме).

4) Основные идеи проведения Сбора-90 в «Рабочей смене» будут представлены после 10 марта с. г.

Ю. Виноградов, А. Волохов, В. Кочергин

27 февраля 1990 года

О ВСЕСОЮЗНОМ СБОРЕ УЧАЩИХСЯ-КОМСОМОЛЬЦЕВ (ключевая идея)

Драматизм ситуации, сложившейся в настоящее время в подростковой среде (рассматриваемой нами как зеркало процессов, происходящих в среде взрослых) характеризуется падением социальной активности данной категории. Это во многом является следствием замедления процессов обновления общества, потерей идейных ориентиров и искривления нравственных ценностей.

В условиях становления многопартийности и нарастания борьбы за власть со стороны различных политизированных образований, в повестку дня становится вопрос: за кем пойдёт молодёжь, кто будет владеть её умами и **кто**, в результате, будет составлять социальную опору политических сил, пришедших к власти через 5 и более лет?

Опыт свидетельствует, что жизнеобеспечение любой общественной организации зависит от привлекательности целей, устойчивости традиций и **резерва**, принимающего данные цели и неукоснительно соблюдающего эти традиции.

Складывается впечатление, что внимание к своему **политическому** резерву проявляют все зарождающиеся в стране политические силы, кроме... КПСС и ВЛКСМ.

Так и не состоялся объединённый Пленум ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ, в связи с чем появились элементы напряжённости, конфронтации. В ряде регионов страны отмечаются элементы идеологической несовместимости между комсомольскими организациями и партийными комитетами. Особенно остро она наблюдается в комсомольских организациях учебных заведений. И всё это происходит на фоне резкого усиления влияния церкви, которую, как козырную карту, умело разыгрывают новые политические силы.

При «традиционной» слабости партийных организаций учебных заведений и определённой растерянности преподавателей гуманитарного мировоззренческого цикла, при катастрофическом состоянии семьи и неоднозначности, непредсказуемости её идейно-политического воздействия на детей, проблема социальной ориентации молодёжи становится проблемой выживания той организации, на которую она ориентируется.

Нам кажется ошибочным рассмотрение **проблемы резерва** комсомола в целом исключительно через возможности пионерской организации. Учёт возрастных социально-психологических особенностей детско-юношеского возраста подтверждает правомерность следующего подхода к формированию резерва как необходимого условия обеспечения активного существования комсомола:

- пионерская организация - своеобразный фундамент политической ориентации личности;
- ученический комсомол - **резерв** общественно-политической организации: именно в этом возрасте закладывается политическая определённость личности, завершается процесс закреплениия её гражданского статуса.

Самочувствие школьников в ВЛКСМ и прежде всего в первичной комсомольской организации, оказавшейся лишённой возможности саморегулирования, саморазвития, значительно ухудшилось.

За период между XX и XXI съездами комсомола численность комсомольцев-учащихся снизилась на 3 млн. человек, практически прекратился рост рядов.

Необходимо отметить, что завершившийся XXI съезд ВЛКСМ не разрешил тех острейших проблем, которые возникли в комсомольских организациях учебных заведений (ибо никто, кроме самих учащихся не сделает этого), но он создал необходимые предпосылки для конструктивного обсуждения и перестройки работы комсомола.

Учитывая, что на Всесоюзном сборе учащихся-комсомольцев будет более широкое и полномочное представительство учащихся от всех регионов страны, предполагается **считать Сбор-90 продолжением съезда комсомола, а практически - съездом полномочных представителей комсомольских организаций школ и профтехучилищ.**

Основное содержание Сбора-90 определяется **ключевым вопросом о возможности и реальности организационного самоопределения ученических комсомольских организаций в рамках ВЛКСМ.**

Также предстоит: разработка путей реализации решений XXI съезда ВЛКСМ ученическими комсомольскими организациями;

определение роли и места учащихся-комсомольцев в обновлённом коммунистическом союзе молодёжи; создание моделей жизнедеятельности ученических организаций.

Не исключено, что участники Сбора, исходя из сложившихся реальностей, предложат уточнения, дополнения и изменения в документы, принятые съездом комсомола, сформируют орган самоуправления, которому делегируют право их полномочного представителя в ЦК ВЛКСМ, примут решение о проведении референдума учащихся-комсомольцев по вопросу об организационном самоопределении.

Реализация поставленных задач планируется в ходе организационно-деятельностной игры, т. к. она, учитывая наиболее полно возрастные особенности данной категории молодёжи, даст возможность в короткий срок отработать любые положения и реализовать имеющийся опыт.

На Сборе-90 будут проведены организационно-деятельностные игры «Школа парламентской культуры» в лагере «Орлёнок» и «Съезд ученических делегатов» в лагере «Рабочая смена», разработкой которых занимаются группы научных консультантов смен комсомольского актива 1988 и 1989 гг. в «Орлёнке» и ВТОЛе под руководством Виноградова Ю. И. и Рожкова М. И.

Игры предусматривают создание условий для проявления социального творчества, самостоятельности, формирования аналитического, конструктивного склада мышления делегатов Сбора.

Планируется по форме работа дискуссионных центров, творческих лабораторий, клубов менеджеров, политических ораторов, интернационалистов, экологов, юнкоров, консультационных пунктов, пресс-группы, социологической и психологической служб, бюро информации и т. д.

Планируется по содержанию обсуждение текущего момента, работа с документами XXI съезда ВЛКСМ, определение приоритетов и создание программ деятельности ученического комсомола, разработка моделей комсомольских организаций, в т. ч. моделей самоопределения учащихся в ВЛКСМ (объединение, ассоциация и др.), обобщение опыта работы ученических формирований, выдвижение нестандартных идей, апробация предложенных форм и методов перестройки работы ученических коллективов, форми-

рование у делегатов сбора необходимых политических, юридических, экономических знаний, коммуникативных и организаторских умений.

О ВОЗМОЖНЫХ ИТОГАХ.

Субъекты федерации и ЦК ВЛКСМ должны быть крайне заинтересованы в Сборе-90, потому что его успешное проведение - это:

- пути возможного возвращения подростков в комсомол, повышение его авторитета в ученических организациях;
- пути реализации решений XXI съезда ВЛКСМ в комсомольских организациях учащихся школ и профтехучилищ;
- модели и структуры ученических комсомольских формирований в республиканских комсомольских организациях и ВЛКСМ;
- выработка **единых ориентиров**, консолидация сил учащихся в учебных заведениях;
- завершение организационного оформления Сбора - как органа коллективной мысли, коллективного организатора комсомольского движения в учебных заведениях (с региональной структурой: конференции, сборы, собрания в районах, городах, округах, областях, краях, республиках);
- ответ на множество вопросов учащихся: по организационному формированию движения в рамках ВЛКСМ, по созданию органа самоуправления при ЦК ВЛКСМ, по отношению к освобождённому комсомольскому аппарату, по выдвижению в ЦВО и многие другие.

Ю. Виноградов, А. Волохов,
А. Гавриков, В. Кочергин

**О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕСОЮЗНОГО СБОРА УЧАЩИХСЯ-КОМСОМОЛЬЦЕВ
В УСЛОВИЯХ ВТОЛ «РАБОЧАЯ СМЕНА»
(вариант I, разработка доктора педагогических наук
Рожкова Михаила Иосифовича)**

Цель сбора: активизация деятельности комсомольских организаций профтехучилищ, определение основных направлений их деятельности в условиях коренной перестройки общественно-политических отношений в стране, поиск наиболее оптимальных форм работы, обеспечивающих удовлетворение потребностей и интересов учащихся.

Основные принципы проведения сбора:

- сочетание общественно значимых целей и личных потребностей учащихся в определении содержания их деятельности в период сбора;

- включение учащихся в решение проблем деятельности учебных комсомольских организаций и коллективов профтехучилищ на основе дифференциации и интеграции их коллективной творческой деятельности (работа в группах по интересам и коллективное обсуждение результатов деятельности этих групп);

- взаимосвязь коллективной конструктивной интеллектуальной деятельности учащихся, их обучения организаторской деятельности и организаторской практики в процессе организации жизнедеятельности коллектива лагеря;

- сочетание коллективного поиска решения молодёжных проблем с индивидуальным поиском решения этих проблем.

Задачи сбора и основные пути их реализации

1. Включить делегатов сбора в разработку программы деятельности ученических комсомольских организаций через:

- организационно-деятельностную игру «Съезд ученических депутатов»;

- организацию разнообразных дискуссий по проблемам организации жизнедеятельности ученических коллективов;

- коллективную конструктивную творческую деятельность учащихся в «проблемных комитетах».

2. Обучение и воспитание учащихся-организаторов через:
- обучение учащихся организаторским знаниям в процессе работы клубов «менеджеров», «политических ораторов», «юнкоров», «синеглазников», «экологов», «интернационалистов» и т. п.;
 - обмен опытом работы;
 - анализ организаторской деятельности;
 - работу консультационных пунктов (юридических, экономических, психологических и др.).

3. Создание постоянно действующего органа самоуправления учащихся ПТУ.

Предусматривается работа пресс-группы, социологической группы, психологической службы, видеочентра, бюро информации, «гайд-парка» (трибуны критики, проблем и предложений, опыта), театра «Зеркало». Все эти группы и объединения работают на основе самоуправления.

Структура

Оргпериод: организация работы по делегациям, управляет временный совет (совет старейшин).

Основной период: организация работы (основная) по комитетам: «прав и обязанностей», «профессиональной деятельности», «экономических структур» «защиты интересов», «международных отношений», «научного и технического творчества», «решения бытовых проблем», «взаимодействия с базовым предприятием» (название комитетов условные, точные направления будут выявлены самими учащимися). В каждом из лагерей создаются подкомитеты. Управляет Сбором Парламент, состоящий из двух подпарламентов в каждом лагере.

Организацию работы с комитетами ведут комиссары отрядов и консультанты из числа научных работников: юристы, экономисты, психологи (педагоги, работники отдела образования ЦК ВЛКСМ - всего 8-10 чел.

В итоге работы Комитетов должны быть разработаны документы, принимаемые общим собранием Сбора (съездом).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРОГРАММУ СБОРА-90

1. В начале сбора провести компьютерный опрос об отношении к перестройке (Платформе КПСС, итогам съезда комсомола России, XXI съезда ВЛКСМ, к перестройке в Армии, национальных отношений, к хозрасчёту; к ряду Законов и проектов Законов, принятых и обсуждаемых Верховным Советом).

2. Обсудить содержание непрерывного образования в звене школа - ПТУ - предприятие (ВУЗ).

3. Создать в лагере среду делового общения в области:

- отношений между комсомолом и партией;
- ученическим и взрослым профсоюзом;
- производства;
- взаимоотношений с внешней средой (советами народных депутатов, советами ветеранов, фондами и др.).

4. Провести акцию контроля за состоянием природы в зоне ВТОЛа, установить посты на участках застройки. Результаты контроля и наблюдений направить в соответствующие органы по охране природы и строителям.

5. В условиях ВТОЛа установить для КМС лагеря зоны ответственности:

- выполнение планов участия коллективов лагеря в строительстве пусковых объектов ВТОЛа;
- экология и охрана природы на территории ВТОЛа;
- национальные отношения в лагере;
- милосердие;
- культура досуга;
- гласность.

6. Провести диспуты по проблемам:

- Хозрасчёт и молодой рабочий;
- Культура межнационального общения.

7. Обсудить литературное творчество учащихся - рукописный журнал «Рабочая смена».

8. Провести День Горгиппии.

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ВСЕСОЮЗНОГО СБОРА
СТАРШЕКЛАССНИКОВ И УЧАЩИХСЯ ПРОФТЕХУЧИЛИЩ
(вариант II, разработка доктора педагогических наук
Рожкова Михаила Иосифовича)**

Происходящая в стране перестройка общественных отношений, основными направлениями которой является политизация общества, демократизация деятельности всех его социальных институтов, экономическая реформа, расширение гласности, потребовала существенного пересмотра деятельности общественных ученических организаций в общеобразовательной и профессиональной школе. Традиционные формы организации жизнедеятельности ученических коллективов, доминирование идеологического фактора, недооценка интересов и потребностей каждого члена ученического коллектива вошли в противоречие с новыми формирующимися социальными нормами в молодёжной среде. Потребовался существенный пересмотр существующих подходов к работе комсомольских организаций учащихся. Появилась потребность коллективного осмысления реального положения в ученических комсомольских организациях, поиска перестройки или коренного преобразования как содержания, так и организационной структуры этих организаций, которая бы позволила учащимся принимать активное участие в политической жизни, а их организациям выполнять функции, соответствующие их актуальным потребностям и интересам. Решить эту задачу возможно только при представительном участии ученических делегатов. В связи с этим возникла необходимость проведения «Сбора-90».

Цель сбора: активизация деятельности комсомольских организаций школ и ПТУ, поиск нового содержания и организационной структуры их деятельности в условиях коренной перестройки общественно-политических отношений в стране, определение наиболее оптимальных форм работы, обеспечивающих защиту интересов учащихся на всех уровнях от школы до государства в целом, приведение в соответствие форм деятельности ученических организаций в соответствии с потребностями современных подростков и юношей.

Задачи сбора:

- разработать программу перестройки организации жизнедеятельности ученических коллективов с учётом решений XXI съезда ВЛКСМ и новой социально-политической ситуации в стране;

- определить пути взаимодействия ученических организаций в защите интересов учащихся как в рамках учебного заведения, так и в региональном и общесоюзном масштабе;
- подготовить участников сбора к выполнению организаторских функций в условиях перестройки работы ученических коллективов;
- определить перспективу отношений ученических организаций с государственными, общественными и другими организациями в стране.

Реализация перечисленных задач может быть осуществлена через :

- коллективную творческую деятельность учащихся в различных формах;
- организацию дискуссий, обобщения опыта, постановки проблем, выдвижение нестандартных идей;
- апробацию предложенных форм и методов перестройки работы ученических коллективов в процессе организации жизнедеятельности учащихся в период лагерного сбора;
- формирование у делегатов сбора необходимых политических, юридических, экономических знаний, коммуникативных и организаторских умений.

ПРОГРАММА

**проведения Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев
(участники - учащиеся профтехучилищ)**

Место проведения: ВТОЛ «Рабочая смена»
Время проведения: 26 июля-26 августа 1990 г.
Количество делегатов - 500 чел.

Происходящая в стране перестройка общественных отношений, основными направлениями которой является политизация общества, демократизация деятельности всех его социальных институтов, экономическая реформа, расширение гласности, потребовала существенного пересмотра деятельности общественных организаций в общеобразовательной и профессиональной школе. Традиционные формы организации жизнедеятельности ученических коллективов, доминирование идеологического фактора, недооценка интересов и потребностей каждого члена ученического коллектива вошли в противоречие с новыми формирующимися социальными нормами в молодёжной среде. Потребовался существенный пересмотр суще-

ствующих подходов к работе комсомольских организаций учащихся. Появилась потребность коллективного осмысления реального положения в ученических комсомольских организациях, поиске перестройки или коренного преобразования как содержания, так и организационной структуры этих организаций, которая позволила бы учащимся принимать активное участие в политической жизни, а их организациям выполнять функции, соответствующие их актуальным потребностям и интересам. Решить эту задачу возможно только при представительном участии ученических делегатов. В связи с этим возникла необходимость проведения «Сбора-90».

Цель сбора: определение роли и места ученических комсомольских организаций профтехучилищ в обновлённой структуре ВЛКСМ, поиск новой организационной структуры и путей взаимодействия различных объединений учащихся, приведение в соответствие форм деятельности этих организаций с потребностями и интересами современной молодёжи.

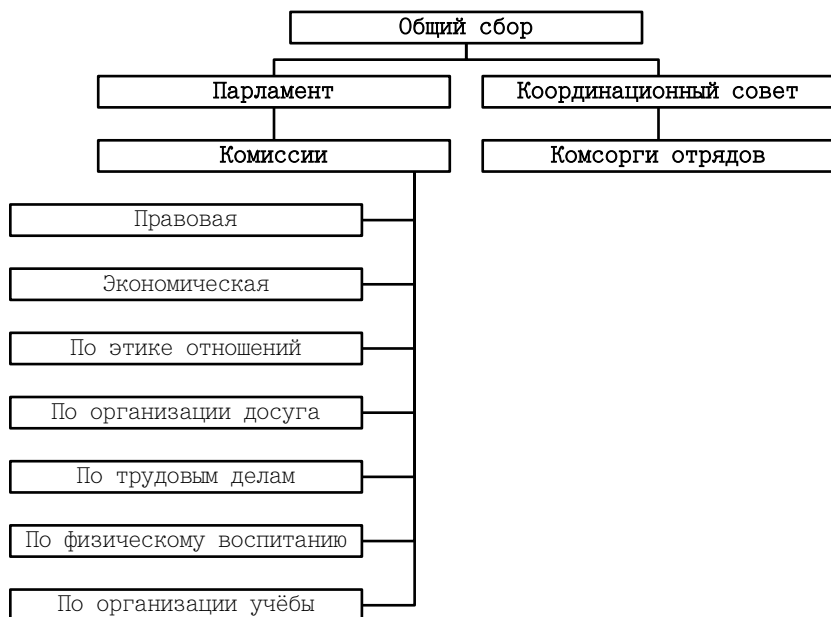
Задачи сбора:

- разработать концепцию деятельности первичных комсомольских организации профтехучилищ;
- обосновать вариативную модель структуры ученических комсомольских организаций;
- выработать механизм защиты интересов учащихся-комсомольцев;
- определить содержание, формы и методы взаимодействия ученических комсомольских организаций ПТУ с другими организациями молодёжи и несоюзной молодёжью;
- подготовить участников сбора к выполнению организаторских функций в условиях перестройки работы комсомола и выработать программу последействия делегатов сбора.

Реализация перечисленных задач может быть реализована через:

- коллективную творческую деятельность в процессе проведения инновационной игры «Съезд ученических делегатов»;
 - обмен опытом работы;
 - дискуссионные центры;
 - проведение «семинаров» и «симпозиумов»;
 - апробацию предложенных форм и методов перестройки работы ученических комсомольских организации в процессе организации жизнедеятельности учащихся в период лагерного сбора.
-

СТРУКТУРА
организации жизнедеятельности участников сбора



Отряды
(формируемые из представителей различных делегаций)



**ИТОГИ ЭКСПРЕСС-ОПРОСА,
проведённого среди участников смены в «Рабочей смене»**

1. Являешься ли ты членом ВЛКСМ?
- | | | | |
|----|----|-----|----|
| да | 46 | нет | 60 |
|----|----|-----|----|
2. Считаешь ли ты, что вместо комсомола нужна какая-то другая ученическая организация?
- | | | | |
|----|----|-----|----|
| да | 45 | нет | 63 |
|----|----|-----|----|
3. Верешь ли ты, что перестройка в комсомоле позволит существенно повысить авторитет этой организации?
- | | | | |
|----|----|-----|----|
| да | 61 | нет | 65 |
|----|----|-----|----|
4. Нужен ли сбор представителей всех ученических коллективов ПТУ, на котором учащиеся должны обсудить свои проблемы?
- | | | | |
|----|----|-----|----|
| да | 83 | нет | 23 |
|----|----|-----|----|
5. Если будет создана какая-то организация учащихся, то должна ли она быть единой для учащихся ПТУ и старшеклассников?
- | | | | |
|----|----|-----|----|
| да | 47 | нет | 60 |
|----|----|-----|----|
6. Укажи, какую из перечисленных проблем в жизни ученических коллективов профтехучилищ ты считаешь самой важной?
- а) проблема улучшения профессиональной подготовки - 26
 - б) проблема прав и обязанностей учащихся и их органов самоуправления - 8
 - в) проблема реального зарабатывания учащимися денег - 45
 - г) проблема досуга - 37
 - д) проблема взаимоотношений мастеров и учащихся, преподавателей - 1
 - е) проблема трудоустройства - 7
 - ж) проблема защиты интересов учащихся - 5
 - з) проблема удовлетворения разнообразных интересов в кружках и клубах -
 - и) проблема низкой культуры отношений -
 - к) проблема общеобразовательной подготовки учащихся -
 - л) другие проблемы, укажите
-

7. Нужно ли среднее образование выпускникам ПТУ?
да 66 нет 36

Твои предложения по совершенствованию работы лагеря.

- I. Улучшить МТБ лагеря:
- бассейн
- спортивный зал
- видеосалон
- II. Улучшить организацию труда (можно заработать больше).
- III. Очень много дел в оргпериод и мало дел в основной,
то есть неравномерность планирования.
-

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПРЕСС-ОПРОСА,
проведённого среди учащихся СПТУ г. Казани)**

1. Является ли ты членом ВЛКСМ?
да 45% нет 55%
 2. Считаешь ли ты, что вместо комсомола нужна какая-то другая молодёжная организация?
да 86% нет 14%
 3. Веришь ли ты, что перестройка в комсомоле позволит существенно повысить авторитет этой организации?
да 98% нет 2%
 4. Нужен ли сбор представителей всех ученических коллективов ПТУ, на котором учащиеся должны обсудить проблемы?
да 91% нет 9%
 5. Если будет создана какая-то организация учащихся, то должна ли она быть единой для учащихся ПТУ и старшеклассников?
да 70% нет 30%
 6. Укажи, какую из перечисленных проблем в жизни ученических коллективов профтехучилищ ты считаешь самой важной?
 - а) проблема улучшения профессиональной подготовки -
 - б) прав и обязанностей учащихся и их органов самоуправления -
 - в) реального зарабатывания учащимися денег -
 - г) проблема досуга -
 - д) взаимоотношений мастеров и учащихся, преподавателей -
 - е) трудоустройства -
 - ж) защиты интересов учащихся 50%
 - з) удовлетворения разнообразных интересов в кружках -
 - и) низкой культуры отношений -
 - к) общеобразовательной подготовки учащихся
 7. Нужно ли среднее образование выпускникам ПТУ?
да 80% нет 2%
-

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ К МОДЕЛИ
Всесоюзного сбора школьного комсомольского актива
(1990 г.)**

Сроки: июль-август 1990 г.
Место проведения: Всероссийский пионерский лагерь
«Орлёнок»
Количество участников - 2500 человек

I. Основная функция Всесоюзного сбора - самоопределение лидерами ученического комсомола, а через это и ЦК ВЛКСМ, условий формирования у учащейся молодежи потребности в политической самоорганизации через ВЛКСМ.

II. Проблемное «поле» Всесоюзного сбора:

- формирование поколения, способного к **социальному новаторству**, стоящего в позиции гражданской ответственности за развитие социалистического общества, государства;
 - формирование резерва перспективных молодёжных политических деятелей;
 - формирование у молодёжи нового уровня экономической культуры, социально-экономической самостоятельности;
 - расширение социальной базы влияния комсомола;
 - формирование идейно-нравственной, политической ориентации школьной молодёжи;
 - формирование готовности школьного комсомола к взаимодействию с общественно-политическими юношескими объединениями различной ориентации;
 - сплочение учащихся-комсомольцев, ученических комсомольских организаций (УКО) на базе интересов творческого саморазвития;
 - обеспечение социальной самозащиты учащейся молодёжи;
 - самореализация учащейся молодёжи в общественно-политической сфере;
-

- взаимодействие с государственной системой образования в сфере творческого обновления школы, социального новаторства.

III. Потенциальные итоги Всесоюзного сбора:

- 1) разработка моделей:
 - комсомольской организации учащихся;
 - ассоциации комсомольских организаций учащихся;
 - самостоятельного объединения при комсомольской организации учащихся или ассоциации УКО;
- 2) выражение посредством референдума позиции лидеров УКО страны по принципиальным вопросам развития школьного комсомола;
- 3) определение потенциальных социальных, социально-педагогических экспериментов, соорганизатором и участником которых мог бы выступить школьный комсомол;
- 4) определение политической ориентации лидеров школьного комсомола, формирование опыта отношений идейно-нравственного товарищества;
- 5) проведение комплексного социологического опроса школьного комсомольского актива.

IV. Предлагается реализовать в рамках Всесоюзного сбора 5 самостоятельных моделей лагерных сборов (исходя из числа самостоятельных лагерей и дружин в п/л «Орлёнок»).

Эту задачу могли бы взять на себя, как вариант, «команды», сформированные на базе:

1. АПН СССР (О. С. Газман, Беляев, Вульф);
2. ЛГПИ им. Герцена;
3. МГПИ им. Ленина;
4. ЦС творческого союза учителей СССР (А. Адамский);
5. Курский, Костромской, Воронежский пединституты и обкомы комсомола;
6. ЦК ЛКСМ Узбекистана (Экспериментальное педобъединение «ЗИЕ», ИПК комсомольских кадров и актива).

Данные «команды» формируют штабы и прочие службы управления лагерными сборами. В состав штаба каждого лагеря вхо-

дит по одному работнику ЦК ВЛКСМ в качестве ответственного организатора и эксперта.

V. Общие компоненты модели лагерных сборов в рамках Всесоюзного сбора:

- инновационная лабораторная работа: анализ проблем - моделирование - экспертиза - доработка - защита;
- общий референдум;
- проведение заседания политического клуба с участием народных депутатов СССР от ВЛКСМ;
- привлечение для партнёрской работы комиссарской (вожатской) службы п/л «Орлёнок»;
- участие представителей Детского фонда, Фонда культуры, Фонда мира, Комитета защиты мира, Фонда социальных изобретений и др. в самоопределении социальной самодеятельности учащихся-комсомольцев.

VI. Основные компоненты модели лагерного сбора, обеспечиваемого ЦК ЛКСМ Узбекистана:

1. Самоуправляемый социум - «демократическая республика» (парламент, конституция, служба порядка...).
 2. Использование элементов реальных экономических отношений (банк, кредиты, лагерные «деньги», реально оплачиваемый производительный труд, «платные» мероприятия...).
 3. Стимулирование инновационной конструктивной деятельности (система конкурсов, аукционов, работа инновационного банка, создание центров-лабораторий...).
 4. Моделирование школы интеллектуального саморазвития - отряды заказывают из минимума предложенного организаторами сбора и формируют учебный процесс в лагерной «школе» (создание центров развития...).
 5. Общественная служба (прообраз общественной службы молодёжи - забота о развитии, быте и досуге малого социума - лагеря).
-

Условия - договор о проведении лагерного сбора между УД ЦК ВЛКСМ или п/л «Орлёнок» с ЭО «ЗИЕ» при ЦК ЛКСМ Узбекистана

Ориентировочная стоимость расходов по договору:

1. Расходы на оплату труда и командирование 20 чел.	20×(150+250) = 8000 руб.
2. Расходы на изготовление печатной продукции к сбору	500×4 = 2000 руб.
3. Разработка модели и пакета научно-методических документов к сбору	= 2000 руб.
4. Средства на финансирование инновационной и др. деятельности сбора через лагерный «банк» (стимулирование отрядов, инициаторов, новаторов и др.)	= 5000 руб.
5. Организация социологического опроса участников сбора (по установке ЦК ВЛКСМ)	= 3000 руб.
<hr/>	
Итого:	= 20000 руб.

Основные функциональные службы «команды» ЦК ЛКСМ Узбекистана:

- координационно-консультативная служба (10-15 чел.);
- социологическая служба (2-3 чел.);
- инновационная служба (3-4 чел.);
- информационная служба (2-3 чел.).

Экспериментальное педагогическое объединение «ЗИЕ»

Разработчик - Арапов А. В. - зав. отделом ЦК ЛКСМ Узбекистана, председатель Совета ЗПЛ «ЗИЕ»

Научный консультант - Уманский Я. С., кандидат педагогических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

Резолюция I Пленума ЦК ВЛКСМ «Об учащейся молодёжи»	3
Постановление Пленума ЦК ВЛКСМ от 4 мая 1990 года «О проведении заключительного этапа Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев»	5
Постановление Бюро ЦК ВЛКСМ № 1/3 от 4 мая 1990 года «О проведении заключительного этапа Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев»	6
О Всесоюзном сборе учащихся-комсомольцев (Секретарю ЦК ЛКСМ союзной республики, крайкома, обкома комсомола; организатору лагерных сборов, профильных смен, конферен- ций, конкурсов, олимпиад, летних школ, творческих состя- заний старшеклассников, учащихся профтехобразования)	7
Обращение группы делегатов XXI съезда ВЛКСМ в Бюро ЦК ВЛКСМ	10
Секретарю ЦК ЛКСМ союзной республики, обкома, крайкома комсомола	12
Решение I организационного заседания Ученического подготовительного комитета Всесоюзного сбора учащих- ся-комсомольцев 1990 года 20-24 ноября 1989 г.	14
Положение об Ученическом подготовительном комитете Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев 1990 года	16
Список членов Ученического подготовительного комитета Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев 1990 года	18
Состав бюро Ученического подготовительного комитета Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев	26
Основные мероприятия УПК Сбора-90 на период с декабря 1989 по август 1990 года	27
О Всесоюзной конференции учащихся	28
Об итогах организационного заседания Ученического подготовительного комитета Всесоюзного сбора учащихся комсомольцев (25 ноября 1989 года)	30

Протокол заседания УПК № 2 от 08.02.90.....	32
О Всесоюзном сборе учащихся-комсомольцев (концептуальные предложения).....	34
О Всесоюзном сборе учащихся-комсомольцев (ключевая идея).....	36
О проведении Всесоюзного сбора учащихся-комсомольцев в условиях ВТОЛ «Рабочая смена» (вариант I, разработка доктора педагогических наук Рожкова Михаила Иосифовича)...	40
Основные положения концепции Всесоюзного сбора старшеклассников и учащихся профтехучилищ (вариант II, разработка доктора педагогических наук Рожкова Михаила Иосифовича).....	43
Итоги экспресс-опроса, проведённого среди участников смены в «Рабочей смене».....	47
Результаты экспресс-опроса, проведённого среди учащихся СПТУ г. Казани).....	49
Предложения к модели Всесоюзного сбора школьного комсомольского актива (1990 г.).....	50
