

ЦК ВЛКСМ
Всесоюзный сбор
учащихся комсомольцев



ВПЕРЁД•
•СМОТРЯЩЕМУ

(Документы
к обсуждению
на Сборе'90)

1

июль—
август
1990

ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЁЖИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЁЖИ ЦК ВЛКСМ

Делегату Всесоюзного сбора
учащихся-комсомольцев

ВПЕРЁДСМОТЯЩЕМУ
(документы к обсуждению на Сборе-90)

МОСКВА
ИЮЛЬ-АВГУСТ 1990 ГОДА

В сборник помещены документы комитетов комсомола, предусматривающие радикальные изменения в содержании и структуре деятельности ученических комсомольских организаций.

Использованы материалы текущего архива Отдела образования ЦК ВЛКСМ.



Автор-составитель: Волохов А. В.

Ответственный за выпуск: Кочергин В. Н.

Изготовлено Отделом рекламы и информации Центра НТТМ «Поиск» (634050, г. Томск, ул. Дзержинского, 20, телефоны: (8-3822) 23-16-90, 23-27-05, 23-04-85, телекс: 128259 «Каскад»), печать офсетная, тир. 3500 экз.

Отзывы и пожелания просим отправлять по адресу: 103982, г. Москва, Новая пл. 6/8, Отдел образования молодёжи ЦК ВЛКСМ

**Центральный Комитет Всесоюзного Ленинского
Коммунистического Союза Молодёжи (ЦК ВЛКСМ),
1990 г.**

Программа
Союза школьного комсомола
(разработка Советского района г. Красноярска)

Союз школьного комсомола – коммунистическая добровольная самодеятельная организация учащейся молодёжи и является составной частью ВЛКСМ.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- защита прав и выражение интереса учащейся молодёжи, создание условий для раскрытия возможностей личности;
- привлечение к активному участию в решении вопроса как своего коллектива, так и комсомольской организации на уровне района;
- помощь в трудоустройстве всех желающих работать во вне-учебное время, включение школьников в реальные экономические отношения;
- демократизация и совершенствование учебного процесса.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Главные ориентировочные направления деятельности определяются районной комсомольской конференцией учащихся школ. Любая комсомольская организация может отказаться от какого-либо направления вплоть до самостоятельного выбора направления деятельности, более близкого своей первичной организации, не противоречащего целям и задачам Союза школьного комсомола:

- **политическая работа** (участие в выборах в Советы народных депутатов, добиваться полноправного представительства в Совете школы, представительство во всех органах комсомола, организация и участие в политических акциях, взаимодействие с другими политическими организациями);
 - **демократизация в жизни школы** (участие в работе Совета школы, сотрудничество с администрацией по вопросам, касающимся жизни школы, свобода выбора учителей);
 - **организация свободного времени** (организация любительских объединений по интересам, культурно-массовых, спортивных мероприятий);
-

- **экономическая деятельность** (создание хозрасчётных объединений, кооперативов).

III. СТРУКТУРА СОЮЗА ШКОЛЬНОГО КОМСОМОЛА

Высшим руководящим органом Союза в школе является собрание членов Союза, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В период между собраниями руководство осуществляет Координационный Совет, которому передаются полномочия комитета комсомола.

Координационный Совет выражает интересы учащихся через:

- своих представителей в школьном Совете,
- координацию деятельности объединений;
- ведение экономической деятельности.

Председатель Координационного Совета школы, являясь ответственным за политическое направление, в то же время руководит работой Координационного Совета школы. Он же представляет свою первичную организацию в районном Союзе школьного комсомола.

В Координационном Совете работают три заместителя по направлениям:

- по демократизации жизни в школе,
- по экономической деятельности,
- по досугу.

Каждый заместитель отвечает за одно направление деятельности в рамках своей первичной организации. Заместитель по направлению привлекает объединения своей школы к работе по своему направлению.

Школьная молодёжь объединяется в группы по интересам («профильные объединения»), либо по классам («объединения по классам»). Временно не определившиеся и не вступившие в эти объединения образуют объединение «временных консерваторов». Основанием для вступления является устное или письменное заявление.

Деятельность объединения направлена на выполнение целевой программы, принятой этим объединением. Объединение самостоятельно определяет свою структуру и руководящие органы. Каждое объединение выдвигает своего представителя в Координационный Совет Союза школьного комсомола. Представителем объединения является комсомолец - член Совета школьного комсомола.

Члены Союза школьного комсомола состоят на комсомольском учёте по территориально-производственному и функциональному принципам.

При РК ВЛКСМ работает районный Координационный Совет, объединяющий председателей Координационных Советов школ. Раз в год составляет план работы районного Совета школьного комсомола.

Текущие вопросы решаются на заседаниях районного Координационного Совета.

Председатель районного Координационного Совета избирается на районных конференциях Союза школьного комсомола.

Районная конференция Союза школьного комсомола выдвигает своих представителей в районный комитет ВЛКСМ. Члены РК ВЛКСМ от Союза школьного комсомола участвуют в работе заседаний районного Координационного Совета, отчитываются о своей работе в РК ВЛКСМ. Районный Координационный Совет имеет право отзыва членов РК ВЛКСМ от своего Союза в случае несравнения со своими обязанностями.

VI. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Создание экономической базы - средство для достижения программно-уставных задач.

Союз школьного комсомола существует на собственном бюджете, который складывается из:

- комсомольских взносов;
 - хозяйственно-экономической деятельности школьных и межшкольных кооперативов, хозрасчётных молодёжных центров;
 - выручки от культурных, общественных спортивных и других массовых платных мероприятий;
 - издательской деятельности;
-

- доходов от субботников и воскресников;
- от сдачи вторичного сырья и даров природы, лотерей, базаров солидарности, выставок-продажи произведений самодеятельных авторов, объединённых в любительские объединения;
- отчислений от других организаций.

Все вопросы финансово-материальной деятельности решаются в Совете школьного комсомола на демократической основе, гласно, открыто, под полным контролем членов Союза школьного комсомола.

V. ЧЛЕНЫ СОЮЗА ШКОЛЬНОГО КОМСОМОЛА, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Членом Союза школьного комсомола может быть любой старшеклассник с 14 лет, участвующий в работе одной из первичных организаций, платящий членские взносы и признающий программу Союза школьного комсомола. Порядок приёма и выхода определены Уставом ВЛКСМ с обязательным соблюдением принципа добровольности.

Член Союза школьного комсомола имеет право участвовать в других общественных и политических организациях и движениях, принципы и деятельность которых не противоречат целям и задачам ВЛКСМ.

VI. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

1. С администрацией учебных заведений и другими органами народного образования. Союз школьного комсомола через работу своих представителей в Школьном Совете решает вопросы жизни школы.

2. С несоюзной молодёжью. Несоюзная молодёжь может работать в любом профильном объединении или в классном объединении школы. Объединение может быть представлено в Координационном Совете представителем - не комсомольцем, но с правом совещательного голоса.

3. С другими Союдами ВЛКСМ и молодёжными организациями. Союз школьного комсомола сотрудничает с другими Союдами

ВЛКСМ и молодёжными организациями в том случае, если их цели и задачи не противоречат целям и задачам Программы Союза школьного комсомола и ВЛКСМ.

4. С пионерской дружиной (на уровне школы). Пионерская организация самостоятельно определяет направление и формы своей деятельности, структуру своей организации. В Координационный Совет школьного комсомола входят два представителя от пионерской организации: старшая пионерская вожатая (с правом решающего голоса) и пионер (с правом совещательного голоса). Координационный Совет приобщает пионеров к своей работе.

ПРОГРАММА

деятельности комсомольцев-старшекласников г. Москвы (документ I конференции комсомольцев-старшекласников г. Москвы)

Цели и задачи - отстаивать интересы и права комсомольцев-старшекласников; вовлекать комсомольцев-школьников в общественно-политическую жизнь страны; формировать социально активную личность.

Каждая комсомольская организация может отказаться от какого-либо направления деятельности, выбрав несколько или одно из наиболее близких своей организации.

Основные направления деятельности:

1. Практическое участие школьников в общественно-политической жизни города; участие в предвыборных кампаниях кандидатов в Советы народных депутатов, отстаивающих интересы молодёжи.
 2. Участие в краеведческой работе, изучение истории города, района. Восстановление и сохранение исторических и культурных памятников. Организация работы поисковых отрядов.
 3. Конкретная работа со школьниками средних и младших классов, взаимодействие с советами пионерских дружин.
 4. Милосердие, шефство над ветеранами, воинами-интернационалистами, инвалидами, престарелыми, детскими домами, домами ребёнка.
 5. Организация экономической деятельности...
 6. Участие в решении экологических вопросов.
 7. Организация свободного времени комсомольцев-старшекласников, используя возможности и средства данной организации.
-

8. Развитие интернациональных связей с молодёжными организациями и объединениями союзных республик СССР, других стран.

Основные принципы деятельности первичных организаций комсомольцев-старшеклассников

1. **Принцип самостоятельности.** Все вопросы, связанные с деятельностью данной первичной организации, решаются только её членами.

2. **Принцип ответственности.** Комсомольцы несут ответственность перед своей организацией, организация несёт ответственность перед своими членами.

3. **Принцип коллективности.** Любое решение в первичной организации принимается после коллективного обсуждения с учётом самых разнообразных мнений.

4. **Принцип равноправия и сотрудничества.** Первичные организации на равных правах с другими комсомольскими организациями отстаивают интересы школьников-комсомольцев во всех выборных органах, имеют прямое представительство в них.

5. **Принцип гласности.** Все решения первичной организации, касающиеся деятельности педколлективов и других общественных формирований, доводятся до их сведения через органы печати. Представительство комитетов комсомола во всех общественных формированиях в школе.

Права и обязанности первичных организаций комсомольцев-старшеклассников

Комсомольская организация имеет право:

1. Участвовать в работе педсоветов, школьных Советов, других формирований при школе, на заседаниях которых затрагиваются вопросы школьной жизни.

2. Обращаться с запросами и предложениями к администрации школы, в органы народного образования, вышестоящие

комсомольские органы, партийные, советские органы и требовать решения вопросов по существу.

3. Выбирать самостоятельно формы, методы и содержание работы независимо от желания администрации и партийной организации школы. Направления работы могут не совпадать с учебно-воспитательным процессом школы.

4. Организовывать и проводить досуговые мероприятия только для членов ВЛКСМ данной первичной организации.

5. Устанавливать размеры членских взносов и самостоятельно ими распоряжаться.

6. Создавать печатные органы школьного комсомола.

Комсомольская организация обязана:

1. Защищать членов первичной организации перед администрацией, педсоветами, школьными советами, родительскими комитетами.

2. Поднимать авторитет своей организации и комсомола в целом.

3. Члены первичной организации обязаны работать творчески, проявлять инициативу; поддерживать организацию материально.

У С Т А В

Союза учащейся и студенческой молодёжи Латвийской ССР

1 Общие положения

1. Союз учащейся и студенческой молодёжи Латвийской ССР (СОЮЗ) – общественно-политическая добровольная организация, созданная по инициативе учащейся и студенческой молодёжи с целью защиты её интересов, содействия процессам демократизации и перестройки общественной жизни.

2. СОЮЗ объединяет в своих рядах учащихся и студентов республики независимо от их социального происхождения, национальности, партийности, отношения к религии.

3. СОЮЗ действует самостоятельно на основе широкой демократии и плюрализма мнений в соответствии с Конституцией СССР и Латвийской ССР, союзным и республиканским законодательством, Всеобщей декларацией прав человека, международно-правовыми актами, собственной Декларацией и Уставом.

4. СОЮЗ стремится к сотрудничеству со всеми государственными органами, кооперативными, общественными и общественно-политическими организациями, действующими в рамках закона.

5. В своей деятельности СОЮЗ исходит из приверженности принципа равноправия наций и приоритета общечеловеческих ценностей.

6. СОЮЗ и его отделения являются юридическим лицом. СОЮЗ имеет свой Устав, Декларацию, печать, символику.

7. Основными задачами СОЮЗА являются:

- защита прав и интересов учащейся и студенческой молодёжи во всех сферах жизни;
- практическое участие в демократизации общества и государства, включая вопросы образования;
- способствование гармонизации межнациональных отношений;

- приобщение молодёжи к общественно-политической жизни республики;
- расширение форм досуга молодёжи.

II. Основные формы деятельности

Свои цели и задачи СОЮЗ осуществляет различными способами, а именно:

1. Обобщает, разрабатывает и представляет государственным органам предложения, вытекающие из Декларации СОЮЗА по вопросам, затрагивающим интересы учащейся молодёжи и студенческой молодёжи республики.

2. Разрабатывает и публикует конструктивные предложения по проектам документов, вынесенных на всенародное обсуждение.

3. Участвует в предвыборных кампаниях, агитируя за кандидатов, чьи взгляды и убеждения в наибольшей мере соответствуют целям и задачам СОЮЗА.

4. Организует встречи с представителями неформальных объединений и групп, собрания, диспуты, общественно-политические и культурные мероприятия, проводит социологические опросы населения, изучает общественное мнение.

5. Вступает в контакты с администрациями учебных заведений, государственными организациями по фактам нарушения прав учащихся.

6. Участвует в проведении экологических мероприятий, содействует восстановлению культурных и исторических памятников.

7. Информировать население республики о своей деятельности через средства массовой информации и собственное печатное издание.

III. Члены Союза

1. Членом СОЮЗА может стать любой учащийся и студент республики, достигший возраста 14 лет, признающий и соблюдающий

данный Устав и Декларацию СОЮЗА, а также способствующий достижению целей и задач, поставленных в этих документах.

2. Учащиеся и студенты, желающие стать членом СОЮЗА, создают группы СОЮЗА по месту учёбы или жительства. Приём новых членов СОЮЗА осуществляется простым большинством голосов.

3. Член СОЮЗА имеет право участвовать во всех мероприятиях, проводимых СОЮЗОМ, избирать и быть избранным в его органы, выдвигать предложения и обсуждать выдвигаемые вопросы. Члены СОЮЗА имеют право выступать от имени групп и отделений с их согласия.

4. Союз учащейся и студенческой молодёжи признаёт за своими Членами право на плюрализм мнений, если эти мнения не влекут за собой последствий противоположного характера.

5. Член СОЮЗА поддерживает свою организацию членскими взносами.

6. Член СОЮЗА может свободно выйти из его состава, заявив об этом в орган СОЮЗА, в деятельности которого он принимает участие.

7. Член СОЮЗА может быть отстранён от участия в работе организации за грубые нарушения Устава либо за привлечение его к уголовной ответственности.

8. Член СОЮЗА имеет право являться членом любой другой молодёжной организации, если цели и задачи этой организации не противоречат целям и задачам СОЮЗА.

9. Члена СОЮЗА исключает только правление.

IV. Организационная структура

1. Основу СОЮЗА составляют первичные организации числом не менее 3 человек, которые создаются по месту учёбы или жительства членов организации. Вновь организуемые группы регистрируются в правлении. Первичные организации существуют на основе самоуправления и, как правило, полного самофинан-

сирования. Они правомочны решать на местах все вопросы, определённые Уставом и Декларацией СОЮЗА.

2. Высшим органом СОЮЗА является конференция, созываемая правлением один раз в год. Делегаты на конференцию избираются по установленным правлением нормам представительства от первичных организаций. Внеочередная конференция может быть созвана по требованию не менее $\frac{1}{3}$ первичных организаций либо аналогичного числа членов правления.

ПРОГРАММА

деятельности комсомольской организации учащихся Литвы

I. Комсомольская организация учащихся и общественность

Политическая деятельность. Комсомольская организация учащихся стремится утвердить принципы свободы, равенства, братства, в своей деятельности руководствуется положениями о плюрализме мнений, снисходительности и уважении.

Комсомольская организация учащихся своим членам помогает развивать в себе навыки политического мышления и культурного ведения дискуссий. Для воплощения этих целей организует викторины, форумы, дебаты и т. д. Проводит дискуссии и сотрудничает с разными общественными организациями, движениями по отдельным вопросам. Комсомольская организация учащихся в случае необходимости проводит разные акции в защиту своих идей и с целью их пропагандирования.

Культурная деятельность. Комсомольская организация учащихся стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития членов; стремится, чтобы её члены познали ценности человечества. Учащиеся-комсомольцы занимаются просветительской деятельностью, охраной памятников и краеведением. Помогает литовцам, проживающим в юго-западной Литве и за её пределами, решать проблемы национального выживания; поддерживает развитие национального самосознания других наций.

Для этого комсомольская организация учащихся организует разные экскурсии, лагеря, художественные и спортивные мероприятия; стремится создать бюро путешествий и туризма учащихся, школу обучения языкам.

Комсомольская организация учащихся стремится к развитию нравственной личности и утверждает превосходство идеалов общечеловеческой нравственности и совести. Комсомольская организация учащихся организует милосердные акции. Учащиеся-комсомольцы заботятся о младших.

Комсомольская организация учащихся и природа. Комсомольская организация учащихся знает, что человек составная часть природы, что от природы зависит наше бытие, борется за экологически чистую Литву. Для этого проводятся разные экологические акции, создаются оперативные группы, выясняющие

вредное влияние на природу предприятий и отдельных лиц. Комсомольская организация учащихся сотрудничает с Зелёными Литвы и другими организациями, занимающимися охраной природы.

Комсомольская организация учащихся и экономика.

Комсомольская организация учащихся готовит своих членов для хозяйственной и научной деятельности на благо Литвы. По возможности помогает создавать учащимся кооперативы, хозяйственные объединения, бюро услуг, организует аукционы, ярмарки, лотереи; добивается для учащихся льгот. Комсомольская организация учащихся стремится создать школы молодых хозяйственников-экономистов, программистов и др.

II. Комсомольская организация учащихся и школа

Комсомольская организация учащихся участвует в создании Литовской национальной школы. Поддерживает демократические и человеческие отношения в школе, противодействует нарушениям прав личности учащихся. Учащиеся-комсомольцы в обще-школьном органе самоуправления представляют и защищают школьную комсомольскую организацию.

III. Комсомольская организации учащихся и её члены

Вся деятельность комсомольской организации учащихся проводится на благо её члена - Человека, как наибольшей ценности. Член КОУ перед другими учащимися имеет превосходство в том, что может пользоваться материальной базой комсомола. Обязанность учащегося-комсомольца - жить и действовать для расцветания Литвы, поднимать авторитет ЛКСМ Литвы. О предоставлении льгот члену решает сама первичная комсомольская организация.

Примечание: Члены комсомольской организации учащихся свободно выбирают то направление деятельности, которое соответствует целям организации и создаёт наилучшие условия для своего выражения.

СТАТУС КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ (к обсуждению на Литовской республиканской конференции учащихся)

Введение

Статус комсомольской организации учащихся определяет место в Ленинском Коммунистическом Союзе молодёжи Литвы.

Статус комсомольской организации учащихся принимает и вносит в него изменения республиканская конференция учащихся-комсомольцев.

Общий статус

В своей деятельности комсомольская организация учащихся руководствуется настоящим статусом и программой деятельности. Комсомольская организация учащихся имеет свою символику.

Комсомольская организация учащихся представляет и отстаивает интересы учащихся-комсомольцев.

Структура

Основная составная часть комсомольской организации учащихся - это школьная комсомольская организация. Высший управленческий орган - общее собрание, конференция, на которых избираются управленческие органы.

Школьная комсомольская организация может создать комсомольские организации на правах первичной в классах, по интересам, общей деятельности. Они могут избирать свои руководящие органы.

Созывается республиканская конференция учащихся-комсомольцев не реже одного раза в два года.

Республиканская конференция учащихся-комсомольцев избирает **республиканский Совет**, в руководящие органы ЛКСМ Литвы предлагает учащихся-комсомольцев.

В республиканский Совет комсомольской организации учащихся-комсомольцев избираются только учащиеся.

Республиканский совет учащихся-комсомольцев

Республиканский Совет учащихся-комсомольцев состоит из представителей городов и районов, который утверждает рес-

публиканская конференция. Городские и районные конференции учащихся-комсомольцев в республиканский Совет избирают по одному представителю и оставляют за собой право его замены. В Совет могут быть избранными лица, предложенные на конференции. Республиканский Совет отчитывается республиканской конференции.

Функции республиканского Совета:

- координировать деятельность комсомольской организации учащихся;
- отстаивать интересы учащихся-комсомольцев в отношениях с другими организациями;
- вносить предложения, вопросы на обсуждение Министерству народного образования и ЦК ЛКСМ Литвы.

Собирается республиканский Совет по мере надобности, но не реже одного раза в полгода. Республиканский Совет комсомольской организации учащихся сам определяет принципы своей внутренней структуры и деятельности.

Средства комсомольской организации учащихся

- Средства комсомольской организации учащихся состоят из:
- членских взносов, использование и размер которых на общем собрании устанавливают сами члены организации;
 - постоянной поддержки ГК, РК, ЦК ЛКСМ Литвы;
 - вкладов отдельных лиц, организаций, предприятий и других организаций;
 - доходов от издательства, аукционов и других мероприятий.
-

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРОГРАММУ «ШКОЛЬНЫЙ КОМСОМОЛ»
(выработаны делегатами конференции учащихся
Кировского района г. Ленинграда)**

1. ВЛКСМ - самостоятельная идейно-политическая организация, выступающая за партнёрские отношения с КПСС и другими политическими организациями на основе общих интересов.

2. Исключает жёсткую структуру формирования как политической организации на базе школы и может создаваться на базе возможных вариантов, согласованных с РК ВЛКСМ (центр молодёжных ассоциаций, РК ВЛКСМ, политклуб района). Руководящий орган - бюро РК ВЛКСМ, секции школьного комсомола в составе РК ВЛКСМ.

3. Комсомольские ячейки могут создаваться вне стен школы на базе конкретной общественно полезной деятельности (комсомольский театр, туристический комсомольский клуб, инспекция общественного порядка; комсомольская газета и т. д.).

4. Как политическая организация участвует в деятельности совета школы, совета школьников на равных правах с другими объединениями учащихся и несоюзной молодёжи. Участвует в работе секций совета в соответствии с возможностями и интересами учащихся. Отстаивает в органах самоуправления права своих членов.

5. Приём в ряды ВЛКСМ ведётся с предоставлением кандидатского стажа (2-6 месяцев).

6. Разрешить свободный выход из комсомола (возможно повторное вступление).

7. Должен существовать общий устав, разделённый на блоки: школьный, студенческий, рабочий.

8. Комитет ВЛКСМ выступает инициатором в школе. Организатор внеклассной и внешкольной работы не руководит деятельностью комсомольской организации.

9. Каждому члену организации предоставляется право свободного выбора комсомольского поручения, исключая зависимость от постоянного поручения, внедряя принципы; комсомольское поручение - моё увлечение, навыки и умения в любой творческой деятельности, приносящей разумную помощь организации.

10. Как политическая организация уважает и защищает права меньшинства.

11. Комсомольские взносы уплачиваются только в виде определённого процента отчислений с заработанных средств.

**ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ СХЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(предложения А. Мурашова, г. Томск)**

I. К основным функциям комитета ВЛКСМ относятся следующие:

- работа по формированию обоснованной программы деятельности комсомольской организации, генерирование идей и подходов, поиск путей реализации задач, текущее планирование;
 - политическое руководство деятельностью комсомольских организаций с правами первичной через закреплённых за ними членов комитета, его поверенных лиц и комсоргов, координация и направление их работы;
 - политическое руководство через представителей комсомольской организации деятельностью внутришкольных формирований и органов, расстановка в них кадров и определение порядка их деятельности;
 - организация систематического обучения комсомольского актива, оказание ему и классным комсомольским организациям практической и методической помощи;
 - организация подготовки и проведения ряда общешкольных, общекомсомольских и других дел;
 - работа по организации общественно полезных инициатив молодёжи;
 - представление и защита интересов, соответствующего данной комсомольской организации слоя молодёжи внутри и за пределами школы;
 - согласование, при необходимости, деятельности комсомольской организации с другими организациями внутри и за пределами школы;
 - осуществление контактов с другими общественными организациями, группами, движениями и политическое влияние на их деятельность через своих представителей.
-

2. К основным функциям комсомольских организаций с правами первичной относятся следующие:

- осуществление практической работы по выполнению поставленных в первичной комсомольской организации задач в соответствии с тактикой, предлагаемой комитетом ВЛКСМ;

- выражение и защита интересов членов своего коллектива, постановка вопросов, требующих рассмотрения и решения на уровне первичной комсомольской организации, либо вмешательства извне перед комитетом ВЛКСМ;

- представление в комитет ВЛКСМ после первичного анализа и обработки возникающих молодёжных инициатив и доведении до его сведения существующих в коллективе настроений, мнений и предложений.

Особо важной является работа каждой комсомольской организации с правами первичной по привлечению к вступлению в ряды ВЛКСМ несоюзной молодёжи.

3. Все другие внутришкольные формирования и органы, включая независимые от неё, но поддерживающие её деятельность, всемерно содействуют комитету ВЛКСМ и классным комсомольским организациям в осуществлении стоящих перед ними задач.

Направления деятельности комсомольских организаций школ (к итогу Киевской городской дискуссии)

Участники городской дискуссии «Школьный комсомол сегодня и завтра: Идейность, позиция, дело» ещё раз подтверждают, что накопившиеся проблемы в школьном, комсомоле требуют сегодня конкретного решения. Определяя пути выхода из кризисного состояния, необходимо каждой комсомольской организации определить свою роль и место в перестройке школы и комсомола.

По итогам работы тематических центров определены следующие направления:

I. Комсомол – организация общественно-политическая

- Комсомольские организации, в том числе и школьные, должны влиять на политические процессы в нашей стране.

- Рост авторитета комсомола в молодёжной среде – дело чести каждого комсомольца-старшеклассника.

- Школьные комсомольские организации самостоятельно определяют содержание своей деятельности, исходя из интересов членов ВЛКСМ.

- Поиск новых структур комсомольских организаций, вывод их за пределы класса и школы, создание комсомольских организаций по интересам, объединение учительских и ученических организаций должны шире использоваться школьным комсомолом в своей деятельности.

Участники дискуссии выступают за:

- создание городского совета старшеклассников с определением статуса и полномочий;

- предоставление права членам ВЛКСМ свободного выхода из Союза молодёжи по их письменному заявлению и возможности повторного вступления в члены ВЛКСМ на общих основаниях;

- предоставление права комсомольцу быть членом других молодёжных формирований, движений, самостоятельных общест-

венных объединений, деятельность которых не противоречит целям и идеям Союза молодёжи.

II. Общественно полезная деятельность старшеклассников

- развитие новых форм трудовой деятельности школьников, укрепление финансовой самостоятельности школьных комсомольских организаций через создание хозрасчётных объединений учащихся;

- возможность создания ассоциации школьных кооперативов, трудовых объединений, отстаивающих интересы и права учащихся;

- расширение связи школьного комсомола с молодёжными формированиями «Труд» и «Киевстудсервис», созданными при Киевском ГК ЛКСМУ и другими объединениями при райкомах комсомола.

Мы обращаемся к Главному управлению народного образования горисполкома, горкому комсомола:

а) решить вопрос гарантированного трудоустройства старшеклассников во внеурочное и каникулярное время с опубликованием в местной печати перечня рабочих мест для школьников;

б) изменить систему трудовой подготовки в УПК, при комплектовании групп учитывать интересы и индивидуальные способности учащихся, предоставить возможность по необходимости получить специальность в любом УПК города.

III. Как старшекласснику стать творческой личностью

- поднять интерес школьников к знаниям, самообразованию, вернуть утраченный престиж добросовестной учёбы;

- сосредоточить внимание на развитии личности каждого школьника, повышении его общей культуры, осознанном отношении к общечеловеческим ценностям;

- активнее участвовать в решении социально-политических проблем в жизни нашего города (экологических, историко-архитектурных, национально-этнографических).

IV. Педагогика сотрудничества

Мы считаем, что:

- педагогика сотрудничества, взаимное уважение учителей и учеников, основанное на равных правах, должны утвердиться во всех школах города. Хотим найти поддержку и помощь в этом со стороны взрослых.

- необходимо предоставить школьным советам реальные, а не декларированные полномочия;

- школьники наравне со взрослыми должны участвовать в педсоветах школ, совещаниях при директоре, их мнение должно учитываться в планировании работы, составлении расписаний занятий, распорядка дня, распределении школьных средств, организации свободного времени, в оценке деятельности учителей, при назначении классных руководителей;

- необходимо освободить комсомольские организации от излишней опеки со стороны взрослых, администрированного влияния классных руководителей;

- в деятельности школьного комсомола шире использовать такую форму, как ученический запрос администрации для решения повседневных вопросов жизни школы и комсомола.

V. Жить с пионерами одними делами и заботами

Мы считаем, что:

- организация и проведение совместных дел комсомольцев и пионеров, развитие преемственности в работе должны стать предметом особой заботы школьного комсомола;

- комсомольские организации школ подготовку резерва ВЛКСМ должны рассматривать как повышение авторитета союза молодежи;

- школьный комсомол заботится о направлении в пионерские отряды вожатых-старшеклассников.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ-КОМСОМОЛЬЦЕВ КАЗАХСКОЙ ССР

Основная цель :

- отстаивать интересы и права учащихся-комсомольцев, вовлекать их в общественно-политическую жизнь республики, в процессы обновления и демократизации общества. Формировать социально активную личность.

Основные направления деятельности

1. Практическое участие учащихся в общественно-политической жизни республики. Сотрудничество с общественными организациями.

2. Организация экономической деятельности. Создание хозрасчётных, кооперативных формирований. Деятельность круглогодичных и сезонных ТОУ. Индивидуальное трудоустройство через общественные и хозрасчётные бюро трудоустройства при комитетах комсомола.

3. Организация краеведческой работы. Изучение истории родного края. Восстановление и сохранение исторических и культурных памятников.

4. Изучение языка. Восстановление забытых традиций национальной культуры своего народа. Постигание межнациональных культурных отношений.

5. Участие в решении экологических вопросов. Организация и проведение экологических акций: экспедиций по «горячим точкам» республики, исследования экологически опасных объектов, разработка экологических карт районов, областей. Сотрудничество с активистами движений «Невада», «Арал» и др.

6. Милосердие, формирование гуманизма, шефство над ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, инвалидами, воспитанниками детских домов и домов ребёнка. Сотрудничество с республиканским отделением Советского Детского фонда.

7. Работа с детьми среднего и младшего возраста, взаимодействие с пионерской организацией. Сотрудничество с республиканским советом ВПО имени В. И. Ленина.

8. Организация свободного времени через создание различных объединений по интересам.

9. Развитие интернациональной связи с молодёжными организациями и объединениями союзных республик СССР, других стран. Сотрудничество с КМО Казахской ССР, БММТ «Спутник» ЦК ЛКСМ Казахстана.

10. Создание детской фракции в составе ЦК ЛКСМ Казахстана и постоянно действующей конференции учащихся-комсомольцев.

Принципы деятельности школьного комсомола республики

1. Принципы демократического единства организаций:

а) признание членами ВЛКСМ и первичными организациями Программы и Устава ВЛКСМ и стратегической линии, определяемой высшими органами ВЛКСМ и ЛКСМ Казахстана;

б) уважение прав и интересов большинства и меньшинства.

2. Принципы равноправия и сотрудничества – школьный комсомол в рамках республиканской комсомольской организации равноправен с другими социальными группами. Отношения с партией и пионерской организацией строятся по принципу партнёрства, сотрудничества и преемственности.

3. Принцип самостоятельности. Все вопросы, тесно связанные со школьным комсомолом, окончательно решают руководящие органы каждой структурной единицы.

4. Принципы добровольности. Школьный комсомол за свободное вступление и выход молодёжи из комсомола.

Структура школьного комсомола республики

Высшим органом школьного комсомола является **республиканская конференция учащихся-комсомольцев**, которая со-

бирается не реже одного раза в год. Норма представительства - от каждого территориального округа в зависимости от количества комсомольцев. Конференция принимает и утверждает программу деятельности школьного комсомола, подводит итоги работы за год. Рекомендует членов ЦК ЛКСМ Казахстана от школьного комсомола.

Функции руководящего органа между конференциями исполняет **детская фракция в составе ЦК ЛКСМ Казахстана.**

По необходимости и для ведения работы могут создаваться районные, городские, областные советы, штабы, клубы, объединения, ассоциации учащихся-комсомольцев.

**О ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ШКОЛЬНОГО КОМСОМОЛА г. ТОМСКА
(Резолюция городской конференции
школьного комсомольского актива)**

Школьный комсомол – начало комсомольской биографии многих членов ВЛКСМ. Именно здесь они должны пройти школу общественно-политической жизни, активной позиции, действия, борьбы.

Анализ системы деятельности школьных комсомольских организаций города, сделанный в ходе подготовки и проведения конференции, показал, что школьный **комсомол утратил свою общественно-политическую сущность**, теряет авторитет среди учащихся и педагогов.

Поэтому сейчас важно школьному комсомолу иметь конкретную программу деятельности, которая поможет решить проблему нашей организации.

1. Каждая комсомольская организация, каждый комитет комсомола обязаны, проанализировав обстановку на местах, **выработать основные задачи и приоритетные направления в работе**, принять их на комсомольских собраниях путём коллективного обсуждения.

2. **Главным в работе комсомольских организаций считать конкретные общественно значимые дела.**

3. Для осуществления конкретных дел, решения проблем комсомольским организациям необходимо устанавливать связи с объединениями и организациями (в школе и вне школы), также заинтересованными в решении данных проблем.

На основании анализа практики работы комсомольских организаций конференция предлагает:

1. Основные задачи школьного комсомола города.

- Воспитание социально активного человека, способного практически участвовать в общественно-политической жизни своей организации, школы, города, охваченной процессом перестройки; создание необходимых для этого условий.

- Защита интересов и прав учащейся молодёжи в решении наиболее важных вопросов.

- Практическое участие в работе комсомольской организации, в демократизации жизни школы (планирование учебно-воспитательного процесса, использование материальных средств, управление и т. д.).

2. Главное направление деятельности в школьных комсомольских организациях.

- Воспитание политической культуры (создание системы политического просвещения: политклуб, дискуссионный клуб, политдни, лекторские группы, политконкурсы: обязательное обсуждение проблем исторического и культурного наследия, межнациональных отношений, всех процессов, происходящих в жизни общества).

- Развитие демократии, гласности в комсомольских организациях: учиться пользоваться своими правами - самим решать какие направления в работе являются главными, кому возглавлять к/о, как и кто должен представлять комсомол в коллективе школы. Развитие таких форм гласности как стенная печать, бюллетени, листовки, радиовещание, агитбригады и дискуссионные клубы.

- Руководство деятельностью пионерской дружины - особая забота каждой комсомольской организации. В каждой школе отряд вожатых. Обязательное условие действия пионерского отряда - отрядный вожатый.

- Воспитание общественного, творческого, сознательного отношения к овладению современными знаниями. Стремление к самообразованию (создание условий для работы научных обществ, объединений по интересам, участия в научно-техническом творчестве).

- Развитие экономического мышления старшеклассников, приобщение к труду (в рамках школьных кооперативов, летних круглогодичных школьных объединений, открытие комсомольских счетов в сбербанке и т. д.).

- Формирование эстетических вкусов и общей культуры старшеклассников (праздники музыки, песни фольклора, обсуждение спектаклей, фильмов, концертных программ, конкурсы, работа творческих объединений, театров, студий).

3. Оптимальная структура и основные функции комитета комсомола школы.

- Разрабатывает обоснованную программу деятельности комсомольской организации, определяет задачи и пути их решения, осуществляет текущее планирование.

- Осуществляет политическое руководство деятельностью классных комсомольских организаций, координирует, направляет, контролирует их работу, оказывает им помощь, систематически обучает актив.

- Ведёт целенаправленную систематическую работу по росту рядов своей организации.

- Организует подготовку и проведение общешкольных дел, ведёт работу по развитию и реализации полезных инициатив старшеклассников. Систематически исследует общественное мнение.

- Наиболее целесообразной структурой комитета комсомола является работа по направлениям, при этом каждый член комитета комсомола должен иметь свой актив, использовать современные формы привлечения комсомольцев к делам: советы дела, инициативные, творческие группы.

4. Принципы взаимодействия школьного комсомола с педагогическим коллективом школ и другими организациями.

- Комсомольские организации школ, их выборные органы работают в контакте с органами ученического самоуправления, партийной организацией, администрацией, педагогическим коллективом, сохраняя при этом самостоятельность и организационную независимость.

- Взаимодействие ученической с учительской комсомольской организацией целесообразно осуществлять посредством совместной работы в объединениях, клубах, штабах и т. д.

5. Координация деятельности школьных комсомольских организаций в городе.

- Выработывая приоритетные направления деятельности с учётом традиций и условий, школьные комсомольские организации должны учитывать особенности и задачи городской к/о.

- Для активизации работы школьного комсомола организовать смотр деятельности к/о в честь 70-летия Томского комсомола. Для координации деятельности, организации смотра, обобщения опыта, обучения **создать городской совет школьных комсомольских организаций**.

- Для пропаганды деятельности школьного комсомола организовать выпуск газеты-листочка.

Конференция обращается к комсомольцам школ города – обсудите резолюцию в ходе отчётов и выборов, определите своё участие в практических делах Союза.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном райкоме (ШР)
(г.Свердловск, Орджоникидзевский район)

Школьный райком является высшим органом комсомольских организаций школ района между конференциями комсомольцев-старшеклассников. Избирается школьный райком на районной конференции комсомольцев-старшеклассников сроком на 1 год прямым делегированием из каждой комсомольской организации школы в количестве 2-х человек. Для ведения текущей работы и координации работы школьного райкома с другими организациями избирается бюро в количестве 7 человек.

Бюро избирается на пленуме школьного райкома. В состав бюро входит секретарь ШР, два его заместителя, секретарь-заведующий отделом учащейся молодёжи РК ВЛКСМ, ответственный за идейно-политическую работу. Пленум ШР созывается не реже 1 раза в 2 месяца, бюро ШР собирается не реже 2-х раз в месяц. Между заседаниями бюро руководит работой секретарь ШР.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО РАЙКОМА

1. Воспитание активной жизненной позиции у каждого комсомольца-старшеклассника.

2. Формирование политических взглядов у комсомольцев-учащихся школ. ШР работает на основе программы школьного комсомола, выработанной на районной конференции старшеклассников-комсомольцев. Изменения в эту программу может внести пленум ШР.

Каждая комсомольская организация школы решением общешкольного комсомольского собрания имеет право выйти из состава комсомольской организации школ района в прямое подчинение РК ВЛКСМ.

ШР создаёт свой информационно-методический центр в форме РКШ и является для него руководящим органом.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНОГО РАЙКОМА

1. ШР представляет интересы комсомольских организаций школ района.

2. ШР участвует в обсуждении всех вопросов, касающихся учёбы, труда, отдыха школьников-комсомольцев на всех заседаниях всех организаций районного уровня с правом совещательного голоса.

3. Районным комитетом ВЛКСМ не может быть принято ни одного решения, касающегося жизни и деятельности школьного комсомола, без согласия ПР.

4. ШР несёт ответственность за выполнение комсомольскими организациями школ района Устава ВЛКСМ.

5. ШР работает в составе районной комсомольской организации и отчитывается о своей деятельности перед бюро РК ВЛКСМ.

Право утверждать положение о ШР и вносить в данное положение изменения остаётся за районной конференцией комсомольцев-старшеклассников.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной районной комсомольской организации

Цель создания. Охватить и включить в общественно-политическую деятельность комсомольцев-школьников.

Цель организации. Самовоспитание на благо общества. Управление государственными и общественными делами. Решение политических, хозяйственных и социально-культурных вопросов.

Членство. Согласно Уставу ВЛКСМ - от 14 до 28 лет, но школьники - с правом совещательного голоса, а достигшие 18 лет - с правом решающего голоса.

Структура. Основа - первичная организация, которая объединяет комсомольцев:

- по месту работы (молодёжная трудовая бригада школьников, кооператив и т. д.),
- по месту учёбы (школы),
- по интересам (вопросы экологии, архитектуры, туризма и т. д.).

Организация района должна определять одну из возможных структур объединения комсомольцев в первичку:

- работой организации руководят секретарь, который избирается на комсомольском собрании первичной организации, утверждается на районной конференции школьной организации и автоматически входит в руководящий орган ШРКО - совет секретарей, который руководит деятельностью организации между конференциями;

- в первичных организациях согласно Уставу ВЛКСМ может избираться комитет комсомола, который руководит деятельностью организации в период между собраниями;

- совет секретарей для организации работы в районе может создать организационный совет из числа секретарей и привлечённых членов ВЛКСМ из районной организации ВЛКСМ.

Обязанности членов организации - соответственно Уставу ВЛКСМ.

Права членов организации - согласно Уставу ВЛКСМ.

Обязанности организации:

1. Отстаивать права членов организации на более высоком уровне.
2. Выполнять решения районных вышестоящих органов.

Права организации:

1. Отстаивать на всех уровнях решения своей организации.
2. Открыть счёт организации в отделении ЖСБ или РК ВЛКСМ.
3. Заключить договоры с другими общественными организациями, минуя вышестоящие органы.
4. Самостоятельно решать вопросы о проведении конференций, о руководящих органах организации, изменить по необходимости её структуру.
5. Представлять организацию на всех уровнях вплоть до ЦК ВЛКСМ.

Финансовые отношения:

1. 100% поступления на счёт от комсомольских взносов.
2. Вступительный взнос.
3. Производительный труд.
4. Взаимобразная помощь других организаций.
5. Поступления от издательства печатного материала.

Школьная районная организация имеет свой печатный орган.

Решение о создании такой организации принимается на собрании всех комсомольцев-школьников Кунцевского района большинством голосов и в неё входят комсомольцы-школьники на добровольной основе и имеют право свободного выхода.

ОБ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЯХ
КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ
(предложения т. Гаврикова А. И. -
сотрудника НИИ ОПВ АПН СССР)

Комсомольская организация:

1. Находит и объединяет наиболее активных ребят, выявляет их интересы.

2. Выступает инициатором в общественно-политическом развитии школы: продуцирует, обсуждает идеи, выдвигает конструктивные предложения, выносит на обсуждение комсомольцев, Совета школы предложения по демократизации школьной жизни, особое место уделяя проблеме гласности.

3. Осуществляет тесное, постоянное сотрудничество с педагогами школы и общественностью.

4. Является связующим звеном между школой и общественной жизнью вне её.

5. Формирует общественное мнение по актуальным проблемам жизни школы, её комсомольской организации.

6. Отстаивает специфические интересы комсомольцев-школьников перед администрацией школы, различными учреждениями и организациями.

7. Организует посильную помощь со стороны комсомольцев-школьников комитетам комсомола в подготовке и проведении предвыборных кампаний по выдвижению народных депутатов от ВЛКСМ.

8. Активно влияет на нравственно-политическое развитие, повышение уровня духовной и политической культуры членов комсомольской организации школы.

СТРУКТУРА КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ № 682 г. МОСКВЫ

В 1988 году комитет комсомола совместно с политклубом разработал новую структуру комсомольской организации школы, которая была принята на отчётно-выборном собрании.

Основные положения

1. Классные комсомольские организации устраняются и первички остаются только у школьной организации.

2. Деятельность комсомольской организации школы ведётся на основе слаженной работы групп, эти группы набираются из 4-10 классов, но основное связующее звено составляют учащиеся 7-10 классов, на которых также ложится большая часть организаторской работы:

а) в группах набираются группорги, которые входят в состав комитета комсомола;

б) каждая группа ведёт работу в одном из направлений:

- шефское;
- трудовое;
- идейно-политическое;
- культмассовое;
- военно-патриотическое.

Комсомольцы, не изъявившие желания работать в этих направлениях, могут организовать свою группу при согласовании с комитетом комсомола;

в) на первом этапе деятельности не определившиеся окончательно комсомольцы могут выполнять разовые поручения и участвовать в делах, проводимых группами;

г) комсомольцы могут работать в нескольких группах.

3. **Уплата членских взносов:** комсомольцы сдают членские взносы заместителю секретаря по оргработе с 10 по 15 число каждого месяца.

4. **Порядок приёма в ВЛКСМ.** При вступлении в комсомол требуется рекомендация группы, в которой он работал. Заявление рассматривается на комсомольском собрании, которое и принимает решение о принятии в ВЛКСМ. Главным критерием при приёме в ВЛКСМ является работа, проделанная в группах.

ПРОГРАММА СОЮЗА ШКОЛЬНОГО КОМСОМОЛА (разработка Морозова Н. г. Владивосток)

Союз школьного комсомола – самостоятельный общественно-политический союз – ассоциация ВЛКСМ, сплачивающая **свободные** самоопределяющиеся комсомольские организации школьников, как особую социальную группу ВЛКСМ.

Союз :

- признаёт Устав ВЛКСМ и работает на основе его;
- основной смысл своей деятельности видит в реализации Программы ВЛКСМ;
- принимает цель деятельности ВЛКСМ, понимая её как: «организация такой практической коллективной работы, которая бы заинтересовала и творчески реализовала каждого человека, как свободную личность (т. е. отвечала бы его интересам, убеждениям и потребностям); а значит и коммунистически воспитывала».

I. ЗАДАЧИ СОЮЗА

Цель создания союза – организация, сплочение школьников на решение своих **задач**:

- определение и формирование цельного стратегического курса, политики школьного комсомола;
- выражение, защита и реализация интересов и прав членов Союза и всех школьников;
- развитие в коллективной работе индивидуального человека – гармонично развитой на общечеловеческих принципах гуманизма, свободной личности, истинного коммуниста;
- действенное влияние школьного комсомола:
 - на политику ВЛКСМ;
 - на общую молодёжную, школьную и государственную политику страны, на органы государственной власти.

В контексте практической реализации задач Союз определяет основные направления работы:

- **учёба**: добиваться повышения уровня знаний, качества обучения, научно-технической и материальной базы (т. е. полной реформы образования);
 - **развитие школьного самоуправления**;
-

- **трудовое воспитание**: развитие экономического мышления, профессиональных навыков, финансовой самостоятельности школьника, управление производством (преимущественно через школьные производственные хозрасчётные объединения);

- **культурное развитие школьника**;

- **борьба за экономию**;

- **развитие прочных межнациональных отношений** на принципах интернационализма;

- **миротворческая деятельность** и широкие международные контакты;

а также:

- **развитие внутрисоюзной и государственной демократии и гласности**, процессов перестройки и обновления во всём обществе.

II. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Добровольность** (членства и деятельности: свобода слова, убеждений, групп и фракций, «входа и выхода» из Союза) и пр.

2. **Самоопределение** (первичка, каждый член Союза и любая организация по отношению к вышестоящей - **свободны и независимы**, исключительно самостоятельно определяют тактику и формы деятельности; в случае несогласия с решением выборного органа блокируют его $\frac{2}{3}$ голосов, указывая причины).

3. **Самоуправление**.

4. **Сотрудничество**.

III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

1. **Человек** - главная фигура Союза. Член Союза обладает всей полнотой прав члена ВЛКСМ и ответственностью перед Союзом. Важнейшая задача члена Союза - «учиться...».

2. **Первичная организация** - организационная основа Союза - это школьная первичная организация ВЛКСМ, построенная на принципах:

- производственном (в школе);

- функциональном, в том числе:

- идейном (по убеждению и «по интересам»);

- местном (по месту жительства: двор, микрорайон);

- при предприятиях и учреждениях

и любых других.

3. Руководящие органы

Первичные организации объединяются в территориальные, высшие органы которых Сборы (Конференции), принимающие:

- проект Программы Союза;
 - стратегическую линию Союза;
 - все программные документы, выбирающие:
 - центральный совет;
 - председателя ЦС (или Президиум);
 - председателя ЦИКа, ЦС
- и другое - по решению Сбора.

В особых случаях (по решению ПС, по требованию $\frac{1}{5}$ членов или $\frac{1}{5}$ республиканских организаций) созывается **РЕФЕРЕНДУМ** - орган особой законодательной власти, в исключительной компетенции которого является принятие Программы Союза.

Центральный Совет осуществляет координацию и общее руководство, выполняя решения Сборов.

Персональный состав ЦИКа предлагается Председателем ЦИКа и утверждается Центральным Советом.

Республиканские, территориальные и первичные организации самостоятельно определяют свою организационную структуру на аналогичных принципах.

IV. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

Отношения со всеми организациями Союз строит на принципах:

- партнёрства и тесного делового сотрудничества;
- равенства;
- независимости, невмешательства в организационную деятельность;
- взаимопонимания, терпимости и уважения;
- товарищеской поддержки.

Кроме того, являясь комсомольской Ассоциацией, Союз демонстрирует принципы:

- товарищества, братства, идейного единства с ВЛКСМ;
- самостоятельности и самоопределения Союза (Союз - независим. Его органы, выполняя решения соответствующих комсомольских органов, в случае несогласия блокируют их $\frac{2}{3}$ голосов).

Союз поддерживает все (законные) движения молодёжи.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВАЯ БАЗА

Союз, все его организации и органы - юридические лица.

Все организации обладают правом собственности на все свои материальные и финансовые средства и распоряжаются ими исключительно самостоятельно.

Бюджет строится из:

- членских взносов (обязательных и дополнительных);
- издательской деятельности;
- платных мероприятий;
- средств спонсоров и договоров с предприятиями;
- в основном: из доходов комсомольских предприятий, кооперативных хозрасчётных объединений, клубов, центров и любых других источников.

Основы формирования бюджета предлагаются Сбором и принимаются конкретно - каждой первичкой.

Союз гарантирует полную свободу финансовой деятельности в рамках государственной законности, свою политическую и юридическую защиту, экономическое сотрудничество и поддержку.

О ПЕРСПЕКТИВАХ РЕКОНСТРУКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ
(размышления Я. С. Уманского, к. п. н., Узбекистан)

I. Картинка: о состоянии школьного комсомола

Противоречивость тенденций, их неоднозначность; дифференциация групп школьной молодёжи. Необходимость для комсомола **выделить: ведущие интересы**, которые он будет поддерживать; те интересы, которые он **должен привлечь или нейтрализовать**; а также тенденции, которые **следует преодолеть** через создание социальных и идеологических условий.

- **Ключевое направление в деятельности школьного комсомола внутри самого себя**: содействие политическому воспитанию и самовоспитанию школьной молодёжи.

- **Ключевое направление действий школьного комсомола в учебных заведениях**: развитие самоуправления, защита существенных интересов учащейся молодёжи.

- **Ключевое направление действий комсомола среди учащейся молодёжи**: создание условий, привлечение социальных ресурсов для интенсивного развития творческого потенциала старшеклассников, превращения их в инициативную силу общественного развития.

Если первое и второе направления относятся к деятельности собственно комсомольских организаций школ и ПТУ, то третье направление может быть реализовано только с помощью всех отрядов ВЛКСМ.

II. Политическая ответственность ВЛКСМ, его организаций за социальное развитие, политическое воспитание школьной молодёжи

- Являясь резервом движения, обновления комсомола, школьная молодёжь нуждается в **целенаправленной заботе ВЛКСМ**. Это - часть молодёжной политики ВЛКСМ, его политической платформы.

- Школьному комсомолу нужны прежде всего **интересные, компетентные, идейные друзья**. Видимо, предстоит вернуться к идеям комсомольских педагогических отрядов, комиссарства, глубже использовать коммунарскую методику для формирования отношений комсомольского товарищества по поводу социально и личностно значимого действия.

- Потребность школьной молодёжи в творческом, равноправном общении со старшими группами молодёжи обуславливает идею разновозрастных территориальных комсомольских организаций или комсомольских организаций в самостоятельных формированиях.

- Комсомольско-молодёжные предприятия, фонды должны подумать о спонсорстве социально полезных проектов школьной молодёжи.

- Комсомольские организации предприятий должны добиваться включения в **молодёжные разделы коллективных договоров, планов социально-экономического развития трудовых коллективов предложений о финансировании, укреплении учебно-материальной базы творчества школьной молодёжи**.

- Комсомольцы-учащиеся не имеют права голоса на выборах в Советы, поэтому **представительство их интересов - дело комитетов комсомола, комсомольских кандидатов в депутаты**. Полезно предложить конференциям, сборам комсомольцев-школьников сформулировать **свои наказы**.

Необходимо предложить комсомольцам-школьникам соответственно их количественному составу **квоты** на членство в составе всех выборных органов комсомола.

III. Самоуправление в школьном комсомоле

- В рамках перестройки организационно-политического строения комсомола предлагается рассмотреть целесообразность учреждения:

а) **Союза учащейся молодёжи** - (комсомольцев-учащихся) в составе тех республиканских комсомольских организаций, где школьная молодёжь обладает необходимым уровнем политического развития;

б) конституирования в масштабах ВЛКСМ **Движения комсомольцев-учащихся** как промежуточного уровня продвижения к Союзу комсомольцев-учащихся – коллективного члена ВЛКСМ.

- Нельзя создавать так называемые цеховые комсомольские организации внутри первичных комсомольских организаций учебных заведений по административному признаку, по классам, учебным группам, если таковым не является желание комсомольцев.

- **Многовариантность самоуправления** может предусмотреть различные формы участия комсомольцев-учащихся в управлении делами городской, районной организации: от **интегрированного** в составе горкома, райкома или штаба комсомольцев-школьников, совета комсомольцев-школьников и до **автономного школьного горкома** (райкома) комсомола.

- Представляет интерес идея и практика **Фондов школьной инициативы** (поддержки инициативы школьной молодёжи). Финансовая база такого фонда образуется из субсидий комитетов комсомола, советов по народному образованию, трудовых коллективов **под целевые проекты**, за которые берутся комсомольские организации, самостоятельные объединения учащихся; а также из заработанных ими средств.

- Прогнозируется возможность создания в конкретных территориях **ассоциаций школьной молодёжи**, ставящих задачей содействие её политическому, нравственному, культурному росту, **ядро которых составили бы комсомольские организации учащихся**. Такие ассоциации должны иметь клубные формирования, творческие базы, тогда они приобретут смысл.

- Каждая комсомольская организация учащихся имеет право создавать **клуб своих друзей из числа несоюзной молодёжи**, вести через такой клуб нравственную, культурно-массовую работу, объединяющую комсомольцев и несоюзную молодёжь. Важно позаботиться о материальной базе таких клубов. Их названия не обязательно должны подчёркивать принадлежность к комсомолу.

- Высшим органом движения комсомольцев-школьников в масштабах республики и страны станут сборы, формируемые по выборному делегированию на гласной, демократической основе.

**IV. Воспитание политического деятеля,
формирование политической ответственности
юного гражданина -
сущность деятельности школьного комсомола**

- Острейший дефицит политической культуры в советском обществе, молодёжной среде требует оперативной подготовки **резерва политических деятелей**, формирования **политической ответственности молодых граждан**, начиная со школьного возраста.

- Стимулировать создание **политических клубов школьной молодёжи** или её включённость в разновозрастные объединения, формирующие политическую культуру.

- Обсудить идею о проведении **историко-познавательных курсов юных эрудитов с последующим выходом на телевидение**.

- Определить пути укрепления **контактов комсомольцев-школьников с политическими лидерами страны**. Так, необходимы приёмы в Верховных Советах союзных республик и СССР представителей школьной молодёжи.

- Используя опыт стимулирования политического развития юных, накопленный в зарубежных странах, создать **школы юных ораторов, экономических, социально-политических проблем** как лагерные смены, сборы, встречи с ведущими лидерами в этих сферах.

- Создать **программу обменов между школьной молодёжью союзных республик**, которая призвана предупредить углубление межнациональной розни, национальной замкнутости. Предусмотреть **региональные творческие проекты для школьной молодёжи на основе государственного и общественного межреспубликанского финансирования**.

- Рекомендовать поддержать средствами ВЛКСМ создание в каждой республике **комсомольско-молодёжного лагеря, формируемого на основе межреспубликанских обменов** как творческой лаборатории политической и духовной интеграции школьной молодёжи. Здесь будут разрабатываться творческие

проекты по ключевым проблемам, волнующим ребят, предложения в комсомольские, партийные, государственные органы.

- Продумать возможность создания **интернациональной школы обменов**, куда будут направляться учащиеся на четверть или полугодие из союзных республик. Это будет школа высокой учебно-технической оснащённости, дающая импульс творчеству в учёбе, образец самоуправления, общественно-политической самостоятельности. В США есть отличный опыт подобного рода.

- Нравственное, идейно насыщенное общение - лучшее воспитательное средство, поэтому комсомол должен поддержать проведение **«дней школьной молодёжи»** с обменами между соседними и другими республиками.

V. Кадровое обеспечение деятельности школьного комсомола

- **Секретари, ведущие ныне вопросы школьной молодёжи** в горкомах, райкомах, должны **избираться конференцией комсомольцев-школьников** и утверждаться пленумом данного комитета комсомола. Или эта должность может быть преобразована в ставку **комиссара штаба комсомольцев-школьников**, а официальным лидером школьного комсомола мог бы быть сверстник ребят. Данное решение зависит от конкретной ситуации.

- Разработать модель и создать **клубы школьного комсомольского актива для подготовки** путём организационно-деятельных, поисковых деловых игр и дискуссий.

- Рассмотреть возможность доплаты за счёт существующих ресурсов **за консультирование школьных комсомольских организаций**, т. е. предусмотреть возможность на 0,5 или 0,25 ставки комиссара, консультанта комсомольской организации, где свыше 50 или 100 комсомольцев. Другой вариант: консультант самоуправления старшеклассников из числа комсомольцев-педагогов, финансируемый народным образованием. Средства можно изыскать из экономии фонда заработной платы.

- Необходимы комсомольские организаторы по месту жительства, в микрорайонах или комсомольские комиссары, **старший пе-**

дагог микрорайона для живой работы с подростками через их объединения в комсомольские клубы, самодеятельные формирования.

- Целесообразно ту часть фонда комсомольской зарплаты, которая может быть отпущена на школьный комсомол, использовать **не на оплату полных ставок секретаря, инструктора, комсорга по группе школ, а на доплату 0,5, 0,25 ставки.** Тогда произойдёт более гармоничное сочетание общественных и оплачиваемых начал, будет уменьшена опасность формализации, отрыва от ребят.

ПРОГРАММЫ, МОДЕЛИ, ИДЕИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ...
(выработаны участниками лагеря комсомольского актива-89
г. Томска и Тюменской области)

Разработка целей, задач школьного комсомола

ПРОГРАММА «МИНИМУМ»

Цель: поднять авторитет школьного комсомола

Задачи:

1. Воспитание всесторонне развитой личности.
2. Воспитывать подрастающее поколение, работать с пионерами.
3. Дать самостоятельность комсомольской организации школы:
 - а) финансовая самостоятельность;
 - б) организаторская самостоятельность;
 - в) морально-нравственная самостоятельность;
4. Давать комсомольцам возможность профориентироваться.

ПРОГРАММА «МАКСИМУМ»

Цель: усиление социальной значимости комсомольской организации.

Задачи:

1. Защита интересов школьного комсомола.
2. Создание материальной базы школьной комсомольской организации.
3. Проведение политических акций:
 - а) встречи с депутатами в Советах, влияние на их политические платформы с точки зрения комсомола;
 - б) выдвижение своих предложений и требований в вышестоящие инстанции.

**Совет школы -
механизм взаимодействия внутришкольных формирований¹**

1. Высшим законодательным органом школы является общешкольное собрание. В период между собраниями высшим руководящим органом школы является Совет школы (СШ).

¹ Данный документ был разработан до принятия известного Приказа Гособразования СССР № 667 от 15.08.1989 о совете школы.

2. Решение Совета школы является обязательным для всех организаций и их членов.

3. Все члены СШ имеют равные права.

4. Присутствие на заседании СШ не является обязательным для его членов.

5. Членство директора и руководителей различных школьных формирований в СШ не является обязательным.

6. На заседании СШ любой член школы может присутствовать с правом совещательного голоса.

7. СШ не рассматривает вопросы, касающиеся внутренней жизни организаций.

8. Выборы в СШ идут внутри организаций.

9. Голосование в СШ проводится по палатам (детская и взрослая). Если мнения палат разделились, то вопрос выносится на общешкольное собрание. Вопрос считается решённым, если обе палаты приняли одинаковое решение.

По комитету комсомола

1. Должен быть малочисленным для оперативной деятельности (5-7).

2. Связь с первичными комсомольскими организациями осуществляется через общий сбор комсоргов, который проходит 1 раз в неделю.

3. Вести в ученическую школьную организацию комсомольскую организацию учителей на равных правах и назвать первичной комсомольской организацией.

4. Функции комитета комсомола:

- помощь в организации советов дела;
- составление общего плана работы к/о;
- вести работу по пополнению рядов ВЛКСМ;

- методическая помощь совету дела;
- идейно-политическое воспитание членов ВЛКСМ.

Функции совета школы



- а) Совет школы выбирается по принципу: от каждой подчиняющейся организации по представителю.
- б) От каждой классной параллели - 1 человек.
- в) От учителей, работающих на одной параллели - 1 представитель.
- г) От родителей - по одному человеку от каждой параллели.

Бюджет школы

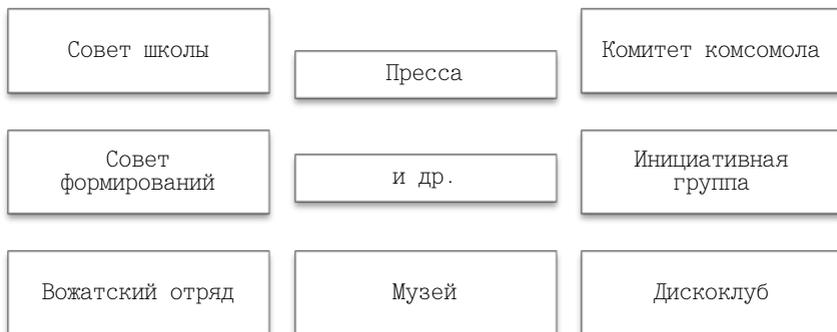
1. В школах должны создаваться общие счета (в распоряжении финансового совета):
 - 2 чел. от комсомольской организации;
 - 2 чел. от пионерской организации;
 - 2 чел. от педколлектива;
 - 1 чел. от родителей;
 - 1 чел. от шефов;
 - директор школы.
 2. Права и обязанности финансового совета:
 - заведует всеми финансовыми делами школы;
 - периодическая отчетность перед советом школы, к/к, советом дружины;
 - должна быть информация на стенде.
 3. Каждая организация выдвигает кандидатуру в финансовый совет.
 4. Финансовый совет независимый орган.
-

Формирования в школьной комсомольской организации

1. **Диско клуб** - это школьная организация, которая сотрудничает с комитетом комсомола, помогает проводить различные мероприятия. Диско клуб может быть хозрасчётной организацией. При диско клубах могут организовываться клубы по музыкальным направлениям.

2. **Совет дела (инициативная группа)** создаётся на период подготовки какого-либо дела. В совет дела входят все желающие. Совет проводит, контролирует работу проводимого дела. Это подотчётная организация. Представитель комитета комсомола может (желательно) входить в совет дела.

3. **Схема взаимодействия формирований школьной комсомольской организации.**



а) Совет формирований должен действовать по стратегической линии, выработанной комитетом комсомола.

б) Пресса имеет доступ ко всем органам.

4. Комитет комсомола обязан финансировать **прессу**. Пресса обязана выполнять все поручения комитета комсомола. Но вместе с этим она имеет право на самостоятельную деятельность.

5. **Вожатские отряды** должны работать не только с пионерами, но и со старшими пионерами, помогать им вести плодотвор-

ную деятельность, готовить пионеров к вступлению в ряды ВЛКСМ совместно с комитетом комсомола. Представители вожатского отряда могут входить в комитет комсомола и совет дружины с правом совещательного голоса. Также могут быть членами комитета комсомола.

Пресса, комитет комсомола, совет дружины, администрация школы и другие организации должны материально (по потребностям) помогать вожатскому отряду.

6. Учительская комсомольская организация должна вести консультативную работу, входить в состав комитета комсомола с правом совещательного голоса, а также быть членами комитета комсомола.

7. Музей - независимый орган. Администрация обязана финансировать музей. В школьном музее работает разновозрастной отряд, организуют его работу комсомольцы-учителя.

Функции школьного музея: поисковая работа, экскурсии, ведёт документацию, проведение и оформление выставок.

Музей может расширять рамки своего общения (проводить экскурсии, встречи не только для школьников, но и для всех желающих, других организаций).

Структура комсомольской организации

1. На общем собрании избирается секретарь комитета комсомола, его заместители по идеологии и организационной работе.

2. 1) В начале учебного года в комсомольской организации **проводится разведка интересных дел.** Каждая комсомольская группа предлагает свои дела в общую копилку интересных дел.

2) **Проводится конференция**, в работе которой принимают участие по одному представителю от каждой 10 или 20 человек (в зависимости от численности организации). На этой конференции происходит защита предлагаемых дел и таким образом **составляется план работы организации.**

3) План с помощью средств печати и радио доносится до каждого члена организации. **Каждый школьник решает, в организации какого дела он хочет принять участие.**

4) Для проведения конкретного дела **собирается Совет дела**, в работе которого принимают участие все желающие. В Совет дела привлекается человек, имеющий практический опыт проведения данного дела. Рекомендуется, чтобы в Совет дела входили 1-2 учителя, компетентные в данном вопросе. В Совете дела выбирается ответственный за проведение данного дела.

5) **Совет дела делится на микрогруппы**, каждая из которых отвечает за организацию и подготовку конкретной части данного дела. Если в Совете дела не хватает людей, то в школе проводится добор до необходимого числа людей, с помощью рекламы и агитации.

6) После проведения дела Совет проводит его коллективный анализ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Программа Союза школьного комсомола (разработка Советского района г. Красноярск) | 3 |
| Программа деятельности комсомольцев-старшеклассников г. Москвы (документ I конференции комсомольцев-старшеклассников г. Москвы) | 8 |
| Устав Союза учащейся и студенческой молодёжи Латвийской ССР | 11 |
| Программа деятельности комсомольской организации учащихся Литвы | 15 |
| Статус комсомольской организации учащихся (к обсуждению на Литовской республиканской конференции учащихся) | 17 |
| Предложения в программу «Школьный комсомол» (выработаны делегатами конференции учащихся Кировского района г. Ленинграда) | 19 |
| Принципиальная схема деятельности школьных комсомольских организаций (предложения А. Мурашова, г. Томск) | 21 |
| Направления деятельности комсомольских организаций школ (к итогу Киевской городской дискуссии) | 23 |
| Программа деятельности учащихся комсомольцев Казахской ССР | 26 |
| О первоочередных задачах школьного комсомола г. Томска (резолюция городской конференции школьного комсомольского актива) | 29 |
| Положение о школьном райкоме (г. Свердловск, Орджоникидзевский район) | 33 |
| Положение о школьной районной комсомольской организации | 35 |

| | |
|--|----|
| Об общественно-политических функциях комсомольской организации школы (предложения А. Гаврикова, г. Москва) | 37 |
| Структура комсомольской организации школы № 682 г. Москвы | 38 |
| Программа Союза школьного комсомола (разработка Н. Морозова, г. Владивосток) | 39 |
| О перспективах реконструкции деятельности комсомольских организаций учащейся молодёжи (размышления Я. Уманского, г. Ташкент) | 43 |
| Программы, модели, идеи, предложения (выработаны участниками лагеря комсомольского актива-89 г. Томска и Тюменской области) | 49 |
